

PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

Zborník prednášok
z kongresu
Psychotronica Slovaca

12 - 13. november 2011
Nitra



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

OBSAH

PSYCHOTRONIKA A INFORMÁCIE	2
<i>MUDr. Teodor ROSINSKÝ CSc.</i>	2
Človek vo fyzikálnom prostredí	4
<i>Doc. RNDr. Vojtech GAJDOŠ, CSc., RNDr. Igor TÚNYI, CSc.</i>	4
Voda ako determinant zdravia a života	5
<i>Ing. Ľubka ŠARDÍKOVÁ</i>	5
Energie, informace, rezonance	6
<i>Ing. Aleš RUMLER, ČR</i>	6
Člověk	9
<i>Jana JŮZKOVÁ, ČR</i>	9
Kvantové javy, realita, vedomie a energoinformačné procesy	17
<i>Ing. Norbert SYNČÁK</i>	17



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

PSYCHOTRONIKA A INFORMÁCIE

MUDr. Teodor ROSINSKÝ CSc.

Slovo informácia sa u nás často spomína, najmä médiami, ktoré sa chvália tým, že poskytujú najrýchlejšie a najnovšie informácie o všetkom možnom. Menej sa chvália tým, že mnohé z takých informácií sú nepravdivé alebo rôzne skresľujúce skutočnosť a niektoré celkom zbytočné, v skutočnosti nikomu nič neprinášajúce. Nie o takých informáciách bude reč.

Psychotronika ako odbor, skúmajúci energoinformačné javy a teoreticky zovšeobecňujúci výsledky takého skúmania, pracuje stále viac s informáciami. Iste, ide i o šírenie na faktoch založených informácií o výsledkoch výskumu, ale ani o takých informáciách nemienime hovoríť.

Ťažiskom tohto referátu je pohororiť o informáciach ako odbornom pojme, rozkategorizovať, teda rozdeliť významy pojmu informácia tak ako sa chápú v rôznych výskumných odboroch a zvlášť tak vydeliť informácie ako pojem so špecifickým významom pre psychotroniku, pretože práve toto naše poňatie informácie je pre našu snahu stále hlbšie spoznávať energoinformačné deje v človeku a okolo neho rohodujúce.

Fyzika spočiatku skúmala a nachádzala hmotné a energetické javy ako prejavy základných stavebných častíc hmoty a základných elementov energií. Ich počet a rozdiellosť sa postupne hromadili. Potom prišlo poznanie spoločného základu až totožnosti hmoty a energie.

Až neskôr - a ako to už v prírodných vedách býva, až po dlhšom dokazovaní a ďalších výskumoch - sa podarilo zistíť, že informácie sú základnou zložkou komplikovaných dejov, predtým chápanych len ako výhradne hmotno-energetické. Vtedy sa informácia definovala ako zmena. Táto definícia však bola sice priateľná i pre fyziku, ale len teoreticky. Výskumy priniesli bohatší materiál a prekvapivé poznatky. Tak sa vymedzilo chápanie informácie vo fyzike ako jednak výsledku akejkoľvek zmeny, ale aj ako podnetu na zmenu. Nejde tu o zmenu niečoho a už vonkoncom nie o informáciu o zmene niečoho či informáciu o niečom. Tieto informácie neinformujú, ale sú znakom diania alebo podnetom diania vo fyzikálnom slova zmysle. Revolučnou udalosťou vo vývoji fyzikálneho poznania sa stal objav, že informácie nie sú len akými pridavkom diania v neživej hmote, ktorú fyzika skúma, ale že je tu aj podstatný ľudský faktor, teda účasť človeka či ako prostého pozorovateľa, ktorého púha prítomnosť mení priebeh fyzikál-

ných dejov ale aj ako priameho tvorca či zdroja informácií, ktoré ovplyvňujú priebeh dejov, teda vstupujú do nich ako podnety odlišné od informácií, vytváraných samotnými fyzikálnymi dejmi.

V iných prírodnovedných odboroch, teda chémii, biológii a ďalších sa nutne musí taktiež prihliadať k úlohe informácií a výskumu ich úlohy v procesoch, ktoré tieto odbory skúmajú. Tu ide o určité špecifická podľa odborov či dokonca pododborov, ale v zásade význam pojmu informácia je blízku tomu, ktorý prvotne zistila fyzika. Podobne je to i v psychotronike. Tiež je fyzikálny význam informácie pre nás základný, i keď sa viac venujeme takým informáciám, pri vzniku ktorých je rozhodujúcim človek. Tu nám ide i o informácie, ktoré sa tvoria v ľudskom tele a v jeho funkčných zložkách, teda v celom organizme, kam patrí i energoinformačný systém, ale i o to viac o také informácie, ktoré človek vytvára svojim myšlením. V súvislosti s tým nás zaujíma práve spomenutá už dokázaná vlastnosť takých informácií zasahovať do fyzikálnych dejov a tak akoby ich narúšať či meniť, čo sa predtým vonkoncom neprispôsalo. Ukázalo sa, že po zmene základnej paradigmy psychotroniky pred zhruba desiatimi rokmi a teda opustení koncepcie nejakej bioenergie a zameraní sa na informácie ako základ nami skúmaných javov, naše pôvodné hypotezy o najpodstatnejšej úlohe informácií vo fungovaní človeka vôbec a zvlášť cez jeho energoinformačné procesy sa práve vďaka novému prístupu fyziky posunuli bližšie k realite.

Pracujeme teda s dvomi modalitami či druhmi informácií. Skúmame také informácie, ktoré sú vyvolané nejakou zmenou a také, ktoré vytvára človek a tie práve zmeny spúšťajú. Ten prvy druh sa napríklad ukazuje najlepšie pri skúmaní postupov odčítovania informácií o prítomnosti informácií o zmene niektornej funkcie energoinformačného systému, teda bežnej poznávacej či diagnostickej práce v rámci energoinformačnej medicíny, teda odboru, ktorý psychotronika u nás skúma najintenzívnejšie. Druhý druh je možné skúmať a nachádzať v mnohých položkách patriacich k energoinformačným javom, napríklad telepatii, telekineze, ale aj - a zasa v našich podmienkach najmä - pri úpravných postupoch v rámci pôsobenia na funkčne poškodený energoinformačný systém človeka, ktorý má problémy, zapríčinené poruchou EI systému. Tu ide o informácie, ktoré vznikajú v energoinformačnom systéme ako jeho základná funkčná náplň na zabezpečenie funkcií tela podľa aktuálnych



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

potrieb organizmu ako jedna možnosť, ale aj o druhú možnosť, teda informácie vytvorené myšlením človeka. Nie je novým objavom, že takéto informácie môžu byť i nebezpečné až zhubné a to ak ich človek vytvára nevhodným zameraním myšlenia sám pre seba, teda najmä pre svoje telo. Môžu však byť i nástrojom úpravy ak sa individuálne formulujú, zacielia a vhodne indikovane použijú.

Pochopenie úlohy informácií vo všetkých výskumných odboroch a výskum - vrátane psychotronického - prekračujúce jeho uplatnenie v rôznych praktických postupoch tak nielen prispieva k dobru človeka, ale je súčasne i vhodným objektom ďalšieho výskumu a tak stáleho prehľbovania našich poznatkov. Z informácií o zmene a informácií-impulzov k určenému dianiu sa tak znova vlastne dostávame k informáciám o niečom, ktoré už slúžia na komuniká-

ciu, teda zdieľanie údajov o faktoch a ich vysvetlení a tým i k podnieteniu praktického použitia takých poznatkov. Tým sa akoby kruh uzatvára, i keď v skutočnosti nejde o kruh - ten by nepodnecoval žiadny pokrok - ale o špirálu stále sa rozširujúcu a dopĺňujúcu.

Vzhľadom na stále viac sa rozrastajúce poznávanie úlohy informácií vo fyzike je pravdepodobné, že sa tým podari vysvetliť zatiaľ len nedostatočne alebo len hypoteticky vysvetlené javy i v psychotronike. Pomohlo by to nielen zaplniť ešte nejasné miesta v celkovej koncepcii týchto javov, ale aj nasmerovať nás na ďalšie, možno zatiaľ ešte celkom nám neznáme oblasti, ktorých podstata by mala patriť práve do náplne psychotronického výskumu.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

ČLOVEK VO FYZIKÁLOM PROSTREDÍ

Doc. RNDr. Vojtech GAJDOŠ, CSc., RNDr. Igor TÚNYI, CSc.

Prírodné prostredie v ktorom žijeme je možné charakterizať jeho biologickými, chemickými a fyzikálnymi vlastnosťami a procesmi. V tomto príspevku poukážeme na fyzikálne faktory, ktoré vplývajú na stav zdravia ľudského tela a procesov, ktoré v ňom prebiehajú.

Človek, aj keď sa chápe ako biologický objekt, má fyzikálnu a z hľadiska procesov, ktoré v ňom prebiehajú aj chemickú podstavu. Je teda súčasťou fyzikálneho sveta a ako objekt interne aj externe neustále interaguje s okolitým fyzikálnym svetom. Táto interakcia prebieha na gravitačnej, elektromagnetickej, mechanickej, tepelnej a jadrovej úrovni. Na internej úrovni sa prejavujú hlavne elektromagnetickej, mechanické, tepelné a jadrové faktory. Elektromagnetickej sa prejavujú hlavne na iónovej úrovni biochemických procesov, mechanické hlavne na kostrovej a svalovej úrovni, tepelné vo funkčnosti telových kvalíni a jadrové pri riadení biochemických procesov a stabilité organických stavebných konštrukcií.

Na externej úrovni sa prejavujú všetky uvedené úrovne interakčného pôsobenia, pričom hlavnými aktérmi všetkých fyzikálnych interakcií je Zem, Slnko a Mesiac.

K hlavnej charakteristike interakčného pôsobenia patrí jeho časová a priestorová premenlivosť, ktorá podmieňuje úžasnú diverzifikáciu biologického sveta. Zem svojim tiažovým pôsobením udržuje človeka a jeho prírodné prostredie v úzkom pásme okolo povrchu zeme, pričom hlavne mesiac a čiastočne aj Slnko slápovými pohybmi prispievajú k pozitívnej premenlivosti prírodného prostredia. K výrazným

prispievateľom existencie a diverzifikácie biologického sveta patrí existencia magnetického poľa Zeme a jeho elektromagnetická interakcia so slnečným vetrom, ktoré dôsledky sa prejavujú na internom stave a premenách elektromagnetických pôsobení na bunkovej úrovni a teda aj na zdravotnom stave prírody a človeka. Slnko je rozhodujúcim faktorom tepelného stavu životného prostredia na Zemi. Vnútro zeme produkuje tepelný tok, ktorý vystupuje na povrch zeme, avšak pre život to nepostačuje a bez tepelného toku zo Slnka by život na zemi neboli možný. Tvar zeme (guľa) navyše umožňuje nerovnomernú adsorpciu tepla na povrchu zeme čo podporuje diverzitu tepelných podmienok pre život a v interakcii s plynným obalom aj diverzitu biologického života. K mechanickým externým faktorom počítame dôsledky mobility hmoty vnútra zeme prejavujúce sa hlavne zemetrasením, ktoré patrí k rizikám obmedzujúcim životné prostredie. Na jadrovej úrovni je biologicky život ovplyvňovaný prejavmi rádioaktívneho rozpadu prvkov budujúcich horninové prostredie a vysokoenерgetickými časticami prichádzajúcimi z okolitého vesmírneho prostredia. Vďaka magnetickému poľu zeme je dráha veľkej časti týchto častic odklonená a nedostáva sa do životného prostredia.

Vplyv externého fyzikálneho prostredia na zdravý život je významný a je výzvou pre človeka tento vplyv čo najviac poznáť a poznatky zakomponovať do správania sa ľudí a do procesov zdravotnej stability.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

VODA AKO DETERMINANT ZDRAVIA A ŽIVOTA

Ing. Lubka ŠARDÍKOVÁ

Voda predstavuje látka ktorá zohráva najväčšiu úlohu v životnom prostredí a následne v živote človeka. Udržateľné využívanie a účinná ochrana prírodných zdrojov, vrátane vody, predpokladá tak:

- I. dostatočné a dostupné informácie,
- II. dostatočné kapacity pre prijatie potrebných opatrení v praktickom živote, ako aj
- III. motiváciu pre trvalo udržateľné využívanie vody a ostatných prírodných zdrojov.

