



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

Zborník prednášok
z kongresu
Psychotronica Slovaca

17 - 18. november 2012
Nitra



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

OBSAH

Obsah	1
Psychotronický výskum – realita a perspektívy	2
<i>MUDr. Teodor ROSINSKÝ, CSc.</i>	2
Čas fyzický a duchovní	4
<i>Doc. Ing. Hynek LAUSCHMANN, CSc.</i>	4
Geofyzikálne aspekty geopatogénnej zóny	5
<i>Doc. RNDr. Vojtech GAJDOŠ, CSc.</i>	5
Pamäť vody v experimentálnych prácach	10
<i>Ing. Ľubica ŠARDÍKOVÁ</i>	10
Psychologické hranice osobnosti, ich úloha a význam pri energo-informačnej liečbe pacientov. A nielen.	18
<i>Mgr. Stanislava TÍLEŠOVÁ, PhD</i>	18
Život, teorie a něco navíc... ..	29
<i>Jana JÚZKOVÁ, ČR</i>	29
Klasická cihla zdroj energie v domě; Izolace a klenby	35
<i>Ing. Aleš RUMLER, ČR</i>	35
Dizajn, člověk, učitel, vědecko-technický pokrok, kybernetika, kreatika, etika a psychotronika	39
<i>Doc. Ing. Ladislav HERBANSKÝ, CSc.</i>	39



PSYCHOTRONICKÝ VÝSKUM – REALITA A PERSPEKTÍVY

MUDr. Teodor ROSINSKÝ, CSc.

Psychotronika, ako odbor pre výskum a teoretické zovšeobecnenia jeho výsledkov, nie teda praktické využitie, ako sa to mylne a škodlivo chápe a neznalými médiami aj šíri, sa zaoberá energoinformačnými a informačnými javmi v súvislosti s človekom.

Výskum v tomto zmysle začal u predchodcov psychotroniky v Anglicku už v r. 1882 ako oficiálne deklarovaný psychický výskum. Potom pokračoval na európskom kontinente, najmä vo Francúzsku pod názvom metapsychika a postupne v iných európskych zemiach a neskoršie v Amerike pod názvom parapsychológia. Od r. 1954 používame názov psychotronika. Všetky názvy obsahovali slovný tvar psycho-, pretože sa spočiatku predokladalo, že skúmané javy majú najbližšie k psychike. Až v ostatných desaťročiach sa postupne prišlo na to, že psychika hrá pri týchto javoch len určitú, i keď podstatnú, ale nie jedínú úlohu ako spúšťač a usmerňovač tých javov, nie však ich cieľ. To znamená, že postupne sa stále viac cez technické chápanie (preto sa dostal do názvu tvar –tronika) bolo možné dostať k prírodovednému, najmä fyzikálnemu chápaniu podstaty tých javov. To je aj súčasný stav poznatkov, ktoré čerpajú najmä z rozvoja objavov fyziky a sprostredkovane i iných prírodných vied. Dospelo sa i k tomu, že sa dokázalo, že skúmané javy nemajú priamy dosah na psychické danosti človeka a nemôžu ich teda ovplyvniť. To isté ešte jednoznačnejšie platí pre oblasť duchovna, kam psychotronika nedosahuje.

Výskum mal tie isté osudy ako výskum v iných oblastiach prírodných vied - časté slepé uličky, novozistené fakty si neraz vyžiadali celkom iný prístup ako predtým, teda zmeny postojov, vysvetlení i postupov. To nebolo vždy ľahké zmeniť, ale fakty nepustili. Učili sme sa na vlastných chybách. Postupne - i keď len v ostatných rokoch - sme pochopili, že mnohé objavy sú vlastne len lepším pochopením faktov, ktoré poznali i v dávnych dobách naši nepriateli predchodcovia, len ich vysvetľovali úmerne svojim vtedajším znalostiam a spôsobom vyjadrovania. Ukázalo sa, že je potrebné pokorne priznať, že dávni bádatelia boli múdrejší ako sa nám snažili vnútiť súčasní majitelia jedinej vedeckej pravdy, ktorí neuznávali nič staré a paradoxne ani nič novoobjavené či novoprinavrátené.

Súčasná psychotronika trpí tým istým ako mnohé nepreferované oblasti výskumu - nedostatkom peňazí a nedostatkom kvalifikovaných ľudí. Museli sme preto i u nás, ale podobne i inde, prejsť len na

také úlohy, ktoré si nevyžadujú drahé vybavenie, miestnosti a plne zamestnaných pracovníkov, teda len to, čo sa dá robiť v skromných a amatérskych pomeroch zo snahy pre poznanie, nie zisk.

Parapsychológia, ktorá sa ešte sporadicky udržiava oficiálne v niektorých štátoch, napríklad Južnej Ameriky a súkromne inde roztrúsená po svete, mala svoje objekty výskumu. Z nich síce psychotronika niečo prevzala či zdedila, ale pretože niektoré z tých javov boli preskúmané dôkladne, nepokračovala v nich, iné má akoby v zásobe na čas, kedy sa zozbiera dosť podkladov na seriózny výskum. Tak telepatia sa vďaka výskumom v USA i bývalom ZSSR dostala dosť do povedomia a získali sa dostatočné poznatky, takže ďalší výskum si už vyžaduje prostriedky, ktoré nie sú k dispozícii, a preto u nás s ním nepokračujeme. Podobne je to i s výskumom telekinézy. U telegnózie, teda jasnovidectva máme určité množstvo čiastkových výskumov, u prognostiky, teda predviedenia budúcich dejov je to iné - tu napriek množstvu ľudí, ktorí sa sami pokladajú za veštcov, nikto nie je ochotný sa nechať v tom zmysle skúmať, aby sa jeho schopnosti mohli preveriť a potvrdiť.

Psychotronika u nás - a podľa našich poznatkov len u nás - sa v súčasnosti koncentrovala na dve vzájomne voľne prepojené oblasti - na výskum energoinformačných javov v priamej náväznosti na človeka a na výskum energoinformačných javov v priestore. V tej prvej oblasti je najplodnejším objektom výskumu energoinformačného systému človeka v jeho normálnej i patologickej situácii vrátane výskumu diagnostických a terapeutických postupov medicíny i tradičných medicínsko-liečiteľských praktík rozličných minulých i súčasných kultúr. Súbežne s tým ide i výskum iných javov v prostredí, ktoré môžu interagovať s organizmom človeka na fyzikálnej úrovni a tak tiež s energoinformačným systémom na informačnej úrovni. Tu sú nezanedbateľné i spôsoby priamych manipulačných zásahov do energoinformačného systému rozličnými praktikami, ktoré sa v ostatnej dobe veľmi rozšírili.

S tým súvisia i niektoré dávno známe, ale stále i novoobjavené fakty o rozmanitých vplyvoch tvarov v priestore, ich projekcií a vlastnostiach rozmerov a dimenzii pri zmenách fyzikálnych javov v prostredí obklopujúcom človeka, a tým i o procesoch pôsobiacich na neho.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

Takýto výpočet aktuálnych výskumných smerovaní si žiada i určité perspektívne úvahy. Iste nie je seriózne predpokladať nejaké rýchle zmeny v možnostiach plného rozvoja odboru a ani predpokladať síce pomalé, ale nepretržité zlepšovanie materiálnych a personálnych podmienok. Skôr musíme predpokladať, že sa pomery nezmenia a teda i naše perspektívne potreby musíme podriaďovať len skromným možnostiam. Tým je podstatnejšie zamerať sa na skonkrétnenie priorít výskumu. Okrem pokračovania vo všetkých započatých či rozbehnutých smeroch výskumu je nutné prejsť postupne, ale bez omeškania, na novú úroveň poznávacej taktiky, a to pri každom fakte či fenoméne sa okrem bežných otázok „ako to je?“ a „s čím to súvisí a s čím koreluje?“ bude potrebné spýtať i dosiaľ málo frekventovanú otázku, v mnohých vedeckých postupoch dokonca zakázanú „prečo je to tak teraz a tu?“. Také odpovede, samo-

zrejme nie špekulatívne, ale podložené a logické, nás síce môžu priviesť na celkom neznámu a možno i riskantnú pôdu, ale pre čo najhlbšie pochopenie javov, ktoré nás obklopujú, ktorým iné odbory nevenujú pozornosť a ktoré môžu byť pre ľudstvo veľmi dôležité, je potrebné i riskovať.

Nie sme pesimisti a tak nedodávame k uvedenému, že to všetko bude mať zmysel, len keď to bude mať kto a ako urobiť, pretože je to úloha na viac generácií. Dúfajme, že to predsa len pôjde. Javy, ktoré si psychotronika vzala ako svoje objekty výskumu existovali a budú existovať a skúmať sa teda budú musieť tak či tak. V tom je perspektíva i pre psychotroniku.



ČAS FYZICKÝ A DUCHOVNÍ

Doc. Ing. Hynek LAUSCHMANN, CSc.

Autor (nar. 1955) působí jako docent na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské ČVUT v Praze. Vedle odborné práce (materiálové vědy) se už od mládí věnuje hledání vědecky akceptovatelného vyjádření spirituality a hraničních jevů. V Metainformaticce (Paseka 1996) pracoval především s pojmem informace.

Východiskem a zorným úhlem nové knížky je čas – veličina stejně zásadního významu v akademické vědě, v duchovních systémech i v praktické spiritualitě. Autor nejprve objasňuje význam času pro život vůbec, speciálně pak pro lidství.

V kapitole o fyzickém času (chronos) zavádí pojem *hmotoprostor*, zastupující konglomerát hmoty a prostoru zapojených do konkrétního biologického děje. Hmotoprostor se projevuje negativně jak ve vztahu k produkci času kosmickými systémy, tak i k jeho spotřebě systémy biologickými: více hmotoprostoru znamená menší produkci a větší spotřebu času. Totéž se týká i informačních funkcí: jejich rychlost je nepřímo úměrná hmotoprostoru zapojenému do funkce "hardwaru".

Živí tvorové nezakoušejí čas jako chronos, nýbrž kairós – čas taktovaný událostmi. Jde o alternativní pojetí času, kdy každý systém má svůj vlastní čas. Kairos je možno interpretovat jako informaci. Na kairos navazuje nový pojem *žítí* – evoluční informační systém charakteristický vysokou mírou integrace. Integrací se myslí informační propojení prvků systému – jde tedy o strukturální parametr, který nemůže

být vyjádřen pouhým množstvím informace. Integrace má dva aspekty: časový, spočívající v překlenutí určitého intervalu času od minulosti do budoucnosti, a prostorový, obsažený v informačním propojení subjektů.