Tvorba poznatkov a informácií v oblasti ochrany vodných zdrojov a využívania vody v živote ľudí predstavuje permanentný proces. Platná legislatíva sice vytvára základný rámec pre zlepšo-

vanie kvality vodných zdrojov vrátane kvality pitnej vody, no jej uplatňovanie v praktickom živote závisí od ľudí. Poznatky, názory a vzťah k hodnotám ľudského života - to všetko predstavujú oblasti, ktoré v konečnom dôsledku ovplyvňujú tak stav životného prostredia ako aj zdravotný stav populácie, a v konečnom dôsledku ekonomickú silu a sociálnu politiku štátu. Pre zachovanie dostatočnej kvality životného prostredia vrátane kvality vody a zdravého spôsobu života je veľmi dôležité naučiť ľudí zodpovednosť voči budúcim generáciám a ostatným, prostrediu ktoré ich formuje, nielen príkladom, ale najmä pochopením filozofie života a byitia človeka.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

ENERGIE, INFORMACE, REZONANCE

Ing. Aleš RUMLER, ČR

Pokud se zabýváme tím, že chceme pochopit jak vše co nás obklopuje vlastně funguje budeme stále se střetávat s témito pojmy.

Energie vzniká i zaniká v přírodě na základě změn v přírodě a je podmíněna tím, že hmota se mění podle toho jaké informace jsou do ni vloženy nebo z okolí přicházejí. Pokud se podíváme na útvar prakticky se nacházející ve všech kostelech a je znám pod názvem „Boží Oko“ s duchovně – technického pohledu mohou hroty trojúhelníka vyjadřovat tyto pojmy, jeden hrot můžeme spojit s hmotou nebo její formou, další hrot s energií a ten třetí s informací. Kolečko ve středu trojúhelníku je subjekt, který tyto vlastnosti ztělesňuje a jeho momentální poloha vůči hrotům určuje rovnováhu v systému a taky může elementy narušující rovnováhu v systému likvidovat. Celou záležitost lze lépe pochopit z pohledu na obr.1. Musíme si uvědomit, že nic se neděje náhodně ani to, že jsme se tu sešli není náhoda. Někdy se mě podaří komunikace s duchovním světem a ptám se proč se určité události realizovaly bylo mě odpovězeno, že nás život je příliš krátký na to abychom to pochopili. Osud člověka je sice určitou formou dán ale život je také dynamický děj a něco ho může v zásadě změnit. Změny v přírodě jsou více skokové než plynulé.

Promiňte mě tento filosofický úvod jsem člověk, který se na vše dívá z praktického hlediska protože jsem byl dodnes vždy postaven před problémy ať ho formuloval kdokoliv, slovy to co ti zadávám musí být funkční. Takže to co nám tu zanechali naši předkové muselo mít nějaký praktický smysl. Například, že Pyramidy byly stavěny jako hrobky egyptských vládců se z dnešního pohledu zdá už být nereálné když dnešní badatelé na kamenných blocích ze kterých byly stavěny nacházejí stopy, že tyto bloky byly opracovány metodami jako je strojní frézání a vrtání a vůbec otazník a velký visí na dopravě. Dívejme se na ně, že sloužily jako antény pro kosmickou komunikaci civilizaci, která na Zemi byla dávno před námi a stopy, které nám tu nechali je důležité prozkoumat naši předchůdci určitě nic např. nestavěli zbytečně a to co postavili mělo praktický význam, mnoho věcí bylo by nám ukázáno kdyby z příchodem křesťanství do míst kde se nacházela Alexandrijská knihovna bylo mnoho textů zničeno ve třetím století našeho letopočtu dilo zkázy bylo dokončeno později muslimy a pokud se podíváme do Asie tam se o podobné dílo zkázy na příkaz velké čínské zdi císaře Chin-Š chuang-ti na

jeho rozkaz uděláno totéž. Určitě by naše vědění dnes bylo někde jinde. Např. Menhiry v krajině jsou spojeny esovitými spirálami a tak asi byl vyrovnáván energetický potenciál krajiny a bylo možno například působit i na počasí v dané oblasti ale asi sloužily k přenosu informací, že to bylo asi možné vás navede knížka Louis Charpentiera Tajemný pravěk Evropy kde tento autor pojednává o vesnicích propojených esovitými spirálami jsou tam jiné zajímavé věci doporučují přečíst knížka vyšla v češtině 1992. Lidé, kteří toto stavěli mohli do energetického pole esovitých spirál vložit různé informace a věřím, že to i udělali. Věřím, že se je někdy podaří přečíst. Pomalu se dostáváme k pojmu Rezonance. Rezonance je uváděna v literatuře jako obecný jev v přírodě a patří k nejobecnějším pojmul ve fyzice vůbec takže to musíme respektovat. Jedna z definic používaná v akustice je taková : Rezonance- úkaz vznikající při působení zvuku na objekt schopný vlastních kmitů... nejsilnější kmitání vzniká tehdy, když se frekvence zvuku shoduje s vlastní frekvencí rezonátoru.

Takže při hledání vztahů mezi subjekty nesmíme tento jev opomenout!

S rezonancí v běžné technické praxi jsem se seznámil již v rámci studia i následné praxi. Na rezonanci jsem narazil náhodou při experimentech s

Bio-polem, když jsem zjišťoval na jaké vlnové délce vyzáruji lidské ruce. Na výsledek takového zjištění byly zvědavé hlavně ženy a ty rády nosí prsteny s kameny. Při měření jsem zjistil, že ruka bez prstenu vyzáraje jinak než s prstem, který byl osazen kamenem. Změřil jsem na jaké vlnové délce takový prsten vyzáraje a následně jsem zjistil, že tělo vstoupilo do rezonance s kamenem na prstenu. Protože kamenům nošeným na těle se přisuzuje léčebné působení ukazuje se vysvětlení jak to vlastně funguje. Tím, že kámen přeladí celé tělo na jinou frekvenci musí zákonitě přeladit i viry nebo bakterie v těle a tak je může oslabit tak, že si s nimi potom imunitní systém poradí, podobně fungují i různé amulety. Rezonance nastává i mezi léčeným a léčitelem. Pokud jsem se o tuto věc zajímal, měřením jsem zjistil, že tělo léčeného kmitá ještě několik dní na frekvenci těla léčitele.

Pokud se začneme divat na působení různých látek na bio-systémy musí nás zajímat jak funguje léčebná metoda známá pod názvem Homeopatie. U této metody jsou do organizmu podávány vysoko



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

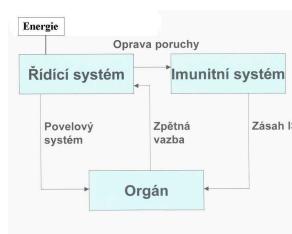
zředěné roztoky chemických sloučenin kde se ne-předpokládá koncentrace ani molekuly této látky ve vodním roztoku. Ředěním se sice hmota ztrácí ale ve vodě zůstane po takové hmotě informace. Původně se do hotového roztoku dostávala i energie takovou cestou, že láhev se vzala do ruky a ruka rozkmitovala roztok nějakou dobou a tak se do roztoku dostávala energie a to dvojím způsobem prostřednictvím lidské ruky ale i pohybem v energetickém poli Země a tento způsob zůstal, protože tuto operaci provádějí třepacky. Pokud takové látky připravujeme musíme vést v patnosti, že voda není v čase stabilním mediem, které udrží získanou informaci. Homeopatika jsou ale expedovány ve formě cukrových kuliček, zřejmě se příšlo na to, že cukr a jeho roztoky jsou stabilnějšími látkami, které na delší dobu uschovají informace. Pokud se nad problémem zamyslíme a začneme se o cukrové roztoky zajímat dozvím se, že cukr se ve vodních roztocích štěpí na glukózu a fruktózu a tyto otáčí rovinu polarizovaného jedna do prava druhá do leva s tím může být ovlivněn i spin ve vyzařování těchto látek a potom můžeme obě komponenty hodnotit tak, že jedna je Jinová druhá Jangová tak, že nám mohou v sobě zakódovat velmi dobře Jin-Jangový charakter rozpuštěné látky a mohou být vzájemně ještě propojeny esovitou spirálou. Prosím berte to jako zajímavou úvahu. Podobné vlastnosti lze předpokládat, mají i jiné látky.

V další části bych budu zabývat tím jak na nás působí prostředí ve kterém žijeme a se pohybujeme a jaké energie a informace nám předává okolní prostředí i lidské společenství s čím anž si to uvědomujete vstupujete do rezonance a co na to naše zdraví. Rád bych vám aspoň s částí o tom něco řekl. Omluvte to, že i v rámci tohoto sdělení vzpomenu i známe věci, které jsem zde již dříve prezentoval.

Lidské tělo se dá přivrotnat k systému, který je řízen určitým programem, který je závislý na vnitřních energetických zdrojích, tyto zdroje jsou nabíjeny energií kterou získáváme z potravin, druhý energetický zdroj je energie, kterou získáváme z okolního prostředí pomocí Čaker . Čaker můžeme přivrotnat ke květu, který květní lísky otvírá a zavírá a ještě tento systém rotuje tak, že některé rotují doprava některé doleva . U lidí, kteří mají léčitelské schopnosti je možné pozorovat u rotací čaker určitou závislost. Tato složka, kterou tělo přijímá energii je hodně ovlivňovaná psychickým stavem osoby, takže pokud tělo nemá čas na relaxaci bude se méně vyrovnávat s vlivem okolního prostředí. Jak to celé funguje si můžeme ukázat kde řídící systém určuje činnost výkonného systému. Oba tyto systémy jsou spojeny pomocí přenosových drah. Tady už narázíme nato kolik energie systémy vlastní? Z elektrotechniky ví-

me, že pokud není systém správně napájen dochází k tomu, že nesprávně pracuje a na přenosových drahách dochází při přenosu ke zkreslení předávaných informací. U lidského těla to musí fungovat stejně. I zde je pokud se na celou věc zjednodušeně podíváme řídící systém a funkční systém obr.2 -za oba systémy jsou vzájemně drahami a to jednou povelovou a druhou kontrolní, která poskytuje řídicimu systému informace o funkčnosti systému ten případně zajistí možné opravy. Pokud celý systém je na nízké energetické úrovni má to za následek zkreslení předávaných informací u člověka to vede k nemoci. Takže cesta ke zdraví vede přes provoďadlo k obnovení energetické úrovni v systému a pak si systém na základě pomoci imunitního systému sám zorganizuje uzdravení nebo je nutné k přidávané energii přidat informaci. Často se stává, že vlivem různých elementů, které při onemocnění vniknou do organismu také dojde k ovlivnění paměťových prvků imunitního systému a je potom nutné je opět obnovit. Na tomto příkladě je možné se pokusit vysvětlit působení léčitele. K tomu aby to bylo možné musí umět takový člověk koncentrovat mysl na to co chce dělat. Tak dojde k pravděpodobně k energetickému spojení obou jedinců pomocí esovité spirály, která zajistí přenos informací. Léčitel by měl být pokud takto uvažujeme prakticky zdrav, protože dochází k výměně informací v systémech obou jedinců tak, že zdravé orgánové systémy a jejich signály opravují tok informací v systémech nemocných orgánů na různých úrovních a to je spojeno s energetickým vyrovnaním obou systémů. To, že to je tak možné ukazuje kmitání obou systémů nějakou dobu na stejně frekvenci.

Obr.2



Pokud se ještě podíváme také z jiného pohledu na naše zdraví tak v těle je nutno jak nás učí teorie o jin-jangu, že je nutné oba prvky které obsahují energie o které zde mluvíme udržovat v určité rovnováze. To nám může většinou zajistit stravu.

Co ovlivňuje energetickou úroveň lidského těla?

Pobyt v určitém prostředí když vyloučíme vliv např. chemických prvků jsou to hlavně geopatogéní zóny a pobyt v místech kde působí ty zapříční nízkou



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

energetickou úroveň v systému a na základě toho co bylo řečeno nemůže fungovat homeopatie, akupunktura , reflexoterapie, které pracují s informacemi a mám to i prakticky ověřeno.

Oprávněně si myslím, že módní tetování propojuje uměle různá energetická místa na těle. Různá místa ovlivněná napíchnutými „jehlami“ a mohou to být i akupunkturum body mohou být příčinou nemocí. V akupunktuře je známe když tělo dráždění jehlou již nepotřebuje tak ji samo „uvolní“.

Do lidského těla se může energie z informací dostávat zajímavým způsobem přišel jsem na to, když jsem analyzoval co pro kostel znamená jeho vysvěcení.

Každý kostel má věž, která jako anténa stahuje do budovy z vesmíru energii kmitajícího vodíku který rozkmitává a energeticky dopuje vodíkové sloučeniny v lidském těle. Je to přirozený jeho energetický zdroj, který tělo zpracuje pomocí čaker. Tak dostáváme do těla energii bez informace. Kněz vloží do hmoty kostela při vysvěcení informaci celý systém pracuje potom takto. Věž kostela je anténa, která svádí z kosmu energii reprezentovanou kmitajícím vodíkem, tato energie vstupuje do hmoty kostela, která ji předá informaci, kterou do ní vložil kněz při vysvěcení a tu potom jsou ovlivněni lidé v prostoru kostela. To patří k tajemství Katedrál obr. 3-3a

Pokud tuto informaci chceme aplikovat u člověka, tak musíme to provést takto:

Vezmeme anténu, která nám sejme kosmické záření vodíku tomu do cesty dámé paměťový prvek ukazuje se, že by to mohl vhodný krystal dále být chom takový signál přivedly na měděný prvek umístěný na temeni hlavy a tam ovlivňuje jígové a jangové polokoule mozku a páteřní energetický kanál by tuto energii rozvedl do celého těla a obnovil jeho energetickou rovnováhu obr.4 Na obr 4a se ukazuje určité technické řešení na obnovení průchodu informací porušenou páteří. V technických aplikacích vedení této energie vodiči se ukázala zajímavost a to taková, že je možné sloučit plus a minus pomocí tvaru „V“ do jednoho vedení a pak zase rozložit toto by teoreticky šlo udělat u porušené páteře dvěma diodama viz obrázek.

Víte, když se na celou záležitost podíváme z časového hlediska tady už začíná Kosmická medicína, protože žádná kosmická medicína nebude moci být založena plně na léčích jak je známe dnes, ale na vyrovnanávání jin jangu v lidském těle.

Již v některých sděleních jsem zde některé způsoby nabíjení lidského těla uvedl ale bych je rád ukázal ještě jednou.

Starý Egypt sloup Džed. Bohové se nabíjejí je zde uveden i způsob odkud energii čerpá. Obr.5-5a

Zajímavý způsob jsem objevil když jsem se zamyslel proč nosí v Asii lidé na hlavách kuželovité kloboučky. Jsem přesvědčen o tom, že je to starověká zdravotní ochranná pro lidi pracující v infekčním prostředí, a že je to jakási anténa, která nabíjjí páteřní energetický kanál, který je spojen s imunitním systémem a ukazuje se, že to asi byla ochranná pracovní pomůcka pro lidi pracující v infekčním prostředí např. rýžová pole. Opravdu to funguje nějaké praktické zkoušky jsem udělal. O tom, že to dodává tělu energii se můžete přesvědčit jednoduchým testem. Postavte se a zaměřte otevřenou dlaní do prostoru před vámi, nechte vhodnou osobu se pohybovat s proutkem proti dlaní. Až proutek zaznamená reakci na záření dlaně dejte na zem značku. Dejte osobě ze vztyčenou dlaní na hlavu klobouček a opětujte pokus a uvidíte, že dlaň září na větší vzdálenost a to cca o 40%. K experimentu byl použit slaměný klobouček o průměru 40cm a výše 20cm.

Významným nabíjecem lidského mohou být stavební prvky budov ve kterých se nacházíte, zjijete rozměrově jsou uzpůsobeny tak, rezonují na vlnách na vodíku.

Základní vlna vodíku je 7cm, další harmonické jsou 14cm, 21cm , 28cm atd.

Co je možné zjistit z rozměrů prvků, které zjistily archeologové viz tabulka obr.6

Já jsem se začal zajímat o rozměry od dávnověku používaného stavebního prvku jako obyčejná plná cihla obr.7

Již její rozměry jsou zajímavé.

Výška 7cm základní vlna vodíku.

Šířka 14cm druhá harmonická vodíku.

Délka 28cm čtvrtá harmonická vodíku.

Vzal jsem proutek začal mapovat jak vyzařuje 1 cihla pak dvě vedle sebe a pak 3cihly když tvoří „vazbu“ a to pokud je tento systém orientován Sever-Jih a východ- Západ. Co jsem zjistil viz následující obrázky obr.8-8b. Vede to k zamyšlení zda jenom zateplení budovy různými tvarovkami stačí na pohodu v budově? Vytváří energetické pole cihlové zdi určitou ochranu osob v budově před vlivem venkovních energetických polí? Může energeticky dotovat osoby v budově?

Ještě se podívajme na to cihla je červená teda obsahuje různé oxidy železa je teda magnetický prvek, tak zákonitě musí ovlivnit magnetické pole okolo budovy tak i vnitřní pole. Je to další otazník????????



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

ČLOVĚK

Jana JŮZKOVÁ, ČR

Organismus je tělo a vše, co se z něj vyzařuje a dá se změřit.

„Člověk.....“

Vážené dámy a pánové,

přemýšlela jsem nad tématem dneší přednášky a pak jsem na jednom semináři uslyšela hlášku, která mne na téma navedla.

Jako obvykle byli účastníci upozorňováni v případě diagnostiky či terapie na nutnost používání funkčního programu, který je nazván „Závora“.

Hláška zněla „...když vlezu někam, kam nemám lézt, ONO mne to vyhodí zpět ven“ Napadl mne příklad z běžného života - člověk sice může vlézt svoji neopatrností např. v lese či na louce do bažiny. Pokud se v ní neutopí a dostane se ven, už je od bažiny v lepším případě pouze umazán a v horším případě infikován od přítomných bakterií, plísni, řas, hub a prvaků. Proč tedy lézt do bažiny zcela dobrovolně? Ze zvědavosti? Zkoušet její hustotu, hloubku, složení...? Nevím.

Vzhledem k tomu, jsem se rozhodla, jako jeden z bodů této přednášky, trochu podrobněji rozvést nejenom program závory, ale i uvést několik základních pravidel, která platí před, při a po navázání spojení s energeticko informačním systémem člověka (ve zkratce EIS), který žádá o pomoc, u anamnézy, diagnostických postupů před případnou terapií.

Jen ve zkratce pro informaci, co je EIS člověka?

EIS je nástroj organismu, který nejenom v dobrém zdravotním stavu, ale i při fyzické zátěži nebo v době nemoci posílá impulsy do organismu dle jeho aktuálních potřeb a je třeba si uvědomit, že EIS nemá rozum.

Vrátím se k základnímu pravidlu pomoci, které zní:

Je možno pomoci pouze člověku, který o pomoc sám požádá osobně nebo písemně!

Pro úplnost uvádím i další možnosti:

O pomoc pro dítě do 15 let má možnost požádat jeho zákonného zástupce nebo ten, kdo se o dítě stará, ale už ne např. babička, děda, kamarád.

O pomoc pro člověka v bezvědomí má možnost zažádat rodinny příslušník nebo ten, kdo je u něj v daném okamžiku.

Nemůže např. manžel žádat o pomoc pro nemocnou manželku, která není v bezvědomí

Pro všechny své pacienty má možnost požádat o pomoc ošetřujícího lékaře.

Pacient mu toto právo udělí, tím, že jeho požádal o pomoc.

Z praxe: Žádost o pomoc může být i písemná, kde žadatel pouze napiše „Prosím o pomoc.“ A podpis. Průběh nemoci a žádost může upřesnit kdokoliv z jeho okolí. V praxi se mi stalo, že jsem si přečetla dopis, který byl paní rádné podepsán, byla přiložena i fotografie žadatelky jako naváděcí prostředek na její EIS. Projevil se program závory. Proč? Podpis byl falešný a vnucl se přiznali. Nechtěli jet za babičkou, která chtěla pomocí, aby se podepsala. Když ale potom Za babičkou dojeli, pomoc se zdařila a babička nyní již zase okopává zahradu.

Začnu postupně.

Existuje princip tzv. vnitřního programování, který aktivuje podvědomí člověka, lze ho využít s velkou rozvahou, vědomě, chtěně a pouze na omezené množství programů.

Jaká je podstata vnitřního programování?

Většina lidí celý život vymýslí nějaký plán co udělá, nemusí ho ani vyslovit nahlas. Pokud si člověk svůj plán začne formulovat do myšlenek nebo i do slov, už dochází přes psychiku k sebe programování.

Když si člověk řekne program v budoucím čase, nikdy se neuskuteční. Podvědomí ho bude stále brát jako pokyn, který má vykonat v budoucnu a nyní ho nemá realizovat.

Např. "Přestanu hrát na automatech." - Kdy? Za týden? Za rok? Nikdy?

Pokud je plán naprogramován správně a v přítomném čase, z psychiky se dostane do podvědomí, které plán zavnímá a aktivuje v organismu určený program. Není důležité, zda se o tomto aktivním vnitřním programu doví okolí. Je důležité, že ho vzalo v úvahu vlastní podvědomí.

Aktivita podvědomí se u jasné zformulovaného programu využívá pro to, aby byl zviditelněn způsob, jak se má projevit program předem stanoveným kó-



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

dem. Např. Přítomnost programu závory se projeví předem stanoveným a naprogramovaným nepřehlédnutelným kódem – např. tlakem někde na těle, ..apod.

Zde je využívána vlastnost podvědomí, které působí jako "hlídce EIS".

Každý z nás má někdy pocit, který vychází z podvědomí, že už nemáme v něčem pokračovat, něco udělat, někam jít (tento pocit nesmíme ovšem zaměnit za lidskou lenost) nebo naopak zmizet z daného prostoru, vylézt na strom apod.. Mnohdy nedokážeme vysvětlit nebo i popsat proč.

V těchto případech je aktivní naše podvědomí, které rozpozná riziko dříve než naše vědomí, ale není schopno samo od sebe tento impuls projevit na vědomé úrovni. Tyto vlastnosti podvědomí lze nechat zakrnět nebo je zdokonalit.

Program závory umožní podvědomí, předem stanoveným kódem, zviditelnit na vědomé úrovni případné ohrožení EIS.

Instalace programu závory do podvědomí musí být jasná, srozumitelná, předem dobře zformulovaná v podobě věty se zaměřením na signalizaci případného hrozícího nebezpečí z čehokoliv pro mne i pro klienta (nelze formulovat jednotlivé nebezpečí, které ani neznáme).

Instalace musí být provedena v klidu a s plnou pozorností, vyslovena nejlépe nahlas a jednorázově. Dále není vhodné tento program opakovat a upravovat. Program běží po vyslovení, pokud je jeho obsah dobře promyšlen, zformulován a to včetně zviditelnění, jakým způsobem se má kód závory projevit. Projev lze určit buď v podobě tělesného pocitu nebo zastavením kyvadla.

Člověk může měnit program závory, ale není to vhodné, protože formulace programu je celoživotní.

Někdy se mne lidé ptají, jak mám zformulovaný a nastavený program závory? Nevím. Má m ho již několik let a nepamatují si přesné znění zadání programu. Nijak ho neopravují a vím, že je funkční a poslouchám ho.

Příklad jak by mohl znít program závory:

„Jakákoliv překážka, která by ted' mohla ohrozit a být nebezpečná pro mne nebo druhého člověka se mi zasignalizuje kódem takto: (zde je nutné doplnit vlastní přesný popis zviditelnění děje – např. tlakem na hrudi, který je nezaměnitelný za bolest žaludku či infarktu; pálením na rameni, zastavením kyvadla... atp.)“

Dobře nastavený funkční program závory je při práci s klientem nenahraditelný, protože nikdy nelze

dopředu specifikovat jednotlivá rizika, která se během práce vyskytnou!

Zde se naskytá otázka, co se stane, když má člověk dobře naprogramovaný kód programu závory, ale nebude v úvahu případné hrozící nebezpečí a v práci s klientem pokračuje dál.