Spiritualita je definována citací MUDr. F. Koukolíka jako jeden ze sedmi rozměrů osobnosti – transcendence. V rámci modelu "kairós – Žítí" jde o integraci vědomého individua - rozšířenou identifikaci. "Já" se postupně rozšiřuje na další lidi, všechny bytosti, celý vesmír. Podmínkou je účinně fungující vědomí, jež tlumí agresivní a egocentrické reakce převzaté z přírody. Kultivace ostrého vědomí "tady a teď" je prvním cílem buddhistické meditace vipassaná. Křesťanství naopak akcentuje přímo rozšířenou identifikaci, přičemž technická stránka věci je podceňována.

V poslední kapitole "Metafyzické extrapolace" je pojednáno pokračování vývoje spirituality po člověku. Je naznačeno možné vysvětlení náboženských zkušeností jakožto komunikace s vyspělou formou života, existující mimo možnosti empirické evidence.

Motivační kapitoly na začátku knížky i závěrečné shrnutí uvádějí téma do aktuální vývojové situace lidstva. Spiritualita je zde viděna jako současná evoluční linie – nejen možnost, ale nutnost. Alternativou je pokračování ve vývoji akcentujícím přírodní výběr, boj každého proti každému – v podstatě popření vrcholných kvalit, jichž lidstvo již dosáhlo.



GEOFYZIKÁLNE ASPEKTY GEOPATOGÉNNEJ ZÓNY

Doc. RNDr. Vojtech GAJDOŠ, CSc.

Pojem „geopatogénna zóna“ sa v literatúre používa aspoň ostatných 50 rokov a myslí sa tým lokálne miesto, alebo línia na povrchu zeme, v ktorej (ktorom) sa pri dlhodobom pobyte pociťujú negatívne dôsledky pre zdravotný stav človeka. Ináč povedané, dlhodobý pobyt (napríklad spánok, pobyt na lôžku, sedavá práca a pod.) na jednom mieste môže mať pre človeka negatívne zdravotné dôsledky vtedy, ak je toto miesto anomálne, a to z hľadiska takých vlastností (parametrov), ktoré môžu (aj pri malej intenzite) vplývať na funkčnosť ľudského organizmu.

Môžeme teda v prostredí vyčleniť rad fyzikálnych, chemických, biologických, sociálnych a asi aj tzv. faktorov „spoza veľkého mora“, ktorých stav v danej chvíli, alebo trend ich zmeny v určitom časovom úseku, môže mať negatívne dôsledky pre zdravotný stav človeka.

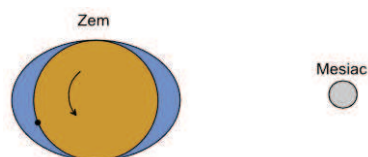
Vidíme, že je viacero druhov faktorov ovplyvňujúcich fungovanie ľudských organizmov. Na tomto mieste si uvedieme malú časť z nich, a to *geofyzikálne* faktory.

Geofyzikálne faktory patria do skupiny fyzikálnych faktorov a tvoria v nich samostatnú triedu, ktorá súvisí s fyzikálnymi prejavmi horninového prostredia. Sú to hlavne ťažové, elektromagnetické, tepelné, seizmické a rádioaktívne prejavy.

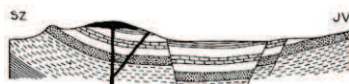
Pre všetky tieto prejavy je z hľadiska pôsobenia na človeka charakteristická nie len intenzita, veľkosť ich pôsobenia, ale často významnejšia je ich časová a priestorová zmena. Preto pri hodnotení jednotlivých geofyzikálnych prejavov je potrebné venovať pozornosť tomuto ich faktoru. Navyše, geopatogénna zóna má okrem uvedených aspektov aj geografický charakter – je to miestny synergický fenomén. Pri jeho skúmaní je potrebné hodnotiť lokálny a okamžitý stav parametrov prostredia a odlišiť ho od ich globálneho, resp. regionálneho stavu. Teda „geopatogénnu zónu“ je potrebné chápať ako komplexný fenomén. V nej pôsobia všetky možné faktory a aj keď v danom mieste či čase nadobúdajú patogénny stav iba niektoré, výsledok či dôsledok pre človeka je práve v sumárnom účinku všetkých. O to náročnejšie je posudzovanie patogenity daného miesta, pretože separátne posudzovanie účinku jednotlivých faktorov býva často nemožné. Napriek tomu je potrebné nevzdávať sa prehľbovať poznanie aj v tejto oblasti.

Ťažové pole

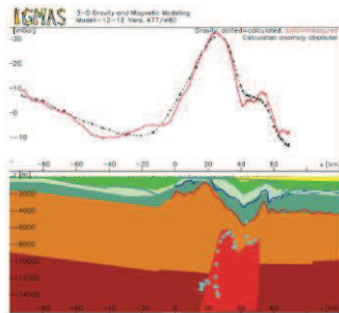
Zemská ťaž je výslednicou gravitačného pôsobenia telesa Zeme, s určitým príspevom hmoty Mesiaca a čiastočne aj Slnka (ich viditeľným účinkom sú slapové pohyby hladiny oceánov a morí) a odstredivého pôsobenia rotácie Zeme okolo svojej osi (tento účinok je najväčší na rovníku a prakticky nulový na pólach) (obr.1). Gravitačné pôsobenie telesa Zeme merané na jej povrchu je lokálne ovplyvňované predovšetkým geologickou situáciou konkrétneho miesta (zloženie hornín (litológia) a ich stavba (tektonika)). Pokiaľ sú oba faktory (litológia a tektonika) homogénne, aj ťažové pole bude homogénne. Príčinou lokálnych anomálií v ťažovom poli je náhla zmena litológie (napr. kontakt skalných a jemnozrnných nespevnených sedimentov) a/alebo prítomnosť tektonických porúch (zlomové pásmo), či prítomnosť lokálnych deficitov hmoty (dutiny, jaskyne a pod.). Geopatogenita takýchto ťažových anomálií nie je dostatočne preskúmaná. Dôvodom je jednak absencia detailnejších výskumov v tejto oblasti (napr. vplyv dlhodobého pobytu v mieste s vysokým ťažovým gradientom), ale hlavne skutočnosť, že zvyčajne je ťažová anomália spojená s anomálnym stavom aj ďalších fyzikálnych polí a teda je problém účinky rôznych anomálnych polí odseparovať. Príkladom môže byť vplyv nadmorskej výšky na zdravotný stav človeka. Kombinuje sa tu jednak zmena ťaže vzhľadom na meniacu sa vzdialenosť od stredu Zeme a tiež zmena tlaku vzduchu s výškou. V tomto prípade sa uvažuje predovšetkým o vplyve zmeny tlaku vzduchu na zdravotný stav, vplyv zmeny ťaže sa prakticky neuvažuje i keď nie je isté, či sa môže alebo nemôže zanedbať.



Obr. 1. Gravitačný účinok mesiaca vo forme slapových pohybov hladiny morí



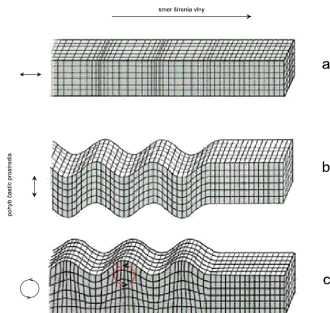
Obr. 2. Striedanie geologických materiálov (zmena litológie) a prítomnosť zlomov (tektonika) v horninovom prostredí.



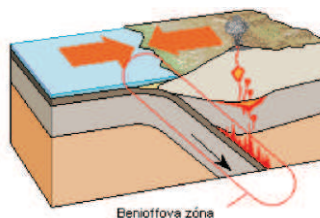
Obr. 3. Tiažové účinky lokálnych geologických objektov

Seizmicita

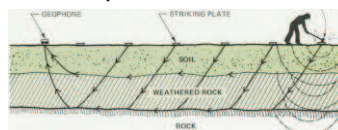
Seizmicita hovorí o šírení elastického vlnenia v horninovom prostredí (obr. 4). Elastické vlnenie vzniká buď prirodzene ako dôsledok dynamiky hmoty v telese Zeme (obr. 5), alebo pri niektorých činnostiach človeka (obr. 6).



Obr. 4. Šírenie elastického vlnenia v horninovom prostredí. a – pozdĺžne vlny, b – priečne vlny, c – kombinácia priečných a pozdĺžnych vln (Rayleighove povrchové vlny)

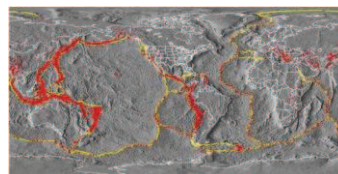


Obr. 5. Vznik elastického vlnenia pri skokovom posune litosférických dosiek.



Obr. 6. Antropogénne zdroje elastického vlnenia: dopad ťažkého telesa, explózia výbušniny, vibrácie pri doprave a pod.

Účinky elastického vlnenia na človeka sú buď viditeľné, alebo skryté. Viditeľné majú často katastrofický ráz (zemetrasenie) a súvisia s pohybom litosférických dosiek pričom na ich kontakte vznikajú buď subdukčné zóny (tam kde sa dosky stretávajú – obr. 5) alebo riftové zóny (tam kde sa dosky rozchádzajú). Dá sa povedať, že kontakty dosiek predstavujú určitý druh geopatogénnej zóny (obr. 7).



Obr. 7. Subdukčné zóny (veľká) a riftové zóny (malá hustota výskytu zdrojov zemetrasenia (červené body))

Okrem lokálneho nárastu mechanického napätia, ktoré sa dekompenzuje práve skokovým posunom okrajov dosiek, pričom vzniká elastické vlnenie, a ako zemetrasenie spôsobuje deštrukciu povrchu Zeme, vrátane antropogénnych konštrukcií a vznik tsunami (obr.8), ktoré sekundárne deštruuju povrch Zeme, tu vznikajú aj anomálne elektromagnetické polia (prejavujú sa zmenami v chovaní zvierat) a anomálne tepelné polia. Skryté účinky elastického vlnenia sú spojené s nízkymi elastickými frekvenciami (infrazvukové frekvencie). Podobne ako pri tiažových účinkoch aj vplyv týchto nízkych elastických vlnení je málo preskúmaný (snáď iba v rámci vojenských výskumov) a vieme iba to, že silne vplyvajú na psychiku človeka. Šírenie infrazvukového vlnenia je v



horminovom prostredí diferencované a závisí na schopnosti prostredia tlmiť jeho amplitúdy. Najmenšie tlmenie je v skalných horninách, najviac je tlmené v sypkých horninách. Umelé zdroje elastického vlnenia (obr.6) sú reprezentované najmä technickými explóziami (kameňolomy), dopravou a presunom veľkej hmoty (prečerpávacie vodné elektrárne). Tieto vlnenia majú skôr synergický efekt zosilňujúci patogénne pôsobenie geopatogénnej zóny.