Jedná se o tzv. podlezení závory, které se může projevit nejenom ztrátou všech terapeutických schopností, ale i vegetativními potížemi, bezvědomím, v horším případě krvácením do mozku apod. Následky se prvně projeví u toho, kdo závoru podleze, ale aktivity terapeuta mohou mít v tomto případě i negativní odezvu u pacienta, (terapeut mu nejenom nepomůže, ale jeho zdravotní stav se může zhoršit).

Málo kdo si v ten okamžik uvědomí, že EIS diagnostika nebo terapeuta v tomto případě zůstává aktivně navázáno přímým kontaktem s narušeným EIS diagnostikovaného člověka, které působí jako destabilizační faktor v EIS diagnostika či terapeuta. Tím se takto zatížené EIS dostane do stavu všeobecného narušení, na které je nuceno reagovat.

Toto narušení se nemusí projevit ihned v podobě poškozeného organismu terapeuta, ani následná porucha nemusí být ve stejné lokalitě jako byla u pacienta.

Jsou lidé, kteří o programu závory nic neví ani ho neberou cíleně v úvahu, následně mohou mít během času různé zdravotní potíže, které ani se svými aktivitami nespoují.

Každý člověk má slabá místa v rámci své anamnézy, která se zpravidla zdravotně zviditelní nejdříve. V horším případě např. může prasknout a krvácat slabá céva v mozku, s následnou poruchou pohybu. Může vzniknout i psychický problém – než možnost uvažování, mluvení...

Pokud se vyskytne u diagnostika nebo terapeuta uprostřed činnosti plné bezvědomí, vynutila si ho jeho vlastní ochrana organismu, která se snaží, aby vlivem právě prováděné nevhodné aktivity nedošlo při dalším nevhodném či nepotřebném zásahu v cizím EIS ještě k většímu poškození vlastního EIS.

Takto destabilizovaný EIS se někdy může sám po čase poměrně dobře upravit, častěji je třeba pomoc dalšího člověka. Při takto vzniklé destabilizaci EIS je oslabená a takřka až nefunkční funkce ochrany EIS.

Pak je ještě hůřší varianta u slyšené hlášky ze semináře, která mne přivedla k celé této přednášce.

„...když vlezu někam, kam nemám lézt, ONO mne to vyhodí zpět ven...“



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

V tomto případě se jedná o přehnané sebevědomí u člověka, který ve skutečnosti nemá vytvořen program závory nebo ho zcela ignoruje. Tento konkrétní člověk pracuje jako masér, kromě toho při tom i vstupuje do EIS klientů, nebezpečí své nevhodné aktivity si nechce přiznat nebo má pocit, že se právě jemu nemůže stát níc spátráho. Nechci být sýček, ale a v kombinaci s jeho nemístnou zvědavostí, nemusí ze svých aktivit vždy vyjít se „zdravou kůží“...

Jsou i smutné konce postižení zvědavých a ne poučitelných lidí, kterým již nelze po zdravotní stránce pomoci.

Svojí hláškou v tomto případě nejspíš narází na analogii katapultu v bojovém letadle. Jen pro vaši informaci - na původních katapultech, u kterých se stávalo, že pilot katapultování ne vždy přežil, bývalo uvedeno heslo „zachraň mě, nebo zabij“.

Problém je ten, že pilot v momentě katapultu musí mít hlavu rovně opřenou o sedačku, jinak mu tlak zlomí vaz. Ruce u těla, nohy u sebe a přitažené k sedačce, aby tělem nezachytily o kokpit letadla atd. Ale i zde je zdravotní riziko. Každé katapultování zkráti páteř cca o 1 palec. Kdo se vystřelí 2x, tak končí s létáním a už ho do letadla jako pilota nepustí.

Pokud člověk poprvé podleze závoru, před tím dodržuje všechna pravidla a jinak je zdrav, nemusí jednorázově končit katastroficky, ale narušené místo těla, kde se podlezení závory projeví zdravotně, může být pro další život místem nejmenšího odporu. Jednorázové podlezení závory nelze zlehčovat, další neuposlechnutí závory může končit i smrtí!!

Je možné si v rámci vnitřního programování program závory "vylepšit" tak, aby se ukázal její na-programovaný projev jako varování, když bude člověku hrozit nebezpečná situace všeobecného rázu. Toto varování běží i bez programů, ale člověk není navyklý naslouchat sám sobě, projevům vlastního těla.

Z praxe: Jela jsem po silnici na Českomoravské vysočině. Byl krásný podzim, nikde nikdo. Silnice v dálce končila hupem, za kterým byla zátěžka vlevo (o zatáčce jsem v tuto chvíli ještě nevěděla). Najednou se projevil program závory s intenzivním vjemem „Zastav“. Za mnou nic nejelo. Zastavila jsem. V ten okamžik nastala komická situace. Stála jsem na prázdné silnici uprostřed polí a nikde nikdo. Nebylo mi jasné proč? Nicméně, když tento můj signál neposlechnu, bývá problém. Najednou se na hupu silnice v mému pruhu objevilo nákladní auto. To byl ten problém. Došlo by k čelní srážce. Nebylo vidět, jelo rychle a odstředivá síla ho vynesla na mojí stranu. Vrátil se

na svoji polovinu. Mávl na mne a jeli jsme oba v klidu dál. Třeba jel už pomaleji, to nevím.

Vím, že program závory poslechnu vždy a nezkoumám proč se objevil.

Jaký je možný důvod závory:

U diagnostika:

- nemusel zvolit správný a potřebný postup,
- nemusí znát všechny okolnosti anamnézy vzniklých potíží,

- může mít sám zdravotní potíže, nebo je unaven a proto by mohl udělat nechtěně chybu.
- problém může být složitější, diagnostik by ho nezvládl vyřešit (není na toto řešení připravený) a nemohl by pomoci.

U diagnostikovaného:

- v rámci anamnézy nemusel říci všechny důležité okolnosti, nepříkladu jim vážnost, anebo ve skutečnosti nechce být zdravý,

- nepříšel čas pro řešení zdravotních změn, tedy nemocný má na základě problémů zvážit své životní hodnoty.

Jen pro zajímavost - dle astrologů

- mohou být dle data narození oba bez možnosti navázání vzájemného kontaktu (jedná se o vzácný případ, ale vyskytuje se).

Diagnostika s odstupem času

- po čase lze postup zopakovat. Závora se může a nemusí objevit.

Častěji se zase projeví.

Proč se objevil kód závory?

Tato otázka se nesmí začít zkoumat v daném momentě, když jsou EIS navázány na sebe. Je nutné se vůli odpojit zcela od EIS diagnostikovaného.

Potom lze pomocí správných otázek, které si klade diagnostik sám sobě, z podvědomí zjistit odpověď. Podvědomí důvod zná, spustilo program. Hrozí zde však nebezpečí, že se diagnostik vlastní neopatrností naváže zpět na EIS diagnostikovaného a v rámci zjišťování důvodu závory „ji nechtěně podlez“, důsledkem je vznik zdravotních potíží.

Vzniká otázka, zda je nutné detailně znát důvod závory a zkoumat jej? (Závora se může projevit na začátku celé aktivity, během anamnézy, dg, i terapie, která se týká práce s jiným člověkem!!.)

Pozor, závora nemá nic společného s běžnou pomocí, týká se pouze energeticko informační pomoci při navázání kontaktu dvou EIS.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

Pokud člověk provádí běžnou první pomoc na ulici, v nemocnici, neptá se na závoru – nemá důvod.

Vrátím se k sebe programování člověka.

Nedoporučují si v sobě spustit nebo průběžně spouštět mnoho programů. Vznikne velmi nebezpečná zátěžová situace pro organismus.

Jak a jakým mechanismem?

Příčina může být v obavách, starostech o své zdraví. Snaha vylepšit si něco, co je v pořádku, ale co kdyby...? Následnými pokyny z psychiky je ovlivněno podvědomí, které zareaguje a následně musí v daný okamžík dle přání psychiky vydat zbytečné a zcela zmatečné nepotřebné příkazy pro organismus, který zase musí poslechnout psychiku a plnit její pokyny. Organismus vydá pokyny pro zcela zbytečnou aktivitu EIS. Současně ale EIS, jako nástroj organismu, pracuje jak v daný okamžík jak pracovat má. Tím dochází k informačnímu zmatku v pokynech pro EIS s požadavky od organismu a z EIS pro organismus. Pokyny jsou pro správnou funkci, ale i pro funkci, která je nadbytečná, zbytečná a poškozující organismus. Takto vzniká zcela nadměrná, velká a déle trvající zátěž organismu s následným vznikem fyzické choroby. Člověk tímto způsobem může skončit v nemocnici s chorobou, která se sice prokáže, ale její léčba je složitá. Nebo se choroba neprokáže vůbec, ale člověk má subjektivně pocit jejich příznaků, které ho trápí a případně léky nemohou pomoci. Ideální by bylo, kdyby si člověk uvědomil trvalý vliv svého programu a tento zrušil.

Z praxe: Paní měla příznaky žlučových kamenů. S těmito příznaky se nechala odvézt do nemocnice, kde vypadala při příjmu na nutnou akutní operaci. Během předoperačního vyšetření lékař zjistil, že k operaci, ale ani k bolestem žlučníku není důvod. Paní byla po vysvětlení celé situace propuštěna ještě ten den domů. Sebe programování lékař přiznala. Od té doby bolesti žlučníku neměla.

Je třeba si uvědomit, že program, který si člověk naprogramuje do svého podvědomí, během svého života, je trvale funkční až do jeho cíleného zrušení. Lidé se tak programují běžně, aniž by si cokoliv uvědomovali. Pokud, si ale člověk během svého života naprogramuje něco protichůdného, začnou si oba programy vzájemně vadit, mohou vzniknout nejenom vážné zdravotní problémy, ale i problémy psychického charakteru. Člověk může skončit až v psychiatrické léčebně, kde léčba pouze pomáhá příznaky tlumit, ale podstata problému neléčí a v tomto případě ani léčit nemůže.

Programy běží dokud si je klient sám v sobě nezruší. Nebo alespoň jeden z nich.

Je třeba, aby byl člověk schopen si celou situaci uvědomit a na programy si vzpomenout.

Častěji jsou v praxi případy, kdy si člověk nevzpomene a ani ho nenapadne na co si má vzpomenout. Proč si má vzpomenout na něco, co si myslí před časem? Naopak, zatěžuje přes psychiku a podvědomí organismus i nadále svou obavou a strachem ze svého zdraví a z budoucnosti, chátrá čím dál tím více.

Pokud ošetřující lékař pozná důvod problémů, má možnost pomoci pacientovi a pacienta na potřebnou aktivitu zrušení programu či programů upozornit.

Před každou diagnostikou by měla vždy proběhnout velmi podrobná anamnéza, aby mohlo být člověku pomoženo.

Při anamnéze je třeba najít příčinu a podrobnosti vzniku choroby, podrobně se seznámit s potížemi člověka, které ukáží důvod, proč by měla následovat EI diagnostika eventuelně následně i terapeutický zákon. Běžně v praxi se anamnéza dostatečně nebude v úvahu, nebo nedostatečná.

Je výhodné, že se při anamnéze ještě nevstupuje do kontaktu s EIS klienta. Je nutné získat co nejvíce informací o současných aktuálních zdravotních potížích klienta, všechny potřebné údaje o tom, co předcházelo několik měsíců, rok, v některých případech i déle před onemocněním nebo před vzniklými potížemi (dovolená mimo naši republiku, přísun nečekaných dárků, stěhování se apod.). Seznámit se s dostupnými výsledky vyšetření z běžné medicínery (pokud proběhly) a následným způsobem terapie, která nemusela mít efekt. Tyto údaje mohou být rozdoujicí pro stanovení diagnostiky a pro následnou terapii.

Některé situace mohly v organismu člověka vyvolat změny v myšlenkovém postoji k sobě

či k okolí, které vedly ke vzniku nemoci. Protože člověk si může jednak svým postojem k okolí nebo i k sobě oslabit ve vlastním EIS vlastní funkci ochrany nebo naopak vyvolat si vlivem opakovanych obav a starostí patologické změny přímo v těle.

A opět příklady z praxe:

U člověka jsou zcela jasné problémy na psychické rovině – například při dlouhodobém psychickém zatížení v práci apod., které se ale nemusí projevit na psychice (depresí, pláčem apod.), ale problémy se projeví především vegetativními potížemi – bušení srdce, pocitem dušnosti, problémy s trávením, apod., ale mohou se projevit i na rovině organické (bolesti hlavy, žaludečním vředem, nepravidelnou činností srdce apod.).



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

V tomto případě se v rámci anamnézy musí zjistit, že se jedná o psychosomatické onemocnění, které je vyvoláno psychicky, ale projevuje se fyziologicky.

Druhotně tyto potíže ovlivní a poškodí i EIS nemocného člověka.

Pozor - zcela bez léčebného efektu by bylo v tomto případě nevyfěšit psychické problémy člověka a začít aktivně nejdříve odstraňovat příčiny, které jsou navázány na oslabeném EIS jako následek stálé trvajících psychických problémů.

(Na terapii v tomto případě by měla být závora, psychické potíže patří mezi poruchy, na které nelze působit EIS terapií!)

V tomto případě lze EIS pomocí, ale až po odstranění prvníto psychické příčiny, když se neprojeví kód závory ! Co je energeticko informační systém člověka?

Jak jsem již uvedla, EIS je nástroj organismu, nemá rozum, neumí vyhodnotit situaci o trvalém psychickém zatížení a trvale vykonává svoji funkci. V dobrém zdravotním stavu posilá impulsy do organismu dle jeho aktuálních potřeb, v případě nemoci pomáhá řešit na základě potřeb organismu aktuální stávající stav.

V případě, že EIS dostává z podvědomí trvalý příspun zmatených informací vlivem stálé trvající psychické zátěže organismu, EIS je nuten vykonávat funkci běžnou i zmatenou a postupně se vyčerpává. Trvalými marnými impulsy dochází v EIS k odebrání rezervy z aktuálně nepotřebných funkcí organismu, ale i v funkci ochrany EIS. Tímto způsobem dochází navíc k možnosti působení vnějších vlivů na EIS, který se jejich působení nemá v oslabeném možnost bránit. V tomto případě se měl projevit u terapeuta program závory. Je třeba nejdříve odstranit zdroj psychické zátěže a potom pomoci doléčit zdravotní problémy organismu.

Je nutné, na základě anamnézy klienta poučit, co je třeba, aby udělal on sám pro sebe

ještě před terapeutickým zámkem v úpravě svého myšlení a postojů k sobě. Jak se má možnost chránit. Případně, jak se naučit řešit a následně vzdorovat psychické zátěži. Zde lze využít pomoc psychologa či psychiatra (mezi lidmi se traduje, že tento obor medicíny léčí pouze „cvoky“, ale není to pravda. Šikovný lékař dokáže pomoci hodně, pokud má pacient zájem, aby mu bylo pomoženo). Zamezí se tak opakování stejně situace, která následně vedla ke vzniku nemoci.

Tímto se zabrání trvalému příspunu nevhodných informací do organismu a následně

do EIS nebo do těla. Po přerušení toku nevhodných informací může být tomuto člověku na základě diagnostiky následně pomoženo EIS nebo i zámkem lékaře. Potřebné léky začnou zabírat.

(Běžná medicína na anamnézu moc nedbá, je více soustředěna a rozdrobená na jednotlivé specializované odbory a na vyšetřování přístroji. Je ale otázka, nakolik má interní lékař s plnou čekárnou pacientů čas na podrobnou anamnézu u jednotlivých lidí. Myslím si, že nemá.)

I pro terapeuta je anamnéza náročná na čas i pro komplexní sběr dostupných informací, ale anamnéza je důležitá pro další dg, postup a terapii.

Opět příklad z praxe:

Říká se, že si člověk může vsugerovat zlomenou nohu. Viděla jsem člověka, který nechodil, rodina ho vozila na vozíku. Po opakováném rozhovoru s psychiatrem vstal a odešel. Vozík nechal lékaři v ordinaci a odvezla si ho rodina.

Viděla jsem, také jak si paní ukázkově vsugovala migrénu, protože podle jejího názoru nebude před a při malé operaci mít dostatek tekutin a proto ji bude bolet hlava. Pila do půlnoci. Ráno šla na sál jako první. Dostala kapačku s tekutinou již na sále i po navracení na pokoj. Byla v pořádku. Pak se ale rozhledlá, řekla si, že vlastně má mít migrénu, vlezla zpět do postele a měla migrénu. Zcela zbytečně. V sobě měla dostatek tekutin, ale ona se rozhodla a naprogramovala se tímto způsobem. Běžné léky nezabíraly a ani nemohly. Druhý den byla v pořádku.

V případě, že anamnéza ukazuje na směr, který by ukazoval na EIS vliv pro vznik zdravotních potíží, je třeba udělat diagnostiku člověka, ke které je třeba přistoupit bez předpokládaného konkrétního závěru.

Teprve po ukončení komplexní dg, si lze vyvořit terapeutický závěr, jak postupovat dál při odstraňování potíží. Co bude třeba odstranit dříve a který vliv pozdeji, pokud jich dg. ukáže více.

Navíc se po odstranění problému může ukázat další, který by předchozím problémem překryt. Proto je třeba udělat kontrolní diagnostiku vždy i po terapeutickém zátku.

Zkušenosti a očekávání:

Pokud by terapeut očekával subjektivně znázornění nálezu na základě svých zkušenosťí nebo anamnézy – nález se najde a opačně se neukáže to, co nechce subjektivně najít. Při diagnostice potřebuje každý člověk individuální přístup i postup.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

Nástrahy a poznatky při diagnostice:

Je nutné si uvědomit, že při diagnostice dochází už k navázání EIS diagnostika s konkrétním EIS nemocného člověka.

Na způsob a možnosti, kdy může dojít k navázání spojení dvou EIS není napsán žádný zákoník se seznamem trestních činů a s následnými tresty. Nicméně platí zde tzv. nepsané zákony, které jsou vyzkoušené v praxi a někteří lidé je svou „zvědavostí či nevědomostí“ zaplatili i svým životem. Nechci nikoho strašit, pouze upozornit.

Neznalost, byť nepsaného zákona v tomto případě neomlouvá, může následovat trest v podobě zatížení nebo i poškození funkce EIS. Proto při jakémkoliv zneužití proniknutí do cizího EIS, bez požádání majitele, jen tak ze zvědavosti nebo při zbytečné snaze odecist nějakou informaci z jeho EIS bez jeho souhlasu, vždy se poškodi EIS agresora a tak se agresorem může stát i nesprávně postupující léčitel.

Pozor, u agresora se mohou projevit zdravotní potíže neždy ihned, jindy časem, někdy i s trvalými následky, v nejhorším případě může dojít i k jeho úmrtí. Vůbec nezáleží na tom, zda agrese byla vedena dobrou snahou pomoci.

V současné době nikdo z nás nedokáže potvrdit nebo vyrátrati, zdá nedochází k nějakému (byť v tomto případě drobnému) poškození EIS pacienta při odůvodněné diagnostice díky přítomné informaci. Proto je třeba vždy důkladně zvážit z anamnézy, zda jsou důvody k provedení diagnostiky!

Příklad z praxe: V dnešní době se rozmožlo zcela běžně přání: „Podívejte se na mé dospělé dítě, na manžela, na moji nevěstu, příbuznou, ...zda se vdá, bude mít peníze, děti, jaký je její zdravotní stav, co ji zatěžuje z minulých životů....zcela bez jejich souhlasu. Nezáleží na tom, koho se klient ptá. Program závory v tomto případě neexistuje. Ani nemůže. Dotázanému se jedná mnohdy jen o byznys a mnohdy jen NĚCO řekne. Pokud se opravdu napoju na EIS dotyčného člověka, může mu mnohdy díky nevhodnému vložení informace i uškodit. Je nutné zdůraznit, že se dá poškodit i nevhodnou větou, o které zadatel dálé přemýšlí a dle řečené informace jedná.

Je třeba vzít i v úvahu, že někdy má nemocný důvod, proč být nemocný (nemoc ho má k něčemu dovést nebo naopak chce být nemocný...), nehledá pomoc a případná pomoc, byť vedená v dobrém úmyslu od jeho nejbližších, by mu v daném momentě ublížila. V tomto případě se též projeví kód závory.

Navázání a přerušení kontaktu s cizím EIS (když není závora):

Kontakt s konkrétním EIS se udržuje vlastní vůli diagnostika. Diagnostik musí své myšlenky soustředit pouze na daného člověka (ne na nákup, svoje děti apod.). Kdyby v danou dobu začal myslit na jiného člověka, došlo by k navázání kontaktu nechtěně s jeho EIS a pokračoval by s diagnostikou jiného člověka. Výsledek je špatný pro všechny tři.

Dojde k několikanásobnému porušení pravidel:

- navázání kontaktu s cizím EIS bez žádosti o pomoc
- sběr falešných informací o zdravotním stavu v domnění, že údaje jsou původního člověka

Pokud diagnostik není soustředěný a něco ho ruší, je třeba vědomě a chtěně přerušit kontakt vůli. Vyřídit si rušivé aktivity, navázat kontakt a znova pokračovat v dg. Taktto nepoškodí pacienta.

Navázání kontaktu s cizím EIS bez souhlasu

Vliv působení více léčitelů, někdy i těch, o kterých nemocný vůbec neví, může způsobit destabilizaci EIS. Protože při různých působení je jiná kvapita, různý obsah informací.

U malých dětí díky jejich dynamickému vývoji, může velmi pravděpodobně dojít rychleji k rozvratu metabolismu, v horším případě může dítě i zemřít.

Příklad z praxe: Léčitel pomohl paní, která měla problém s chůzí. Začala postupně chodit a odložila i hůlku. Paní později doprovodila přítelkyni za jiným známým léčitelem. Léčitel byl vyhlášený, měl před domem frontu lidí. Při své práci byl díky množství lidí v časové tísni. Všichni chtěli pomoc. Paní vystála frontu s přítelkyní. Když už byly na řadě, tato paní se rozhodla podstoupit, aby se na ni podíval také. Léčitel diagnostikoval správně cizí vliv, ale už ho nezajímal jeho důvod. Dal informační pokyn, aby byl pryč. Paní lehla a od léčitele ji odnesly ve stejném stavu jako byla před zátkrem prvního léčitele – nechodící. Zde první léčitel udělal zpět první zátkrok a paní začala postupně opět chodit. Léčitel se mezi sebou znali a případ s paní si vysjasnil.

Kouzelná tabletka

Lidé v dnešní uspěchané době hledají „zkratky“, myslí si, že jim dopomohou ke zisku systémem dejte mi kouzelnou tabletku a já se uzdravím, budu silný, budu si lépe pamatovat atp. Jsou otevření pro nejrůznější nové metody, které jim slibují zisk. Začnají hledat „zážitek“, aby něco zažili sami na sobě. Trochu je láká i tajemno. Vyhledávají nějaký kurz, víkendové sezení, týdenní pobyt. Jsou nadšeni danými sliby s vidinou do budoucna. Začnou se aktivněji zajímat o různé směry tzv. východního či západního náboženství, medicíny apod., k tomu meditovat dle



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

pokynů z dostupných knih nebo i pod vedením někoho. Vůbec Evropany nenapadne, že ví pouze zlomek z celé kultury dané oblasti.

Ani neví, že všechny meditační i jiné techniky jsou v dané oblasti vůči životnímu stylu bez žádosti výsledného konkrétního efektu a ne hodinovou aktivitou někdy v týdnu či o víkendu. Nejsou prováděny na rozdíl od Evropy za účelem odstranění problémů, na krátkou úpravu něčeho nebo pro získání nějakých předem určených schopností.