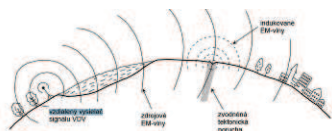


Obr.8. Princíp vzniku tsunami sa môže uplatniť aj v prípade nespevnených sedimentov (napr piesky či štrkopiesky) pri povrchu Zeme

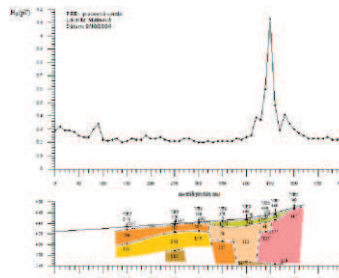
Elektromagnetické pole

Toto fyzikálne pole patrí k štyrom základným silovým pôsobeniam medzi hmotnými objektmi, menovite tými, ktoré sú nosičmi voľných elektrických nábojov. A keďže ľudské telo v horej miere takéto nosiče obsahuje, je neustále vystavené pôsobeniu EM poľa, pričom súčasne, vďaka EM indukcii, je aj jeho zdrojom.

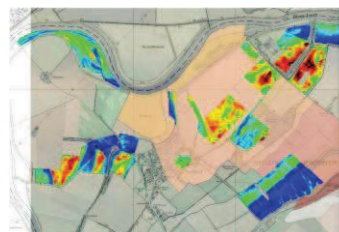
V súčasnosti okrem prírodných zdrojov (magnetické pole Zeme, ionosféra, blesky) existuje aj veľa umelých zdrojov EM polí, takže žijeme v pomerne intenzívnom EM prostredí. Jednou z dôležitých vlastností EM poľa je EM indukcia. Táto spôsobuje, že vplyvom externého, časovo premenlivého EM poľa, vzniká v elektrických vodičoch sekundárne, indukované EM pole (obr.9). To platí aj pre geologické vodiče, ako sú subdukčné a riftové zóny (obr.7), ložiskové telesá kovov, polohy a pásma so zvýšeným obsahom podzemnej vody (tektonické poruchy, zlomy (obr.10) a pod.), kontakty rôzne vodivých hornín (obr.11) a pod. V týchto geologických objektoch, ktoré majú často geometriu línií a zón, dochádza k vzniku indukovaných polí, ktoré vo svojom okolí vytvárajú oblasti s rýchlo sa meniacou priestorovou štruktúrou EM poľa, čo, ako sa ukazuje, má negatívne dôsledky na zdravotný stav človeka a je možné tento fenomén chápať aj ako zdravotný patogénny faktor.



Obr.9. Vznik elektromagnetického vlnenia v geologických vodičoch



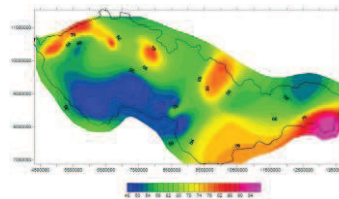
Obr.10. Generovanie impulzného elektromagnetického poľa na tektonickej poruche



Obr.11. Výsledky mapovania zmien elektrickej vodivosti pôdneho pokryvu. Lokálne zmeny obsahu piesčitej a ílovej zložky v pôdnom horizonte vytvárajú líniové štruktúry, ktoré spôsobujú priestorové zmeny intenzity indukovaných EM polí.

Teplné pole

Teplota povrchu Zeme pochádza z dvoch zdrojov. Prvým je vnútro Zeme, ktoré je horúce a teplo z neho vystupuje k povrchu Zeme (obr. 12), pričom oblasti s výraznejším výstupom tepla predstavujú sopečné javy a hydrotermálne cesty. Druhým je slnečné žiarenie, ktoré zohrieva povrch Zeme.

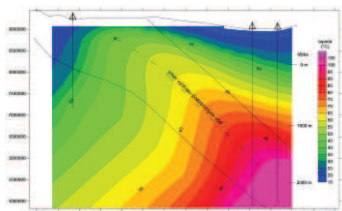


Obr.12. Mapa tepelného toku, vystupujúceho z vnútra Zeme na území bývalého Československa

Sopečná aktivita je viazaná prevažne na subdukčné a riftové zóny (obr. 5 a 7). Možno teda povedať, že tieto zóny sú nielen zdrojom seizmickej a EM aktivity, ale aj zdrojom tepelných anomálií. Samotná zvýšená teplota zrejme nemusí byť pre zdravie človeka patogénnym faktorom, je však sprievodným



znakom polohy a prítomnosti iných fyzikálnych fenoménov. Podobná, ale trochu iná situácia je pri hydrotermálnych výstupoch podzemnej vody. Výstupy hydrotermálnej vody majú buď postvulkanický pôvod, alebo sú to pôvodne zrážkové vody, ktoré sa v rámci hlbokého obehu dostali do väčšej hĺbky, kde sa zohriali a ako horúce vystupujú k povrchu Zeme (obr. 13). Výstup hydrotermálnej vody jednak zviditeľňuje zlomovú štruktúru, ktorá často predstavuje určitý druh geopatogénnej zóny a tiež samotná vystupujúca voda môže okrem tepla prinášať také látky, ktoré naopak môžu pozitívne vplyvať na zdravotný stav ľudí.



Obr. 13. Výstup geotermálnych vôd z hlbšieho obehu k povrchu zeme cez tektonickú štruktúru

Množstvo tepla, ktoré prináša na povrch Zeme Slnko, preyšuje množstvo tepla, ktoré sem prichádza z vnútra Zeme. Zohrievanie povrchu Zeme slnečným žiarením je však silne premenlivé a závisí od uhla dopadu žiarenia na povrch Zeme (striedanie ročných dôb), na oblačnosti, sklone terénu, vegetačnom kryte a ďalších faktoroch. Predpokladáme, že tento faktor má vo vzťahu ku geopatogenite len synergický význam.

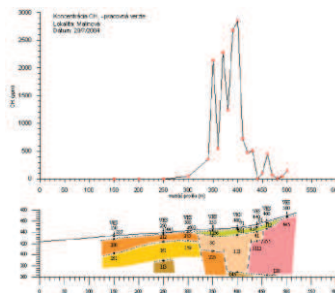
Rádioaktivita

Je známe, že niektoré prvky a niektoré izotopy sú aj v prírodnom stave nestabilné a ich atómy sa rozpadajú. Rozpad je sprevádzaný rádioaktívnym žiarením (alfa, beta, gama), ktoré pri nadlimítnej intenzite môže negatívne vplyvať na zdravotný stav človeka.

Rádioaktivita prispieva ku geopatogenite dvomi výraznejšími spôsobmi. Prvým je prítomnosť zvýšenej koncentrácie prírodných rádioaktívnych prvkov v horninovom prostredí. Druhým sú tektonické poruchy priechodné pre vodu a plyn, ktorými sa rádioaktívne plyny (hlavne radon) dostávajú k povrchu Zeme a do pívničných priestorov domov (obr. 14).

V oboch prípadoch je patogénnym faktorom radon, plyný člen rozpadového radu uránu. Tento sa pri dýchaní dostane do pľúc, kde jeho dcérske produkty natrvalo zostávajú a pri vyššej koncentrácii môžu spôsobiť zdravotné problémy.

Okrem radónu sú v plyne vystupujúcom z tektonického pásma prítomné aj iné plyné zložky, často vo forme iónov. Ich výstup je zosilňovaný kondenzátorovým efektom vytvoreným dolnou časťou ionosféry a hornou časťou Zeme. Vplyv tohto fenoménu na zdravie ešte čaká na svoje riešenie.



Obr. 14. Výstup plyných emanácií z vnútra Zeme cez priechodné tektonické pásmo vytvára zónu zvýšenej koncentrácie iónov rôznych plynov.

Záver

Na základe uvedeného je možné konštatovať, že v horninovom prostredí môžeme pozorovať anomálne materiálové, štruktúrne a procesné formy, ktoré sú okrem iného sprevádzané fyzikálnymi anomáliami. Tieto anomálie môžu mať patogénny charakter a pri určitom procese alebo synergickom pôsobení môže byť v ich dosahu spôsobiť poruchy v zdravotnom stave človeka.

Z hľadiska geofyzikálnych aspektov sa geopatogénna zóna ukazuje ako anomálna zóna, v ktorej sa výrazne mení intenzita ťažového poľa, môžu sa v nej generovať elastické vlny, prípadne deformovať pole vln prichádzajúcich z iného (externého) zdroja, mení sa v nej smer toku elektrických prúdov, ktoré cez ňu prechádzajú a je zdrojom indukovaných EM polí, môže byť sprevádzaná výstupom tepla z vnútra Zeme a plyných emanácií vystupujúcich z hlbších častí zemskej kôry.

Patogenita takýchto anomálnych prejavov má duálny charakter. Je to jednak samotný anomálny fenomén (druh a kombinácia fyzikálnych polí a ich časové zmeny) a jednak jeho priestorová geometria. Skúsenosť ukazuje, že miera vplyvu na človeka sa zvyšuje pri znižovaní plošného rozsahu anomálneho prejavu. Preto sa často stretávame buď s bodovými, ale častejšie s líniovými formami ich priestorovej geometrie. Odtiaľ zrejme pochádza aj názov „geopatogénna zóna“. Táto geometria je úzko spojená s geometriou geologických fenoménov, ktoré, zrejme v dôsledku mechanizmu litosférických dosiek, majú takýto, prevažne líniový charakter. V každom prípade



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

z uvedeného vyplýva minimálne jeden základný poznatok: v geopatogénnej zóne dochádza k časovej a priestorovej zmene horninového materiálu, jeho štruktúry a špecifickému priebehu procesov, čo je sprevádzané zmenou fyzikálnych prejavov horninovej hmoty a čo, ako sa ukazuje, má pozitívny i negatívny vplyv na procesy prebiehajúce v tele človeka.

Je preto potrebné objektivizovať prítomnosť a prejavy geopatogénnych zón, charakterizovať ich

stav, hodnotiť formy prejavu a vplyvu na zdravie aj v rámci bežných liečebných postupov. Aj keď výskum týchto fenoménov má veľké tradície (patrí sem napr. aj feng shui), pre modernú vedu a jej metodické postupy stále predstavuje terru inkognitu a výzvu pre jej mladých adeptov.



PAMÄŤ VODY V EXPERIMENTÁLNYCH PRÁČACH

Ing. Ľubica ŠARDÍKOVÁ

Život vznikol asi pred 3 miliardami rokov – vo vode ako nevyhnutnej podmienke existencie, a teda je prirodzeným prostredím života rastlín, živočíchov a ľudí. Podľa dnešných poznatkov bola voda pre historický vývoj Zeme najpotrebnejšou, nenahraditeľnou aj najvýznamnejšou substanciou.

Táles z Milétu, grécky filozof, už v roku

585 p. n. l. za podstatu a „prazáklad všetkých vecí“ pokladal práve vodu. Starí Rimanovia jej pripisovali magickú silu. Jedinečným spojením vodíka a kyslíka pri asistencii slnečnej energie na H_2O vzniká tá najdôležitejšia a zároveň najzaujímavejšia zlúčenina na svete.

K ľuďom takto sa prihovára:

Uver, že si človek z vody.

To Ona privádza Ťa do pohody.

Preberie Ťa k činu, k dielu ,

vo vode máš pomoc vrelú -

Otca neba, Matky zeme, v Tvojej vode Ti sila drieme.

Tak ju prebuď k životu.

Nech prelieče všetko, aj strach, bôľ či clivotu.

V O D A – Kde sa vzala, a kto ňou obdaroval našu planétu?

Aké tajomstvo v seba táto sila prírody ukrýva?

Je považovaná za „*p r i m a m a t e r i a*“ - prvotnú látku vesmíru

Jej prostredníctvom dochádza k regulácii celej prírody a života v nej. (Lao'c)

Život vznikol z rytmického pohybu, preto je rytmický pohyb znamením života.

Na zemi je jediná látka ktorá stojí bezvýhradne v službách života – voda.

Náš svet je ako jeden ucelený organizmus – všetky jeho časti, kam patríme my, naša planéta, sú zviazané medzi sebou obrovským množstvom informácií, a na mechanizmy ich výmeny v systéme zohráva rozhodujúcu úlohu – voda.

Voda je nesporne najzáhadnejšia a najrozpo-
mejšia substancia našej planéty. Je poddajná látka, ktorá zdoláva pevné a nepoddajné hmoty, je schopná sa vznášať a tiecť proti gravitácii, má schopnosť čítať.

V O D A - je ženského rodu. Veď rovnako ako žena, aj ona v prvom rade život dáva a ho udržiava. Napája všetko živé na planéte. Voda je život, je všade, je všetko. Ukazuje sa, že práve ona -jej kvalita a množstvo rozhodne o našom prežití, teda o prežití človeka ako druhu. Samotná k životu nestačí, ale bez nej sa žiť nedá. Ak sa chceme viac dozvedieť o živote, musíme sa najskôr dozvedieť viac o vode.

Zdravie a liečba

Posilňujúca imunitný systém

Biele krvinky ku svojej správnej funkcii potrebujú dostatok vody. Pri začínajúcej infekcii alebo nachladnutí je posilňujúcim liekom práve voda.

Zvyšuje vytrvalosť

Telesná aktivita sa zvyšuje až o 80 % pri dostatočnom pití vody – najlepši doping.

Spôsobuje jasné myslenie

Je nesmierne dôležitá pre správnu funkciu mozgových buniek, skladajúcich sa z 85 % vody. Pri zníženom prietoku krvi mozgom sa vytvárajú zhluky usadenín, ktoré cievy a tepny postupne uzatvárajú - vysoký TK, mŕtvica, infarkt.

V O D A

Stala sa pre nás, Európanov všednou tekutinou, ktorá komfortne vyteká z vodovodného kohútika. Môžeme ju piť a používať na odplavenie nečistôt.

Pijeme ju, pretože veríme že je pitná.

Voda do nášho života jednoducho priteká a zasa odtieká. Podobne si nerobíme starosti ani s odpadmi. Dôležité je pre nás to, aby nám zmizli z očí. Skutočnosť, že voda aj so špinou odtéča skôr, než si stačíme čokoľvek uvedomiť spôsobuje, že sa ani nesnažíme niečo si uvedomiť. Zmizne nám z očí, a nezaoberáme sa otázkou či utrpela.

V našom tele:

1. vytvára prostredie, v ktorom sa odohrávajú všetky ďalšie životné procesy. Ich priebeh závisí od jej kvality.

2. je priamym účastníkom všetkých chemických reakcií prebiehajúcich v ľudskom tele.

3. je hlavným transportným prostriedkom. Za 24 hod pretečie mozgom cca 1400 l krvi a obličkami 2000 l krvi. Vylúčime 1,5 - 2,5 l vody. Nedos-



tatočný príjem tekutín zvýrazní telesné pochody, ktoré sú charakteristické pre nemoc, poruchy metabolizmu a stamutie

4. je hlavným komunikačným prostriedkom ľudského tela. Jej prostredníctvom sú vzájomne prepojené všetky bunky tela.

5. je základným komunikačným prostriedkom, ktorý nás spája s okolitým svetom.

Prostredníctvom nej prijímame informácie (energie, sily), vstupujúce do organizmu aj do duše. Naše zdravie je preto závislé aj od toho, či a ako je voda v našom tele schopná tieto pomocné vplyvy neskrslene a v plnom rozsahu prijať. (Poškodenie telesnej vody - organizmus nedokáže prijať sily nevyhnutné pre život)

6. je prostriedkom umožňujúcim komunikáciu medzi duchovným a telom.

Pozemský život je možný iba za predpokladu, že je vytvorený energetický most medzi telom a duchom.

7. je nositeľkou rytmov ľudského tela, ktoré je odrazom prírodných a vesmírnych rytmov.

Poškodenie vody v ľudskom tele = úpadok všetkých rytmov, pretože voda stráca schopnosť

Voda účinkuje dvomi vzájomne neprepojenými spôsobmi: prostredníctvom známych fyzikálnych vlastností a jej skrytými spirituálnymi vlastnosťami.

V našom tele vykonáva životne dôležité úlohy:

- podporuje komplex biochemických reakcií,
- poskytuje štruktúrnú podporu bunkám a
- je hlavnou súčasťou krvi a iných telesných tekutín.

Len ona dokáže z nášho tela odstrániť nestrávené, odumreté a nebezpečné odpadné látky. Celý proces a naše zdravie bude fungovať len vďaka prísunu kvalitnej vody.

Stredovek – vinil z chorôb démonov, zlých duchoch.

Dnes – plesne, vírusy, baktérie, pitný režim, strava, pohyb, PCB, smog, radiácia...

Liečivá sila vody a jej schopnosť uchovávať informácie je základ takmer všetkých terapií.

Všetky naše myšlienky, slová a činnosti predstavujú vyslanú informáciu. Vplyv nášho vedomia na vodu sa stane veľmi silným - precítením a vizualizáciou modlitby. Ďakovaním vode si ceníme tie samé látky v našom tele, v našich bunkách. Aktívne tým prispievame k nášmu vlastnému pocitu zdravia. Ovplyvňujú nielen usporiadanie vody, ale

aj mnoho ďalších látok, dokonca hrá zásadnú rolu v tom, ako sa DNA mení v nový život.

Voda na molekulárnej úrovni vytvára štruktúru podobnú špirále DNA, ktorá by bez vody nemohla vzniknúť a existovať. Vytvára štruktúru proteínov, ktoré by bez nej neboli funkčné.

Zároveň dokáže zvýšiť radiačné spektrum ľudského biopola natoľko, že má silný vplyv na širokú škálu fyzických a metabolických procesov.

Krv, pre ktorú je voda súčasťou a na vyžarovanie ktorej sa významnou mierou podieľa, bezpodmienečne potrebuje na splnenie svojho účelu trvalé spojenie. Energia krvi je úmerná množstvu a štruktúre vody v organizme, voda má veľký energetický potenciál v tvorbe krvi.

Mozog obsahuje 86 % vody, jej molekuly sa ľahko pohybujú a ľahko si ukladajú informácie.

Len v tomto prežiarení darujúcich síl bytostného a príťažlivých síl duchovného spočívajú možnosti vzostupu. Napomôcť k tomu môžeme výberom kvalitných potravín a nápojov – teda aj vody.

Osobitnú úlohu voda zohráva aj v duchovnej oblasti. U všetkých národov sa píše stáť pred bohom „čistý“.

Voda je prostredníkom človeka so „stvoriteľom.“

KORÁN – voda sa zúčastňuje procesov z vôle boha. Ak sa k nej nebudeme chovať slušne, zmizne v útrobách, a až sa opäť stane slobodnou vyjde na povrch - kúpele – „Mikve“.

Moslimovia – k bohu len po umytí.

Kresťania – očista, krst, pokora – ponorenie sa do vody...

Voda tvorí prechod „božej energie“ – požehnanie na človeka.

Modlitba – vždy pred jedlom vo všetkých náboženstvách.

Akým spôsobom sú molekuly vody voči sebe organizované?

Vytvára vo všetkých molekulách – klasteroch harmonickú štruktúru.

- Akým spôsobom sú molekuly vody voči sebe organizované? Sú zoskupené do formácií – klasterov, ktoré zapisujú informácie do vody (obrazy, zvuky, pocity).

1 klaster – 440 tis.inform.panelov, každý z nich je tvorený vplyvom okolitého prostredia. V každom človeku je identická so štruktúrou vody s miestom jeho rodiska – je založená na fyzikálno-chemickej podstate.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

1932 – Harold UREY a Albert OSBORN – v prírode existuje aj „ťažká voda“ – deutérium. Ide o zmenu v štruktúre vody – aj klasterov. Rozrušená voda osciluje 30 dní a narušuje štruktúru mozgu – mozgomiešneho moku... (atómové bomby a ich dôsledky).