Evropan přijme za své uvedená slovní spojení z knih či od lektora kurzu a v myšlenkách i slovech se jimi i nadále zaobírá. Vůbec si neuvědomuje, že se takto trvale programuje. Je svým způsobem manipulován, může používat z neznalosti nebo i vědomě kombinaci různých metodik. Pokud se dostane k upozornění, jaké jeho jednání může mít pro něj nebezpečné následky, většinou se naštve, nebore varování v úvahu a cítí se ještě více potřesen, že právě ON zvládá vše. Myšlenky převezme za své a začne je používat i v běžné komunikaci. Čím dál tím víc touží po tom, něco vědět dalšího, neposlouchá a ani nechce poslouchat případná varování od jiných lidí nebo i od signálů z vlastního těla – chce vědět „Něco“. Cítí pocit nenaplnění svého snažení, pořád mu „Něco“ chybí. Nechápe, že zážitek v tomto směru nesmí přinášet zisk, který předem očekává a kvůli kterému začal všechny své aktivity podnikat. Pokládá si otázky, ale netuší, že nesprávně položená otázka vyvolá nesprávnou odpověď, kterou navíc nesprávně vyhodnotí. Vyhodnocení zážitku záleží na životních zkušenostech a na subjektivních zážitcích, které má každý z nás. Mohou být nepríjemné, vyvolat strach nebo i vjem něčeho, co člověka ohrozí – zvíře, příšera, nějaký nepríjemný prostor apod. Člověk se následně dostane do psychických potíží. Když požadá o pomoc se svým aktuálním psychickým stavem svého lektora, je rozčarován. Lektor již tuto situaci ani snad neumí řešit a neřeší, protože klient si aktivitu zaplatil a odjel domů.... Člověk bud se všim přestane (což je lepší případ) nebo začne hledat další postup nebo postupy, které by mu dle něj měly pomoci. Jeho psychické potíže se postupně prohlubují a on se je marně snaží sám vyřešit.

Předpoklad pro případnou pomoc tomuto člověku je, že přestane aktivně ihned dělat úplně všechny aktivity a již se k nim nevrátí, nenechá nikoho manipulovat cíleně se svým EIS, nekontakuje žádného lektora ani žáka z předchozích aktivit. Tato podmínka je nutná a je třeba ji před další případnou pomocí zkонтrolovat.

A proč člověk „kouzelnou tabletku“ hledá?

Chce něco rychleji vnímat, naučit se rychle cizí jazyk, touží po vytvoření vnitřní harmonie a kli- du... Nechce celé snaže věnovat čas, který nemá. Snaží se v naší uspěchané době i v tomto snažení používat zkratky – různé technické prostředky, které díky svému rytmu, který člověk vnímá jako světlo, hluk apod., ovlivňují biochemické procesy v mozku. Pokud tuto aktivitu častěji opakuje, může dojít k vážnému narušení centrální nervové soustavy (ve zkratce CNS) – hlavně mozku. Mozek začne do těla vysílat nevhodné impulsy, které tělo nepotřebuje nebo naopak omezí vysílání potřebných impulsů. Začnou probíhat informace, které signalizují EIS žá- dosť o napravení stávajícího zmatečného stavu v organismu. Ale EIS v tomto případě nemá co napra- vit, CNS je již poškozená a vyslané informace z EIS do organismu v dané oblasti nelze provést. EIS se tomto případě postupně vyčerpává a nemá mož- nost regenerace, začne selhávat. Proto se následky nemusí projevit hned, ale po určité době. Tímto způ- sobem narušená CNS nemusí být opravitelná ani léky.

Takto všeobecně narušení EIS bývá charakteris- tické pro lidi, kteří dělají v této oblasti nejrůznější nevhodné pokusy, nechají sebou manipulovat po- mocí návodů z různých kursů, které byly vedeny nesprávným způsobem. Nechávají ovlivňovat sebe nebo dle návodů nesprávně ovlivňují jiné lidi – poru- šují tím veškerá pravidla v rámci práce s informacemi. Postupně může dojít k celkovému rozvratu jejich EIS, kde se udržují v chodu pouze základní životní funkce.

A co říci na závěr?

Nechála jsem nikoho strašit. Měla jsem za cíl upozornit na aktivity nejrůznějších nabídek, s kterými se většina lidí potkává skoro každý den. Člověk je samostatná individuální duchovní bytost, která má rozum. Záleží na každém z nás, jak jej použijeme. Většině lidí v hlavě víří mnoho myšlenek. Naštěstí nelze čist cizi myšlenky. (Nelze přenášet myšlenkový obsah, lze přenášet pouze vjem myšlenky v podobě obrazu, který vidí někdo jiný). Je dobré si uvědomit, že si člověk může vlastními myšlenkami s obsahem plným stresu, obav o sebe ubližovat. Jak?

Poslední příklad z praxe:

Zvednu telefonní sluchátko a ozve se : „Janko, já nebudu chodit, celá ženská rodová větev od nás přestala chodit!!!“ Paní si vůbec neuvědomí, že ona má endoprotézu, chodi normálně a nic jí není. Je pravda, že geneticky má jejich rod problém s kyčelním kloubem, ale dříve se kyčelní klouby ne- vyměňovaly a lidé přestávali chodit. Ona již nemá důvod přestat chodit. Nicméně ve své psychice si



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

vytváří trvale program, že chodit nebude. Má dvě možnosti. Pochopí, že jí nic není, zruší program a bude chodit. Nebo se bude programovat dál a přestane chodit... Jak já jí říkám – „Organismus Ti splní Tvé přání a budeš mít co chceš...“

Samozřejmě má každý člověk sám v sobě možnost vést dialog a přemýšlet, ale nesmí myšlenkami ovlivňovat jiného člověka, stejně by neměl ovlivňovat zbytečně ani sám sebe.

Děkuji vám za pozornost,



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

KVANTOVÉ JAVY, REALITA, VEDOMIE A ENERGOINFORMAČNÉ PROCESY

Ing. Norbert SYNČÁK

Predstovanie

*Co je uvnitř nás, je také vne nás.
Co je vne nás, je také uvnitř.
Ten, kdo vidí rozdiel mezi tím, co je vne,
a tím, co je uvnitř,
jde neustále od smrti k smrti...
Upanišády – Katha*

Úvod k filmu What The Bleep Do We Know:
Down The Rabbit Hole

Máme za sebou úvodné predstovanie, úryvok z filmu, ktorý celkom zaujímaľo ilustroval niektoré z kvantových javov, o ktorých tu bola reč od piatku až po včerajší deň. Malí ste možnosť vidieť kvantových fyzikov, ako sa pozerajú už dlhé roky na realitu okolo nás. Čas, prieskum, hmota a energia nie sú možno tým, čím sa na prvý pohľad zdajú pri bežnom pozorovaní. Pokúsim sa teraz pozastaviť nad niekorymi z tých javov.

Korpuskulárno vlnový dualizmus

Prvý z tých javov sa týkal časticovo-vlnového dualizmu. Elektrónu alebo časticu, ktorá bola vystreľovaná a v závislosti od toho, či pozorovateľ pozoroval časticu a svojim pozorovaním ovplyvnil to, ako sa správa. Či sa správa ako vlna alebo čistica. Je to jedna z prvých vecí, na ktorú kvantoví fyzici narazili pri skúmaní vlastností hmoty, kedy úloha pozorovateľa, úloha vedomia, priamo zasahuje do hmoty a toho, ako sa realita vytvára, alebo ako vnímame realitu tohto hmotného sveta.

Čo nám hovorí tento experiment z hľadiska filozofického? Čo to vlastne znamená? My ako pozorovatelia sme schopní „zrútiť“ vlnovú funkciu hmoty. Je vhodné si uvedomiť, že my sme naučení vlastne od vstupu do tohto sveta pozerať sa na svet okolo nás určitým spôsobom. Ten pohľad sme sa naučili prostredí, výchovou, školou, v ktorej nás naučili určitým spôsobom vnímať veci okolo seba, ktoré vobec nemusia byť tak, ako sme na nich bežne naučení. Pozorovateľ je schopný ovplyvniť to, ako sa bude hmota chovať a ako sa bude prejavovať. To znamená, že každý z nás svojim nasmerovaním, svojim pozorovaním, svojim vedomím istým spôsobom realitu okolo seba vytváram. Svojim pozorovaním ju meníme, dávame jej určité vlastnosti. Keby sme nefungovali ako pozorovatelia, tak samotná hmota by sa správala inak. Otázka je, či by tu vobec tá hmota, v tej forme ako ju poznáme, bez pozorovateľa bola.

Čästica a vlna sú z tohto pohľadu len dva rôzne aspekty, dve rôzne možnosti, v ktorých sa to, čo sa prejavuje ako hmotná realita, môže prejavovať. To čo nazývame čästica je viac stav, ktorý by sme mohli povedať, ten hrubší. Z inej terminológie povedané yinový, na rozdiel od povahy vlny, ktorá nemá takú formu, je viac tým druhým aspektom reality – yangovým. Napriek tomu je to stále to jedno, čo sa prejavuje buď jedným alebo druhým, ale zároveň ani jedným ani druhým. Čiže vo svojej podstate nie je čästicou ani vlnou a vo svojom prejave, v okamihu, kedy sa diferencuje a prejavuje v realite, sa prejavuje buď ako čästica alebo vlna. V závislosti od čoho, alebo koho? Od pozorovateľa. Je tu veľké prepojenie nás a toho, ako realita vyzerá.

K čomu vlastne slúži táto realita? Pre koho a za akým účelom je tu nastolená? To sú otázky, ktoré si kládlo mnoho filozofov, mnoho mysliteľov. Je to otázka, ktorú teraz pred vás predstieram na základe teraz už toho prvého javu a fenoménu, aby ste skúsili sami nad tým porozmýšľať.

„Čas, prostor, zákon, změna, hmota, prvotní energie, rozum, ani jedno z nich, ani jejich vzájemné spojení nemůže být konečnou přičinou vesmíru, neboť tyto jsou jenom následkem a jsou tu proto, by sloužili duši.“

Upanišády - Švétášvatara

Superpozícia

Podme k druhému javu, ktorý sme tam videli. Tým javom je superpozícia. Bolo to tam znázomené basketbalovými loptami, ktoré ak sa na nich nepozráme, tak nemá vobec zmysel pýtať sa, kde sú. Bola tam popísaná vlnová funkcia, ktorá sa rozprestiera všade a nemá poziciu, ktorú by sme mohli určiť. Alebo nemá zmysel sa pýtať, kde vlastne je. Je to otázka tak, ako sme počuli, nerelevantná, pretože nedáva zmysel z pohľadu podstaty javu. A v okamihu, keď znova zasiahne pozorovateľ, zasiahne vedomie a vníma prejav tým, že sme boli ponorení v konkrétnom čase a priestore, tak z tých možností, z tej superpozície všetkých možností vnímame jednu konkrétnu. Diferencujeme z celého potenciálu jednu konkrétnu možnosť, jednu realitu.

Ked' si zoberiete, že všetko to, čo tu vnímame ako hmotnú realitu, z tohto pohľadu by nám mohlo pomôcť pochopiť súvislosti, ktoré často vídame v sci-fi a v ďalších vizuálnych ohľadne paralelnej reality, paralelných svetov a možností, ktoré súčasne môžu fun-

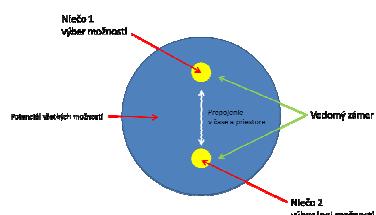


PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

govať pre pozorovateľa. Ale zároveň pozorovateľ, ak je ponorený do niektornej z reality, tak si vyberá z tých všetkých možností len tú, ktorú momentálne vníma. Čiže je to zase otázka nášho výberu, ktorú možnosť, alebo ktorú z pozícií v tomto prípade, volíme. A e to opäť zaujímavé, že dochádza k zrúteniu vlnovej funkcie z pohľadu nášho pozorovateľa, nás ako pozorovateľa. Ak zoberieme znova tento fenomén, čo vlastne znamená z toho filozofického principiálneho hľadiska, tak to čo vnímame nie je nikde a mohli by sme povedať, je všade. Ak to nevnímame, je všade, ak to vnímame, je niekde. A vtedy hovoríme o konkrétnej pozícii. Vnímame to na základe toho, čo bolo povedané, ilúzie, ktorú vytvára priestor.

Prvé, čo ste počuli na úvod bola ilúzia času. Čas vnímame v nejakom plynutí. Ale už z pohľadu kvantových javov, určitých biologických procesov a niekoľkých experimentov, ktoré boli spomenuté, ten čas môže symetricky a matematicky rovnako ísiť z budúcnosti do minulosť rovnako ako z minulosť do budúcnosti. Je to zase na úrovni nášho vedomia pozorovania, kde a ako, v akom postupe, čas vnímame. Čas je tiež určitou ilúziou nášho vnímania reality, rovnako ako priestor. Podstate ohraňuje. Priestor nám ohraničuje všetky možnosti na konkrétnu možnosť. Priestor nám umožňuje výber a aby sa výber mohol prejavíť a bol výnimateľný pre nás ako pozorovateľov, pre naše vedomie ako konkrétna možnosť z potenciálu všetkých dostupných možností, z ktorých sa konkrétna možnosť môže prejavíť.

Takže superpozícia nám poukazuje na úrovni kvantových javov na to, že ten priestor nie je presne tak, ako si ho bežne prejavujeme, to, čo sa zdá byť mnohým, môže byť vo svojej podstate jedným.



Ak si zoberieme geometrickú schému, kde modrý kruh by nám predstavoval potenciál všetkých možností na úrovni časopriestorového priemetu, a to niečo konkrétnie, pre čo sa rozhodneme z potenciálu, predstavuje určité ohraňenie. Ak tá veľká kružnica znamená všetko možné, tá malá kružnica znamená niečo z toho všetkého, ktoré sme si vybrali ako možnosť s tým, že náš vedomý zámer sa môže rozhod-

núť z tých všetkých možností vybrať si jednu a vybrať si inú možnosť a obidve z tých možností nie sú ničím iným, len vo svojej podstate stále výberom z jednej skupiny všetkých možností, ktoré sú vzájomne prepojené v čase a priestore, kde čas a priestor sú projekčnými mechanizmami. Dávajú možnosť prejavu podstate, ktorá sama o sebe stojí mimo týchto parametrov, mimo týchto atribútov z pohľadu fyzikálneho.

„Predtím, než nastalo stvorení, trvalo Brahman jako neprojevené. Z neprojeveného vytvorilo prejavené, že sebe vydalo sebe. Proto je poznávanie ako samo v sobě trvající.“

Upanišády - Taittrija

Prepojenosť

Podme teraz na tretí z fenoménov, ktoré sme videli a tým je prepojenosť. Videli ste tie delty alebo dve časticie, ktoré vznikli súčasne. Isli do rôznych vzdialenosť a keď sa urobila zmena v jednej, tak tá zmena sa v tom okamihu prejavila aj v druhej. Bolo tam povedané, že priestor je len výtvor, ktorý vytvára ilúzie, že existujú oddelené objekty. Moja otázka je: Boli to skutočne dve časticie alebo jedna častica? Počuli sme to tam viackrát. Keď si vezmeme princíp jednoty, ak by sme ho rozšírili na celú hmotnú realitu, nie je celá hmota, tak ako ju vnímame, len výsledkom diferenciácie rôzneho rozrôznenia jednej v úvodzovkách univerzálnnej časticie a vlny zároveň? Jednej nediferencovanej substancii, ktorá sa môže prejať hmotno-energetickou diferenciáciou v čase a priestore? Ak by sme pripustili takúto možnosť, to znamená, že všetko čo vnímame, je súčasne prepojené so všetkým, pretože nie je ničím iným, len vo svojej podstate jedným. Preto aj pri popise všetkých tých kvantových javov z pohľadu jednoty, nám to môže dávať úplne iný zmysel. Pretože všetky tie veci nebúdú hovoriť o mnohosti, o tom, že niečo je tu a niečo tam, ale budú sa vzťahovať k tomu jednému. Tým pádom ani informácia nemá nutnosť niekde sa šíriť v priestore a čase z pohľadu týchto fenoménov, pretože to čo sa udeje s tým jedným sa udeje s tým druhým, pretože nie sú to dve, ale pracujeme alebo meníme len to jedno, vo svojej podstate. Je to jedna z ďalších ilúzií. Prepojenosť nemusí byť prepojenosť v mnohosti, ale môže hovoriť o prejave jedného v mnohosti. Takže tu len na ten citiť, ktorý bol povedaný, sú jedinou vlnovou funkciou, čo znamená, že sú jedinou časticou.

„Protože rozmanité predmety smyslového vnímania sú pouhým vyzaľováním Brahman, nestáči poznat jenom je. Protože všetky lidské činy nejsou ničím než fázemi ve všeobecném procesu tvorenia, čin sám o sobě nestačí. Mudrc musí rozlišovať mezi věděním a moudrostí. Vědění zahrnuje věci a vztahy,



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

moudrost však pojímá Brahman samotné. Nade všemi věcmi, činy a vztahy sídlí stále ono. Ztotožnení se s ním je ta jediná moudrost“.

Upanišady - Mundaka

Štyri ilúzie

V každodenom vnímaní reality sa stretávame so štyrmi základnými ilúziami.

Prvá ilúzia je ilúzia priestoru, ktorá nám hovorí o tom, že niekde je niečo. Že sa niekde niečo umiestní, niekde je niečo vnímateľné. Je to ilúzia umiestnenia niečoho, ktorá vychádza z nášho ohraničenia priestorového vnímania jednoty reality.

Druhá ilúzia je ilúzia času. Ilúzia toho, že niečo sa mení, že niečo je v pohybe. Tú ilúziu vnímame ako fakt a realitu vzhľadom k tomu, že sme znova naším vedomím a vnímaním ponorení v časopriestorovej realite. Že vnímame to jedno nerozlišené, to jedno, ktoré je mimo času a priestoru, v čase a priestore. Akonáhle je to v priestore vnímané, tak sa to prejavuje pohybom v čase. Ale to vnímame pohybom v čase.

Tretia ilúzia je ilúzia hmoty. Ilúzia čo je uchopiteľné, pevné. Vo svojej podstate, keď si zoberiete fenomén, že častica a vlna sú len dva rôzne stavby, dve rôzne možnosti prejavu, z ktorých vlastne ani jedna ani druhá nie je vo svojej podstate skutočnosťou, je len jednou z možností, tak to, že stojíme vobeč pevne na tejto zemi je len vďaka tomu, že veríme, že môžeme stať. Ak by sme pripustili, že to môže byť inak, tak niet kam sa pozriet, niet na čom stáť, niet na čom sedieť. Kedže tomu veríme, sedíme na týchto stoličkách.

Štvrtá ilúzia je ilúzia energie. Ilúzia pôsobenia, ilúzia sily toho, že pôsobí niečo z všetkého. Hmota a energia sú vzájomné ekvivalenty, dva ekvivalenty, dva rôzne stavby, ktorými sa znova manifestuje jedna skutočnosť. Sú vzájomne neoddeliteľné, neodlísiteľné a vzájomne transformovateľné. Hmota, vieme, sa môže transformovať na energiu a nás je ničím iným, len jej určitou sformovanou zhustenou formou. Mohli by sme povedať, výslednicou yinovej fázy prejavu procesu tvorenia, kedy sa prejavuje ako hmota. A naopak, hmota vieme transformovať do yangového stavu energie. A to, čo ju vytvára nie je ani hmotou ani energiou, ale zároveň sa môže prejavovať bud' ako hmota, alebo ako energia.

Prvá úloha pri vnímaní reality je osloboodiť sa od týchto štyroch ilúzií, aby sme prenikli hlbšie do podstaty porozumenia sveta a bytia, v ktorom sme ponorení.

Prepojenosť a informačné väzby, boli predmetom záujmu v minulom storočí aj pána Rupperta

Sheldraka, ktorý prišiel s teóriou morfogenetických polí. V obci vedeckej sa však nestrela až s takým veľkým ohlasom. Vznieslo sa na neho obrovské množstvo kritiky. Nebola to téza, ktorá by bola zrazu veľkým boom a len tak prijatá. Zostala v podstate v rovine konceptu, určitého myšlienkovu filozofického konceptu pohľadu na prepojenia. Pán Sheldrake formuloval vzájomnú informačnú prepojenosť živých organizmov, ale aj kryštálov, v rámci tzv. morfogenetických polí, ktoré pritáhajú vyvíjajúce sa systémy ich konečným podobám. Z morfos (tvarotvormého prejavu) predstavujú určité algoritmy, informačné vzory, ktoré sú zodpovedné za tvorbu hmoty foriem. Konečnej podoboy aj v rámci dynamiky vývoja živých organizmov a kryštálov, ktoré sledoval. Bolí to predstavy o časopriestorových vzoroch fyzikálno-chemických interakcií. Sheldrake uvažoval o niečom, čo opisoval ako kolektívna pamäť. Schopnosť uchovať informácie, uchovávať vzory informácií, ktoré slúžia ako informačná matrica pre tvorenie, odovzdávanie a prejav toho čo vychádza z týchto vzorov. Princíp, s ktorým pracoval, bol tzv. princíp morfickej rezonancie, kedy podobnosť je rezonátorom, informačnou matricou, na základe ktorej sa nové formy tvoria. Z hľadiska svojho vývoja menia informáciu, ktorá môže slúžiť ako zdroj ďalšieho tvorenia. Ďalšieho vytvárania foriem a prejavu. Pán Sheldrake bol jedným zo známych priekopníkov minulého storočia, ktorý uvažoval v intencích informačných väzieb, informačných vzorov, ktoré v rámci reality vytvárajú nástroje pre prejav.

„*Jestli, že človek uctívá Brahmana a pri tom se domnívá, že je Brahman něco odlišné než on sám, postrádá pravé poznání*“.

Upanišady – Brhadáranjaka

Energo-informačný systém človeka

Prejdime k energoinformačnému systému človeka. Nebudem popisovať to, čo je energoinformačný systém, o tom už každý z vás máte informácií pomere dostatok, ale zameriame sa na vybrané vlastnosti energoinformačného systému z hľadiska jeho hmotno-energetickej časopriestorovej projekcie. Jeden z fenoménov, ktoré využívame pri diagnostike a terapii je práve otázka odčítania informácií z energoinformačného systému.

Ak si zoberiete základný axióm, že informácia o energoinformačnom systéme je prístupná v každej časti priestoru, čo to v praxi znamená? Z jedného pohľadu sa na to môžeme pozrieť, že nie je viazaná na priestor, tým pádom je v priestore dostupná všade. Keby sme sa pozreli na to možno z iného uhlja pohľadu, pohľadu jednoty, ktorá sa prejavuje v mnohosti, tak by sme tu položili otázku, možno provokačnú. Mohli by sme uvažovať, podobne ako pri hmote,



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

o jednom univerzálnom systéme, ktorý vo svojej podstate je nediferencovaný, ale vo svojom prejave je diferencovaný na rozmanitosť individuálnych energoinformačných systémov, kde podstata je opäť mimo čas a priestor hmotno-energetických prejavov, ktoré sú jednou z možností, ktorými sa táto podstata môže manifestovať a prejavovať.

Ak by sme uvažovali v týchto intenciách, tak energoinformačné systémy by boli vzájomne prepojené a vo svojej podstate ako takej nerozlišené, pretože by boli prejavom jedného univerzálneho absolútneho energoinformačného systému, ktorý sa v okamihu svojej diferenciácie prejavuje v rozmanitosti svojho potenciálu mnohostou, ktorej sme súčasťou a ktorej sme prejavom.

Narázam tu práve na predstavy mnohých starých mysliteľov a filozofov, ktorí sa v podobnom kontexte pozerali na našu podstatu. Nechcem tvrdiť, že to tak je. Predkladám to ako úvahu a možnosť pohľadu na tieto súvislosti. Tým pádom je samozrejmé, že ak budeme interagovať s inými a budeme odčítavať informácie, tie informácie musia byť k dispozícii, pretože z širšieho alebo hlbšieho pohľadu, odčítavame informácie z jedného, nie z mnohého.

Virtualita času

Pozrime sa na ďalší fenomén, ktorým je virtualita času. Zoberte si fenomény, ktoré skúmame v rámci psychotroniky. Schopnosť odčítať informácie o prítomnosti, to je vec, ktorá je jasná. Sme schopní odčítať informácie aktuálne. Druhá vec sa týka schopnosti odčítať informácie minulé z pohľadu náslovnímania lineárnosti času. Čiže schopnosť odčítať to, čo sa stalo z pamäti, prítomnosť informácie o informácii. Máme tu ale ďalšie schopnosti prekogničné a divinačné.

Sú jednotlivci, ktorí sú schopní predvídať udalosti, ktoré sa z hľadiska časového ešte len budú odohrávať. Čo to znamená pri tom posune? Sme schopní naším vedomím a našou myslou prijímať informácie o minulom, súčasnom i budúcom. Aký kontext to dáva na vnímanie času? Jednoduchšie je odčítať informáciu aktuálnu a minulú, čiže prítomnosť informácie o informácii. Odčítať informáciu budúcu, ktorá sa ešte len bude premietat, je o niečo zložitejšie obzvlášť z pohľadu dlhodobého, ale možné za určitých okolností.