Ludské emócie – veľmi silný ovplyvňujúci faktor zapisovaný do vody

Láska – zvyšuje energiu a stabilitu vody

Klinické a vedecké pôsobenie

Vtisk - zaistiť aj sekvencia sedemvoltových impulzov. – mobilný telefón

Čítanie (W.Tiller) - nervové impulzy by mali byť schopné ovládať výpočtové operácie v žijúcich organizmoch až sa stane biocomputing skutočnosťou.

Vymazávanie – krátkodobou ochranou vody od geomagnetického poľa Zeme.

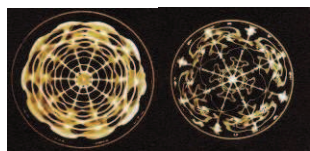
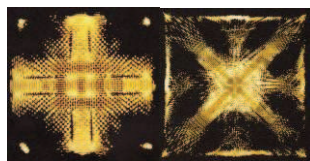
Žijúce organizmy reagujú na MR silou geomagnetického poľa.

Otázka dnešného výskumu – koľko energie môže byť viazané v hmote? (Π voda)

Voda, zvuk a obrazy

Fascinujúce fotografické experimenty Alexandra Lauterwassera. Vyvinul metódu, ktorá umožňuje zviditeľniť účinky zvukov na vodu. Sugestívne fotografie sú harmonické, ktoré vyjadrujú princíp: čím je tón hlbší, tým je forma jednoduchšia, čím je tón vyšší, tým je tvar zložitejší.

Sú to jednoduché sínusové tóny, ktoré sa prostredníctvom vody zviditeľnili a momenty z hudobných diel na ktoré voda reagovala.



VODA - Zážrak prírody – mimovedecké vysvetlenie

Snehová vločka

Johanes Kepler - 1611 - vodné kryštály vytvárajú súmerné tvary založené na č. 6.

(De nive sexangula). Štruktúra kryštálu je určená tvarom a formou molekuly H_2O .

Každý kryštál je unikátny. Každý prichádza z oblohy na Zem vlastným spôsobom. Pri svojej ceste prechádza rôznymi vrstvami vzduchu, každý pod iným tlakom, teplotou, vlhkosťou aj znečistením.

Novodobie:

Jednou z dobre preskúmaných vlastností vody je jej fenomenálna schopnosť – pamäť vody.

Prof. J. Benveniste, Dr. W. Ludwig, Dr. D. Schweitzer, Dr. M. Emoto – voda sa chová ako kvapalný magnetofón: dokáže prijímať, ukladať a odovzdávať elektromagnetické vibrácie.

V.Schauberger:

Všetky prírodné procesy sú riadené základným princípom, implóziou = proces, ktorý spôsobuje vnútorný (dostredivý) pohyb, ktorý nemá priamu a lúčovitú dráhu smerom k stredu, ale špirálovitú.

Je to tajomstvo prírody a tento pohyb, ktorý sa nazýva – „vireníe“, spôsobuje pokles teploty a zvyšuje hustotu, a je potrebný k tomu, aby voda zostala zdravá a bez nemoci.

Po zmiešaní s neupravenou vodou – upravuje jej vibrácie, energiu a silu do vyrovnaní.

Úpravou vody je možné prekryť vzorce umeľých nečistôt vzorcom prírodných vibrácií, a tým vymazávať pamäť vody.

Dr. Masaru Emoto.

Voda je univerzálne médium – zachytávač schopný prijímať a zobrazovať aj veľmi jemné, nehmotné vibrácie a iné vplyvy zamerané na vodu.

Použili rôznu hudbu, vizuálne obrazy, napísané slová na papier, fotografie v jej blízkosti...

Voda tvorí najväčší podiel objemu fyzických tiel, a taký istý vplyv má na naše myšlienky, pocity, na naše životné prostredie – na globálnej aj individuálnej úrovni.

Myšlienky a pocity ovplyvňujú našu fyzickú realitu.

Tento významný japonský vedec dokázal, že voda neobsahuje iba chemické látky, ale aj informácie o všetkých možných hmotách, s ktorými kedy prišla do styku. Myslí si, že voda je schopná skladovať všetky možné informácie v určitých frekvenčných vzorcoch a odovzdať ich ďalej živému organizmu,

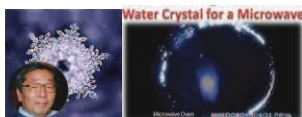


PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

na čom je založená homeopatia a prevencia i liečba chorôb.

Voda sa využíva tiež na prenos žiarení, vychádzajúcich z kryštálov, rastlín a iných zdrojov. V liečebnej praxi sa preto často využívajú rôzne druhy energeticky zmenenej vody. Bežne známe sú odporúčania, aby sme sa posilňovali pitím vody, do ktorej sme predtým vložili na určitú dobu drahé kamene či iné látky.

Dokonca existujú i záznamy o tom, že prikladanim rúk, hudbou, modlitbou možno vode odovzdať účinnú liečivú silu. Energetické pôsobenie všetkých prijímaných tekutín je oveľa významnejšie, ako sa bežne berie do úvahy!



Hnev, agresia, nenávisť, sebecko a ľahostajnosť poškodzujú nielen okolie agresora, ale aj jeho samotného. Menia štruktúru vôd aj v ňom samom.

Výskum Masaru Emota predstavil nový aspekt, mentálny a spirituálny, pretože preukázal, že na rast kryštálov majú očividne vplyv subtilné energie a vibrácie myšlienok, slov a zvukov.

Liečenie podľa Dr. Masaru Emoto: špeciálnym prístrojom sníma vyžarovanie chorého človeka a pripraví pre neho vodu, ktorej odovzdal informácie harmonizujúce „vlnenie“ choroby. Výskum vodných kryštálov a práce Dr. Emoto sú pôvodcom techniky „LifeLine“ - dovoľuje nám pochopiť, čo sa nám telo snaží povedať, keď sa nám prihovára symptómami.

Obsahuje aspekty 14 foriem naturálneho liečenia, je založená na pradávnom umení čínskeho a ayurvédského liečiteľstva, na rokoch empirizmu, doložených výskumov a biomedicínskych záznamov. Použitím kineziologickej reflexie je odborník schopný preložiť, vyladiť a uvoľniť emócie zachytené v podvedomí a tým doceliť vyliečenie tela úplne od základu.

LL technika spojená so zdravými životnými voľbami (kvantita, kvalita a častosť vody, jedla, odpočinku, cvičenia, pozitívneho myslenia) prebúdzajú v ľuďoch silu žiť vedome.

LL dokazuje liečivú silu vody, preukazuje nekonečný liečebný potenciál všetkých ľudí, nachádza vnútorný pokoj a vytvára harmóniu prostredia.

LL pravidlo premeny a kreácie:

Emócie premieňajú energiu, energia tvorí pohyb, pohyb je zmena a zmena je podstata života.

Strach zo zmeny má na svedomí, že ľudia zostávajú vo vzorcoch klamu a utrpenia.

Proces liečby je duševná cesta, evolučná cesta k prebudeniu ducha.

Bližšie

informácie:

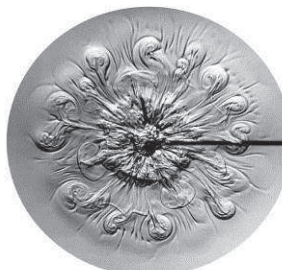
www.infiniteandgratitude.com.

Ing. Teodor Schwenk – tvorca kvapkovkej metódy:

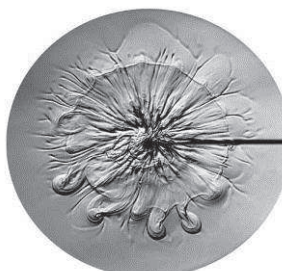
Ústav pre výskum prúdenia v nemeckom Herischriedu je jediný svojho druhu, ktorý sa od roku 1961 intenzívne zaoberá kvalitou zdravej, nielen pitnej vody z pohľadu jej prúdových vlastností. Prísne vedecká metóda kvapkového obrazu je vypovedaným svedectvom vnútornej pohyblivosti, živosti a biologickej hodnoty vody.

Obrazce podobajúce sa viac či menej rozvinutým kvetom nám vypovedajú, že čím sú tieto kvety pestrejšie a rozvinutejšie, tým kvalitnejšia a pre človeka hodnotnejšia je skúmaná voda.

Kvapkový obraz dobrej pramenitej vody



Kvapkový obraz vody priemernej kvality - bežná vodovodná voda





Pomocou tejto metódy sa skúma pohyblivosť vody, čo je vyjadrením jej ústredného poslania – slúžiť životu.

Dr. Nobuo Shioya tvorca metódy:

„Tvorivá sila myšlienok a správny spôsob dýchania.“

3 správne a pre zdravie dôležité stavy mysle:

1. Buďte pozitívni. Je to mocná pomôcka podpory dobrého zdravia, imunity a mysle.

2. Nezabúdajte poďakovať. Vedomie tvorí energiu, podobné sa priťahuje.

3. Nestážujte sa. Hľadanie chyby namiesto vďačnosti privoláva patričné situácie.

Voda je poslom informácií o svete a vesmíre.

Vďačnosť, pochvala, uznanie a láska posilňuje pozitívne vlastnosti ľudí v okolí prostredníctvom vody v ich telách.

dr. Rupert Scheldrake:

V morfogenetickom poli sú všetky informácie uložené vo forme vibrácií, preto sa práve voda ladí na „ducha slova“ a číta ho.

Morfogenetické pole (morfická rezonancia) je silne prepojené s gravitačným poľom.

Čo je dobré pre vodu v prírode, je dobré pre vodu, ktorá je súčasťou nášho tela, na úrovni hmotnej, emocionálnej a mentálnej.

Vplyv nášho vedomia na vodu sa stane veľmi silným - precítením a vizualizáciou modlitby.

Ďakovaním vode si ceníme tie samé látky v našom tele, v našich bunkách. Aktivne tým prispievame k nášmu vlastnému pocitu zdravia. Ovpływujú nielen usporiadanie vody, ale aj mnoho ďalších procesov, dokonca hrá zásadnú rolu v tom, ako sa DNA mení v nový život. Zároveň dokáže zvýšiť radiačné spektrum ľudského biopoľa natoľko, že má silný vplyv na širokú škálu fyzických a metabolických procesov.

Psychoenergetika rozširuje dnešnú konvenčnú vedu (používanú metaforickú rovnicu)

HMOTA = ENERGIA

Ľudské vedomie pohotovo spracováva informácie všetkého druhu, aby zo zmlatku vytvorilo poriadok. Vlastnosti materiálov sa skladajú z 2 častí:

- elektrická atómová /molekulová úroveň hmotnej reality
- hladina magnetickej informácie hmotnej reality

Služba vody na zemi spočíva v zrkadlení:

- zrieka sa svojho tvaru a stáva sa základom všetkého formovania

- zrieka sa vlastného pohybu a stáva sa nositeľkou pohybu

- zrieka sa svojho vlastného rytmu a stáva sa nositeľkou rytmov

- zrieka sa svojej stability a tým sa stáva základom stability živého a neživého sveta.

Ak chceme zachovať život, musíme zachovať vodu.

Voda vstrebáva elektromagnetické žiarenie okolitého sveta, uchováva ho a odovzdáva ďalej, a súčasne dochádza k zmenám priestorovej organizácie vody. Prejavujú sa aj poruchami jej chemických reakcií s inými látkami, čoho výsledkom je degenerácia organizmu, strata regeneračných a obranných schopností, a nárast rizika výskytu nebezpečných mutácií...

Elektromagnetická frekvencia vody je jedným z fyzikálnych ukazovateľov jej biologického stavu.

Samočistiaca schopnosť vody:

Prichádza okamžikom jej fázovej premeny. Keď sa voda vyparuje, opäť kondenzuje, mení sa na dážď a opäť mrzne na ľad, ktorý sa stopí. Týmto prechodmi stráca znečistenie a obnovuje sa jej základná štruktúra.

Pitím kvalitnej vody možno preto účinne podporovať liečbu porúch pamäti, koncentrácie

a ďalších prejavov nedostatočnej funkcie mozgu.

K správne mu dodržiavaniu pitného režimu patria 3 základné princípy:

- Princíp správneho nápoja – Hlavnou látkou pre život ľudského organizmu je voda. Ostatné nápoje sa od čistej vody odlišujú svojim obsahom cukru, dochucovadiel a konzervačných látok. Každá z týchto ingrediencií má svoje špecifiká, ktoré ju vylučujú z vhodnosti pre pitný režim, pretože zvyšujú spotrebu vody v biochemických procesoch.

- Princíp správneho času – Pocit smädu je prvým signálom nedostatku vody. Pri správnom dodržaní pitného režimu by sme nemali pociťovať smäd.

- Princíp správnych dávok – Aby bol organizmus hydratovaný efektívne je správne prijímať menšie objemy vody v častejších intervaloch.



Desatoro zdravého pitného režimu

1. Vypiť denne 2 - 3 litre tekutín.
2. Ráno nalačno vypiť pohár vody alebo bylinkového čaju.
3. Vodu treba piť po dúškoch i počas dňa, medzi 9 -14.hod. piť najväčšie množstvo tekutín.
4. Nezapijať jedlo vodou, piť minimálne 20 minút až 1 hodinu po jedle.
5. Prevárať, alebo aspoň nechať vodu odstáť, max však 3 hodiny.
6. Namiesto malinoviek a limonád piť vodu alebo bylinkové čaje, najosviežujúcejším nápojom je dobrá pramenistá voda, ktorú možno prichutiť pár kvapkami pomaranča, citrónu alebo grapefruitu s troškou medu.
7. Nepiť vodu z chladničky - zhoršuje trávenie (zápal sliznice žalúdka) a nepridávať ľad.
8. Horúce nápoje zhoršujú trávenie a zahliňujú organizmus.
9. Teplota nápoja by sa mala približne zhodovať s izbovou teplotou.
10. Nebáť sa studenej vody pri osobnej hygie - nezmýva negatívnu energiu.

WHO – svetová zdravotnícka organizácia

Organizácia vydáva súbory smerníc. Sú východiskovými kritériami pre mnohé krajiny, podľa ktorých si mnohé krajiny určujú vlastné normy:

- Prvky, ktoré by mali byť obsiahnuté v pitnej vode, minerály ako je vápnik, horčík atď.
- Kontaminanty, ktoré musia byť odstránené, alebo znížené na maximálnu povolenú hladinu koncentrácie.

Sú dve hlavné skupiny pokrývajúce zdravotné kritériá:

- bakteriologická kvalita pitnej vody, spôsobuje čoraz viac závažných ochorení a zdravotných ťažkostí.
- chemikálie obsiahnuté v pitnej vode sú rozdelené do týchto kategórií: anorganické a organické prvky, pesticídy, dezinfektanty a dezinfekčné prostriedky.

Smernica sa zaoberá substanciami a parametrami pitnej vody, ktoré môžu zapríčiniť zvýšenie chorobnosti a určuje estetické aspekty: vzhľad, pach a chuť.

Oficiálne zistenia: - až 40 % domácností je zásobovaných pitnou vodou, ktorá je tvrdá, obsahuje ťažké kovy a nadmerné množstvo chlóru - vyše

80 % studní na Slovensku nevyhovuje základným hygienickým normám stanoveným pre pitnú vodu.

Svetové vodné rezervy - spotreba vody na osobu v bohatých priemyselných krajinách dosahuje 400 - 500 l denne, v mnohých rozvojových krajinách však majú ľudia k dispozícii len 20 litrov na deň.

Aká je budúcnosť životodamej tekutiny nevyhnutnej na život?

Podľa švajčiarskej spoločnosti Sustainable Asset Management (SAM) sa množstvo vody ktorú potrebujeme, zvyšuje ročne o 2,5 % - rýchlejšie ako rastie svetová populácia. Hlavnou príčinou je rozšírenie západného životného štýlu, ktorý plne využíva prírodné zdroje.

Čistota a znečistenie vody a prírody je priamou mernou znečisteniu ľudského myslenia.

Spätná väzba nám hneď ponúka informáciu o tom, aké je ľudské myslenie, keď vidíme znečistené potoky, rieky, jazerá, lúky, polia a lesy a mnohokrát i samotné ľudské obydliá.

Sladká voda tvorí 3 % zo všetkých zásob vody na planéte, no len 0,5 % z nej je vhodných na pitie.

Stáročia – zásoby vody bez zmeny, aj pri prudkom zvyšovaní obyvateľstva. Dnes je 7 miliárd ľudí.

Jedna miliarda ľudí na svete nemá spoľahlivý prístup ku kvalitnej pitnej vode a jedna tretina je nútená žiť v nevyhovujúcich hygienických podmienkach.

Vody je dostatok, len je znečisťovaná ľudskou civilizáciou, chamtivosťou a ľahostajnosťou.

Ročne umiera 5 mil. ľudí kvôli vode, z toho polovica je detí. (10 x viac ako ročne vo vojnách).

Čistá, hygienická a zdravotne nezávadná voda – nutná a postačujúca podmienka pre vývoj zdravých a odolných nových generácií bez genetickej a imunitnej degenerácie.

Čistá voda – diamant, za ktorý draho platíme:

- peniazmi,
- časom na jej získavanie,
- prácou na jej čistenie,
- zdravím pri jej nedostatku.

Je potrebné filtrovať vodu len na pitie, alebo aj varenie?

Prevarením - zbavíte pitnú vodu len niektorých baktérií, nie ostatného znečistenia. Je teda vhodné na varenie používať rovnako kvalitnú pitnú vodu ako na pitie.

Varením sa nezbavíte ani dusičnanov, ani ťažkých kovov a ani ostatných anorganických látok, naopak



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

zvýšite ich koncentráciu (pretože časť vody sa odparila) a tým zaťažíte organizmus ešte viac.

Varením vodu zbavíte len prípadných baktérií a mierne zmiernite jej tvrdosť.

Dezinfekcia v hygienických predpisoch na slovensku: smernica Európskeho parlamentu a Rady 98/83/ES o kvalite vody určenej na ľudskú spotrebu: Trihalometány spolu 100 µg/l

(súčet koncentrácií chloroform + bromoform + bromochlórmétán + bromodichlórmétán)

Spôsoby DEZINFEKcie pitnej vody v SR:

- plyný chlór,
- chlórnan sodný alebo chlórnan vápenatý,
- zlúčeniny s obsahom chlóru ako chloramíny (monochloramín, dichloramín, trichloramín, trichlorid dusíka), ktoré sa tvoria reakciou kvapalného chlóru s amoniakom,
- chlórdioxid.

Reakcia ľudského tela na chlór: závisí od koncentrácie chlóru, doby pôsobenia, frekvencie expozície, zdravotného stavu jedinca, environmentálnych podmienok a v neposlednom rade od spôsobu kontaminácie organizmu.

Chlór : - ovplyvňuje respiračný a kardiovaskulárny systém (kašeľ, bolesti v hrudníku, hromadenie tekutiny v pľúcach),

- môže byť príčinou podráždenia kože a očí, suchých a lámavých vlasov, suchej pokožky, kožných vyrážok,

- poškodzuje bunky tkanív,

- je karcinogénny

Vedľajšie produkty dezinfekcie chlórnom:

trihalometány (THM)

- sú chemické zlúčeniny, ktoré sa primárne tvoria v povrchových vodách, kde sa prirodzene vyskytuje organická hmota (humínové a fulvické kyseliny z rozkladu rastlinného materiálu), ktorá reaguje s voľným chlórnom

- rýchlosť a stupeň tvorby THM sa zvyšuje v závislosti od množstva chlóru a humínových kyselín, teploty, pH a koncentrácie bromidových iónov.

kyseliny haloctové - veľmi podobné vlastnosti.

chloroform: - najčastejšie sa vyskytujúci THM a tiež hlavný vedľajší produkt chlórovania pitnej vody. Negatívne účinky na ľudský organizmus:

karcinogénne ochorenia,
poruchy reprodukcie a potraty,
kardiovaskulárne poruchy,
poškodenie pečene a tkaniva,
poruchy centrálného nervového systému,

psychiatrické a neurologické ochorenia, depresie, halucinácie, závraty, nevoľnosť a náladovosť, možný ľudský karcinogén

bromdichlórmétán: negatívne účinky na ľudský organizmus:

- genotoxicita,
- imunotoxický,
- neurotoxický,
- karcinómy pečene a buniek, obličiek, hrubého čreva,
- poruchy reprodukcie, samovoľné potraty.

možný ľudský karcinogén

bromoform a chlórdibrommetán: motorické zmeny, elektrofyziologické alebo neurobehaviorálne zmeny,

- poškodenie pečene a obličiek,

- podporujú vznik nádorov na tenkom čreve a majú genotoxické účinky.

kyselina chlórctová: poruchy CNS, respiračné ochorenia, záchvaty a smrteľné opuchy mozgu,

- neuropatia (poruchy periférnych nervov), poškodenie obličkového tkaniva, pečene,

- pri inhalácii môže nastať závažné podráždenie slizníc, narušenie nosnej prepážky, vznik pľúcneho edému, mutagénna a genotoxická.

kyselina dichlórctová: možný ľudský karcinogén

kyselina trichlórctová: - denaturuje bielkoviny, poškodzuje tkanivá a leptá sliznicu, bolesti hlavy, kašeľ, bolesti brucha, šok.