Ked' popisujeme tieto časové fenomény, tak už v samotných kvantových javoch bolo naznačené, že mnohé udalosti budúce môžu byť príčinami udalostí prítomných alebo minulých. Naše rozhodovania, naše otázky, naše vnímanie, naše poznávanie, z pohľadu týchto súvislostí aktuálneho stavu v akom sa

nachádzame, by tiež mohli byť výslednicou toho, ako budeme smerovať svoje pôsobenie v tom, čo bude nasledovať v našej linii. Je dosť možné, že mnogé z toho, čo zažívate teraz alebo čo ste zažili, bolo vďaka viedam, ktoré sa ešte len z pohľadu času stanú. Ak si zoberiete túto informáciu a virtuálnosť času, vedeli by sme ju na didaktickej pomôcke pripodobniť nosiču DVD média s filmom. Ak si zoberiete film, ktorý sme teraz sledovali, nachádza sa v elektronickej podobe kompletný už zaznamenaný. Ak sa premietá, čiže ak je vo svojej fáze projekčnej, tak ho vnímate ako pozorovanie v časovom sledze. Ale on v sebe, vo svojej podstate, sa nepohybuje. Všetky tie informácie sú prítomné vrátane informácie o tom, ktorá z tých informácií sa pri projekcii v akej časovej kontinuite bude premieťať, čiže ako budú nasledovať jednotlivé segmenty filmu za sebou. Ale ten film vo svojej podstate, v kompletnej informácii, je už na nosiči hotový. Ak sa pýtame na tú podstatu, má vôbec zmysel hovoriť o časových intenciach? Stanú sa nerelevantné, absolútne nerelevantné a teda tá otázka nemá zmysel. Ak budeme hovoriť o prejave tých informácií, tedy tá otázka času začína byť na mieste.

Teleportácia a psychokinéza

Za posledné obdobie sa rozšírili experimenty, ktoré sa týkajú kvantovej teleportácie na úrovni fyzikálnych kvantových javov. Už aj z pohľadu kvantovej fyziky teleportácia na úrovni tých najmenších javov je bežnou realitou. Nie je to ničím, čo by bolo len v rovine sci-fi. Čo je teleportácia z tohto pohľadu? Ak zapojíme prvý algoritmus, že všetko to čo vnímame ako hmotu a energiu, sú len manifestácie jedného nediferencovaného, tak teleportácia, presun nie je vo svojom dôsledku presunom, ale je len zmenou informácie o časo-priestorovo hmotno-energetických súradničach prejavu niečoho inak. Ak sme schopní tieto informácie zmeniť, alebo ak dôjde k ich zmene, tak priemet v našej realite, výslednica týchto javov, sa nám teoreticky a aj prakticky môže veľmi ľahko premieťať ako teleportácia.

Tu ale vôbec nemusí ísiť o to, že niečo sa rozpadne a poskladá. Meníme informáciu, ktorá má schopnosť vytvárať výstup, ktorý vnímame ako konkrétny fakt. Aj mnohé fenomény, ktoré skúma psychotronika z pohľadu jednoty, jednoty všetkého a prepojenosti všetkého, môžu nadobúdať iný pohľad, iný filozofický aspekt vnímania.

„Brahman - podpora, zdroj a ukončení vesmíru se podílí na každém okamžiku bytí. Bdí s bdúcim, sní se sníci, spí hlubokým bezesným spánkem se spíscím. Ale prekračuje tyto tři stavy, aby se stalo samo sebou. Jeho pravá podstata je čisté vědomí.“

Upanišády - Aitaréja



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

Jednota

Ak sa pozrieme od nás ako pozorovateľov a predstavme od princípu jednoty k vedomiu alebo uvedomieniu si jednoty, uvedomieniu si nás ako pozorovateľov jednoty a pozorovateľov mnohosti, tak sa dostávame do dvoch pozícii. Za prvé, do pozície pozorovateľa a za druhé, do pozície tvorca. Toho, ktorý je schopný realitu meniť. Táto schopnosť je ale veľmi zásadná, pretože každé konanie, každé tvorenie každého z nás je schopné ovplyvniť to, ako sa táto realita bude vyvíjať. To znamená, každý z nás svojím tvorením sme zodpovední za celkový vývoj, za celkový priebeh a preto by bolo veľmi vhodné, aby naše úsilie v tomto živote bolo smerované k neustálemu poznávaniu, aby sme boli schopní hlbšie porozumiť zákonom, ktoré v tejto realite fungujú. Na základe tých zákonov nasmerovať naše tvorenie múdrejšie k tomu, aby viedlo v väčšomu prospechu všetkých a všetkého, aby podporovalo prirodzenú evolúciu a to, aby sme konali v súlade so zákonmi a principmi a nestavali bariéry, pretože tým pomáhamo vývoju všetkého, aby opäť dospelo k zjednoteniu svojej podstaty jednoty.

Vedomie

Naše vedomie alebo uvedomovanie aktívneho tvorca a pasívneho pozorovateľa, nám umožňuje jednak projekciu vedomého zámeru, ktorý okrem iného využívame pri energoinformačnej medicíne, pre zmenu a tvorbu informácií. Ale takisto pasívne, schopnosť pozorovateľa nám umožňuje v rámci energoinformačnej medicíny odčítať informácie. Vyprázdniť, vytvoriť stav prázdnosti. Stav, kedy ne-premetame vlastné myšlienky, vlastné predstavy, vlastné pohľady na to, ale sme schopní odčítať informáciu alebo získať informáciu o informácii. Tým, že sme ponorení do tejto reality, je tu jeden problém. Naša myšľ, naše vedomie, je ohraňčené svojim vnímaním. Ohraňčené tým, čo si často jednak sami vytvárame a čo veľmi ľahkovo prijíname. Ohraňčené prostredím a ideológiou, ktorú sme prijali za svoju. Ideológie vôbec sú jednou z brzdi vedomia alebo uvedomenia, pretože vytvárajú koncept niečoho, vytvárajú predstavu, ktorú ak sa s ňou stotožníme, tak začneme v predstave danej ideológii fungovať, vnímať a reagovať na základe tej predstavy.

To isté sa týka myšlienkových systémov. Ak prijmem určitý myšlienkový systém, sme v ňom ponorení, fungujeme a reagujeme podľa príslušného myšlienkového systému. Zase je určitým ohraňčením čistého nediferencovaného jednotného vedomia. Z toho vyplývajú naše predstavy o tom, čo je realita, o tom čo je správne, dobré, zlé, čo mám a nemám. Naše predstavy sú práve tým, čo veľmi výrazne od-

definuje jednotu a vťahuje nás do mnohosti. Naše predstavy o tom, že som lepší a som múdrejší ako tí druhí a ja jediný mám pravdu a ostatní všetci sa mylia. Moja viera je tá jediná správna a všetci ostatní sú hlúpi. Moja filozofia, moje poznatky sú jediné správne... To je koreň mnohých nedorozumení, násilia, vojen s ktorým sa stretávame počas celej histórie, kde práve snaha rozdeliť jednotu viedie k rozštiepeniu a viedie k zabudnutiu na to, že sme všetci prepojení, že sme všetci len prejavmi jedného vo svojej podstate.

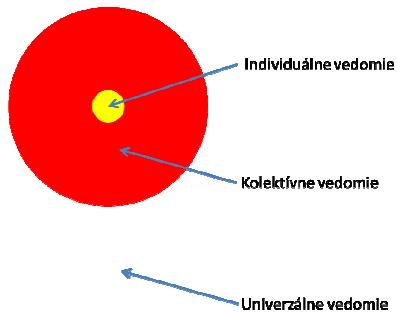
Vedomie jednoty

Takisto naše zmysly, ktorími vnímame informácie zo tohto sveta, to sú naše nástroje komunikácie, ktoré nám dávajú množstvo informácií, ktorími sme determinovaní v rámci myšlienok. Pocity strachu, závislosti, to sú ďalšie brzdy, ktoré ohraňčujú naše vedomie. Ak vystupujeme v pozícii aktívnych tvorcov, ak sme schopní uvedomiť si súvislosti a tvoríme realitu, tak práve vedomým zámerom, informáciou, ktorá nesie v sebe tvorivý potenciál. Informácia s „iskrou života“, je schopná premieť hmotno-energetické časopriestorové zmeny, je schopná zasiahnuť do diania iných, do diania tejto reality a ešte raz preto zopakujem, že pri tvorení, pri našom aktívnom princípe by sme mali postupovať veľmi opatrnne a nanajvýš múdro. Ak budeme prechádzať od nášho individuálneho vedomia, ktoré by sme mohli geometricky zobraziť ako malú žltú ohraňčenú plochu, výsek z možnosti, tak máme možnosť to vedomie rozšíriť do niečoho, čo by sme pracovným pojmom mohli nazvať ako kolektívne vedomie. Niečo, čo je súhrnom skúseností, informácií a možností v širšom kontexte, ktoré by sme mohli rozšíriť na bielu plochu, ktorá nemá hranice a ktorú by sme pracovne mohli nazvať ako univerzálné vedomie alebo absolútne vedomie, ktoré bude predstavovať súhrn všetkých možností a možností všetkých možností, kde práve to naše individuálne vedomie je z tohto pohľadu len jednou z možností z tej masy alebo súhmu nekonečných možností. To je to, čo by som mohol pracovne nazvať ako vedomie jednoty v absolútnom ponímaní.

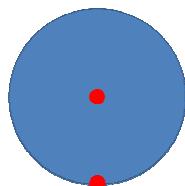
Princíp jednoty nám hovorí o prepojenosti všetkého, kedy to, čo sa zdá byť ako dva je jeden a mohli by sme povedať, že na mnohých úrovniach toho prejavu je jednou zo základných axiom a principov, ktoré boli zakotvené vo väčšine starých filozofických a mysliteľských predstavách a ideánoch. V konceptoch a kozmológiách a iných pohľadoch, ktoré sa snažili popísať, ako sme sem prišli, kto sme, aká je naša podstata, aký je zmysel a cieľ nášho bytia.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2011

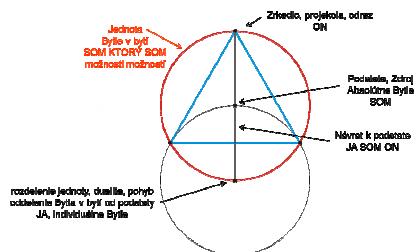


Princíp jednoty



Zjednotenie

Oddelenie a zjednotenie



Referát ukončíme poslednou schémou, ktorú by sme mohli nazwać zdrojom, podstatou, absolútym bytím nás. „Som“ a naše vnímanie oddelenosti od centra, od stredu. Keď si zoberieme nekonečne malý zároveň nekonečne veľký bod a zoberieme si kružnicu, ktorou potenciálne to jedno premietla ohriadené možnosti možností, tak oddelenie by sme geometricky mohli nazwać alebo zaznamenať ako pohyb bodu z centra k obvodu. Dotknutie sa krajnej časti, ktorá vytvára naše zdanlivé oddelenie z jednoty. Vytvára naše vnímanie duality bytia. Vytvára pohyb, pretože ak sa oddelime v našom vnímaní od stredu, vnímaeme seba, vnímame niečo a vnímame niečo, čo je niečo iné, niečo ako zrkadlo, niečo ako projekciu ja a nie ja.

Vnímame seba, vnímame iných, vnímame oddelenosť seba od iných a oddelenosť je základným principom duality, rozštiepenia jednoty. K tomu, aby sme opäť mohli spojiť potrebujeme tretí referenčný bod. Potrebujeme vytvoriť trojuholník. Potrebujeme vytvoriť trojjedinosť. Uvedomiť si opäť svoju jednotu bytia v Bytí. Uvedomiť si možnosť možností. Uvedomiť si svoj návrat k podstate. To že nie je „som“ a „ja“, ale „ja som on“ a „on je ja“. Opäťovné zjednotenie.

Ukončil by som tento referát posledným citátom z Upanišád:

„Tak ako se řeky vlévají do moře a ztrácejí své jméno i svůj tvar, tak moudrý člověk osvobozen od jména a tvaru dosahuje nejvyššího bytí, nekonečného, sama sebe ozářujícího.“

Mundaka

Ďakujem za pozornosť.