Vodné zdroje a ich úprava na pitnú vodu.

Vo všeobecnosti v našich klimatických podmienkach delíme vodné zdroje na podzemné a povrchové. Tieto zdroje sa líšia kvalitou a tak je potrebné pri ich úprave postupovať rozdielne.

Voda pre ľudskú spotrebu musí spĺňať požiadavky NV SR č. 496/2010 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa NV SR č. 354/2006 Z.z., ktorým sa ustanovujú požiadavky na vodu určenú na ľudskú spotrebu a kontrolu kvality vody určenej na ľudskú spotrebu.



Povrchová voda je voda z vybudovaných vodárenských nádrží, kde sa zachytávajú potoky. Niektoré zdroje podzemných vôd krasového pôvodu sú tak čisté, že v podstate nie je potrebné ich vôbec upravovať.

Zdroje podzemných vôd s malým znečistením – zachyty prameňov ktoré prekračujú parametre (farba, zákal) sa upravujú filtráciou na pieskových filtroch a dezinfekciou (väčšinou chlórnanom sodným). Na kvalitu vôd v priehradách má vplyv aj vek priehrad, a ich údržba zo strany vlastníka.

Priehrady hromadia značné množstvo sedimentov, ktoré sú do nich prinášané jarným topením

sa snehu a privalovými búrkovými stavmi. Všetky priehrady sú opatrené spodným odkalovaním, na vypúšťanie sedimentov ale tieto úkony vlastníci väčšinou nevykonávajú alebo nedostatočne, čo má za následok plnenie priehrad kalom, sedimentami a následne vplyvom nutričov aj narastá eutrofizácia priehrad.

Úprava vôd na našich úpravniach je najčastejšie dvojstupňová.

Surová voda privádzaná do úpravnice v prípade, že obsahuje vysoký podiel živých organizmov, je upravovaná buď chloráciou, UV žiarením alebo manganistanom draselným.

Z dôvodu potreby odstránenia organických látok a suspendovaných látok je nutná koagulácia

Koagulácia je proces, ktorým sa u suspendovaných látok zruší potenciál na nulu vplyvom anorganických koagulantov (síran hlinitý alebo železitý)

V usadzovacích nádržiach dôjde k oddeleniu kalu a vrchom cez prepad prepadá upravená voda a následne je vedená na filtráciu. V tomto bode je potrebné vykonávať alkalizáciu vody, lebo vody povrchové sú vody hladové s nízkou alkalitou a bez úpravy dochádza v diaľkovodoch ku korózii potrubia a uvoľňovaniu sekundárneho železa.

Alkalizácia sa vykonáva hydrátom vápna a vápeným mliekom. Taktiež je potrebné vykonávať stvrdzovanie, kedy sa ešte dávkuje aj CO_2 .

Filtrácia prebieha na pieskových filtroch, ktoré je potrebné v pravidelných cykloch prať. Vyčistená a upravená voda sa akumuluje v nádržiach vyčistenej vody, odkiaľ je po následnej hygienizácii (chlór,

chlórdioxid, UV žiarenie) distribuovaná cez diaľkovody do vodojemov a následne ku spotrebiteľovi.

Z dôvodu, že sa zvyšuje eutrofizácia priehrad dochádza v letných mesiacoch k tvorbe vodného kvetu a tvorbe rias. Niektoré riasy sú toxické a ak sa premnožia hrozí výskyt toxicity v upravenej vode.

Pri premnožení rias sa zvykne aplikovať modrá skalica alebo síran železitý.

Niektoré podzemné vody môžu obsahovať aj nebezpečné kovy ako je arzén, antimón.

Máme zdroje, kde sa vyskytuje aj radón. Tieto vody si vyžadujú osobitný prístup pri úprave.

Arzén a antimón je možné z vody odstraňovať koaguláciou síranom železitým ale keďže koncentrácia týchto kovov kolíše, na ich odstránenie sú používané kovové filtre s náplňou s granulovaným síranom železitým, kde dochádza k absorpcii arzenu a antimónu na náplň.

Vody s obsahom radónu sú upravované odvetrávaním, kedy je pritekajúca voda vedená po kaskáde a protiprúdne je vedený vzduch ktorý radón odvetráva.

Kvalita vôd od zdroja cez úpravu, voda upravená, voda vo vodojemoch, voda počas distribúcie a vody na spotrebiskách je laboratórne kontrolovaná.

Odbery vzoriek sú vykonávané akreditovaným odberom a kontrola kvality vôd na spotrebiskách je vykonávaná v akreditovaných laboratóriách.

Rozsah a početnosť kontrol je vykonávaná v zmysle NV SR č. 496/2010 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa NV SR č. 354/2006 Z.z., ktorým sa ustanovujú požiadavky na vodu určenú na ľudskú spotrebu a kontrolu kvality vody určenej na ľudskú spotrebu.

Náš svet bol vytvorený Absolútnom, na začiatku bolo všetko vyslovené, získané všetky hmotné podoby. V každom z nás je čiastočka vody prapôvodného oceánu.

Každé naše slovo je ako kvapka vody – nositeľom mysle aj informácií.

Za to sme dlžní odplácať sa láskou a vďačnosťou.



PSYCHOLOGICKÉ HRANICE OSOBNOSTI, ICH ÚLOHA A VÝZNAM PRI ENERGO-INFORMAČNEJ LIEČBE PACIENTOV. A NIELEN.

(Oslabené hranice osobnosti, či hranice bez uvedomelej autoregulácie a prenikanie do cudzích EIS.)

Mgr. Stanislava TÍLEŠOVÁ, PhD

Ďakujem Janke Jůzkovej za konzultácie týkajúce sa liečiteľskej praxe. Patrí jej moje osobné podakovanie za to, čo som schopná prepojiť ako psychologička, pedagóg, animoterapeutka, psychoterapeutka a senzibilná osoba pre poznanie psychotroniky a prispieť tak k liečiteľskej praxi.

Chcem sa podeliť o moje skúsenosti s tým, čo v psychológii nazývame psychologickými hranicami osobnosti. Nebudem pri tom používať výrazne odborné výrazy a definície, ale rada by som hovorila jazykom, ktorému, dúfam, porozumie podľa možnosti každý. Trochu teórie (čo nebolo spomínané na kongrese) z oblasti psychológie a jej prepojenie s danou problematikou uvediem pre tých, ktorých to zaujíma.

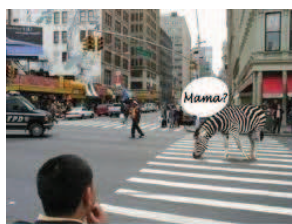
Cieľ prednášky?

- Uvedomenie si problematiky predstavuje možnosť prestať škodiť sebe a iným.
- Problematika sa týka všeobecne EI komunikácie. Ak sa spomínané javy vyskytujú u liečiteľov, či pacientov, tak prepojenia a dôsledky pri liečbe pacientov z toho automaticky vyplývajú.
- Obrázky majú symbolický význam, slúžia k lepšej názornosti problematiky (ich zdrojom sú internetové blogy).

Príklad o muchách je čiste náhodný a slúži len názornosti.

Predstavte si, že práve do Vašej kuchyne vletela mucha (môže byť veľká, malá, hlučná, tichá, rôznej farby). Vôbec nezáleží, aká je - aj keby bola priamo z rozprávky a chcela by Vám našepnúť, kde je poklad - Vás to nezaujíma, lebo to je mucha a je vo Vašej kuchyni. Je množstvo dôvodov, prečo ľudia takú muchu prinajmenej odoženú od seba, od jedla a podobne. Základom zostáva, že Vy viete, že je to nevitáný hosť. Každý z nás videl reagovať iných na takú „návštevku“ od miernych reakcií až po jej zabitie... Dokonca robíme preventívne opatrenia, ako si ich nevypustiť do domu.

Teraz si pohovorme o muche, ktorá nevedela, že práve vošla do Vašej kuchyne a ani prečo. Dostala sa tam, ani nevedela ako. A ani nemala cieľ tam robiť žiadnu neplechu a netušila, že ju môže narobiť. O takých muchách bude reč.



Nie o tých, čo vedia, že v tej kuchyni kadečo nájdú, pojedia, nakladú vajíčka, ktoré sú plné choroboplodných zárodkov a zdravotných rizík pre Vás, a nechajú po sebe „pamiatky“ na rôznych miestach. A keď už taká mucha raz popila z Vašej krvi, lebo Vás aj dobre uštipla, tak jej to nedarujete. Prirodzená reakcia každého z nás je, brániť seba a svoje. Aj keď tá nevinná mucha nemala zámer narobiť nič zlého a chcela by vyletieť, len nevie ako, môže ju to stáť aj život.

Čo to má spoločné s psychologickými hranicami osobnosti a aké dôsledky to môže mať v interakcii EI systémov? Tak si teda vysvetlime pojem „psychologické hranice osobnosti“.

Možno trochu divný pojem a samotní odborníci majú veľa nejasností okolo toho. Asociáciou pre takéto niečo je, že v rámci asertivity by sme povedali: „Toto Ti dovoľím, a tu už nie“. „Toto mám právo a chcem. Stojím si za tým.“ To je niečo, čo by sme mohli chápať skôr priestorovo a ako stupeň našej tolerancie a sebavedomia.

Avšak aj to je trochu zložitejšie, pretože aj v prípade, že niekto v rámci „asertivity“ narušuje nejaké vyššie, všeobecne platné princípy, tak sám prekračuje zdravé hranice medzilidskej interakcie. A teda o skutočne zdravom a zrelom sebavedomí reč nie je.

Témou je pohľad práve z druhej strany, keď hovoríme o psychologických hraniciach osobnosti: „Potiaľto idem a tam už nie.“ „Toto riešim, toto nie. Tu sa angažujem, tu nie. Do tohoto sa zamiešam, do tohoto nie.“

„Toto je moje, a tamto sa ma už netýka“ „Potiaľto si vpustím, a tu už nie“, „Toto vnímam ako moje, toto sa ma týka“ Čo je ale alfou a omegou tejto problematiky, že tieto hranice si, ak je všetko rozvinuté



bezproblémovo uvedomujeme a dodržiavame ich. Respektíve nemáme problém ich dodržiavať.

Takto by sme mohli prístupným jazykom popísať psychologické hranice osobnosti.

Ešte predtým, než sa narodíme, získavame skúsenosti o tom, kto sme ako individualita. Ale sme spojení s matkou, či chceme, či nie. Fyzicky, aj psychicky - nedá sa uniknúť tomu, čo prežíva matka na úrovni psychickej, ani fyzickej, pravdepodobne žiadnej, keď sme prepojení. Hoci máme dve nervové sústavy. A teda vnímame seba a matku ako jedno – „splývame“ – prežívame to spolu. V psychológii vystupuje problematika (ktorej najviac venovali pozornosť odborníci pracujúci s postihnutými), a to „sebauvedomovanie“. Skrátka, každý jedinec si jeho výsledkom uvedomuje: „Tak toto som ja“. Nie je to proces ani automatický a ani jednoduchý. Rozvíja sa intenzívne v detstve.



Dnes, spím s mamou ja, a ak nie, preplačem celú noc, rozumieme si?

Veľa dospelých však „splýva“ s pocitmi a prežívaním iných (či chceme, či nechceme, nejaký konkrétny človek prežíva napr. neuveriteľný chaos, či bolesti a ja, hoci on mi o tom ani nepovie a nemám to ako vedieť, nevidím ho, nekontaktoval ma telefonicky a pod., žiadnym spôsobom, aby mi to povedal, prežívam to s ním – „splývam“ s ním.)

Nejeden z nás to pozná a dokonca mu to vadí. Od detstva takýto človek má pocity, že prežíva to, čo prežíva ten druhý. Inak povedané z hľadiska EI, vnemy z okolia berie na seba.

Môžu to byť prejavy parapsychologickej povahy, ale odlišujú sa od zdravých javov zachytávania informácií tým, že dotýčny nevedomky vstupuje tam, kam nemá a otvára sa sám vplyvu pôsobenia EI systémov iných ľudí, či zvierat, miest, atď... (a prežíva to). A sám na ne pôsobí - dáva zo seba svoje vlastné a prijíma, čo nie je jeho, čo mu škodí.

A vôbec o tom nemusí vedieť alebo keď už si je toho vedomý, tak nevie, ako tento vnem stopnúť - takýmto prípadom je venovaná táto prednáška.

Nebudeme hovoriť o prípadoch, keď niekto vedome, nepozvaný vstupuje do EIS iných ľudí, vecí, miest, atď...

V takom prípade sa jedná o závažný etický problém so všetkými svojimi dôsledkami pre pacienta aj terapeuta. Taká mucha sa večne vracia, je nepočítateľná a správa sa, akoby to bolo jej životné poslanie navštevovať Vás a zanechávať za sebou najrôznejšie pamiatky.

Bez ohľadu na to, či je to zámerné, či nevedomé, dôsledky sú rovnaké, ako v prípade vedomeho vstupovania do cudzích EI priestorov.



Po prvé je dôležité uvedomiť si, že sa nás tento problém týka, ak sme takýmto prípadom – teda, že disponujeme slabými psychologickými hranicami vlastnej osobnosti. NEVEDOME, NEPLÁNOVANE, NEPOZVANÍ vstupujeme do cudzích EIS - z hľadiska psychológie „splývame“ a EI sa otvára vplyvu miest, iných ľudí,

Príčiny nemá zmysel rozoberať. U každého môže byť pôvodný „spúšťač“ nejasných štruktúr, alebo „stopka“ jasných štruktúr psychologických hraníc iná. Dokonca by sme to neraz mohli nazvať naučeným, zautomatizovaným nevedomým splývaním – pokračovania vlastných hraníc, pričom takýto jedinec má schopnosti uregulovať si to neraz sám. V takýchto prípadoch sa jedná o hranice bez uvedomelej autoregulácie.

V prípade:

1. slabo rozvinutých psychologických hraníc osobnosti človeka,
2. človeka s vlasnými hranicami bez uvedomelej kontroly a autoregulácie,

teda niekedy dochádza k veľmi intenzívnej a neraz škodlivej neprogramovanej EI komunikácii a výmene.

V prípade liečiteľa je jasné, že sa jedná potom u neho o problémy aj v prípade programovanej EI komunikácie. Jednoducho nie je možné, aby človek so slabo rozvinutými psychologickými hranicami osobnosti mal všeobecne kontrolu nad EI komunikáciou.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

Ak to nie je možné v prípade neprogramovanej komunikácie, tak to nie je možné ani v prípade programovanej EI komunikácie.

A tak isto, je dôležité vedieť odlišiť, či práve pacient, ktorého liečime, má takýto problém.

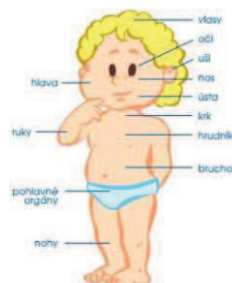


- Primárny problém potom spočíva na úrovni psychiky a treba sa učiť pracovať, ako si takéto vlastné psychologické hranice VLASTNEJ OSOBNOSTI uvedomovať a neprekračovať ich. Inak za to platíme...



Bez ohľadu na to, či sa jedná o pacienta, či liečiteľa, je tu veľký predpoklad, že si obaja alebo jeden z nich v rámci takéhoto spĺývania s inými nabalili už množstvo zdravotných problémov. A pacient, či terapeut sú v bludnom kruhu. Môže sa nám pri EI diagnostike ukázať, že pacient má problémy s vnútorným sebaprogramovaním. A pošleme ho k patričným odborníkom. Áno, malo by to tak byť. Ale otázkou je, či ten-ktorý psychoterapeut má potuchy, že tu treba pracovať práve na oblasti sebauvedomovania. Priestor na takéto prepojenie v tejto prednáške nemáme, ale pokúsím sa neskôr poskytnúť aspoň základné techniky, naznačím, ako možno stimulovať sebauvedomovanie a aby sme zostávali „u seba, v sebe“.

Samotný proces sebauvedomovania sa začína od tela: uvedomovania si vlastného tela, telesného obalu, svojich fyzických hraníc a tzv. telesnej schémy (preto práve odborníci pracujúci s postihnutými, najmä rehabilitanti niečo o tejto problematike vedia). To je záležitosť už raného veku.



Teda vnímam, že toto je moje telo a toto sú jeho hranice. Nie limity toho, čo dokáže, ale fyzické ohraňovanie tela, jeho povrch.

Uvedomovanie si vnemov: jasného ohraňovania svojho fyzického tela prostredníctvom: kože - vnímanie tepla, dotyku; proprioceptívnych podnetov - teda zo svalstva, šliach predstavujú základ, aby sme zostávali u seba.

JASNE VNÍMAME, ŽE SME V SVOJOM TELE-LEN A LEN „U SEBA“, A ŽE TO, ČO POCÍŤUJEME, VNÍMAME, SA TÝKA LEN NÁŠHO ORGANIZMU.



Tak ako vidno na obrázku žriebä kompletne za-
blatené, celý jeho povrch tela oddeľuje hranicu, po-
kiaľ by sme mali vnímať akékoľvek pocity. To je zá-
kladom pre uvedomovanie si spomínaných psycholo-
gických hraníc samého seba – svojej osobnosti, vní-
mania seba ako individuality, a teda vlastnej identity.
Musíme si ale uvedomiť, že to je len začiatok tvrdej
cesty práce nad vlastným problémom primárne psy-
chologickej povahy (a komplikuje nám život v rôznych
rovinách). Od povrchu tela dovnútra, vnímať celkom
jasne seba je prvým krokom k dodržiavaniu svojich
psychologických hraníc.

Telo je nástroj. Môže byť našim pomocníkom na
ceste psychického rozvoja, ale taktiež nám ho môže
komplikovať, ak jeho vnímanie nadradene z psychic-
kej roviny nebudeme usmerňovať.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

EIS je jednoducho súčasť živého organizmu – psychika je oblasť, ktorej podlieha vývin EIS a tak aj naša „zrelosť“, či „nezrelosť“ v rámci EI komunikácie.

Človek je komplex a všetko je prepojené. Aspoň z hľadiska nám doteraz pomenovaného, hovoríme, že je: bio-psycho-socio-enviro-EI-(duchovno). Duchovno spomínam, lebo je jasné, že je to rovina našej existencie, ale nie som kompetentná sa k nemu vyjadrovať.

Ak sa nám stáva, že problém vlastných psychologických hraníc vyskakuje na jednej úrovni, tak Vám môžem zaručiť, že si musíte dávať pozor na problémy „splyvania“ na každej úrovni.

Už musíte používať techniky (nejaké spomením) s jasným odlišovaním seba ako individuality pri kontakte s prostredím, zvieratami, rastlinami, stromami, stavbami, vecami, ľuďmi, fyzickým, či psychickým precitovaním iných... a problém tkvie v rovine psychologickú a treba sa mu venovať, ak nechceme škodiť sebe, aj iným.

Zdalo by sa, že sa jedná o dar - ale len v prípade, že nevstupujeme do zakázaných priestorov. VŽDY A VŠADE, NA KAŽDEJ ÚROVNI MUSÍME ZOSTAŤ LEN A LEN V SEBE - TU A TERAZ. BYŤ U SEBA AJ POČAS LIEČBY – ak sú dodržané všetky pravidlá EI medicíny - ZNAMENÁ, ŽE INFORMÁCIE TU SÚ, ALE LEN PRETO, ABY SME O NICH EVENTUÁLNE VEDELI, SKONŠTATOVALI ICH. ALE NIE ICH PRIJÍMALI A PREŽÍVALI. TO JE TABU, ZA KTORÉHO PORUŠENIE VŽDY NESIEME NÁSLEDKY.

VEĎ PRETO V RÁMCI EI MEDICÍNY PRACUJEME S INFORMÁCIAMI O PRÍTOMNOSTI INFORMÁCIÍ!!! ÍŠŤ PRIAMO DO KONTAKTU S INFORMÁCIOU PREDSTAVUJE RIADNE PROBLÉMY.

Pár slov o empatii.

V posledných rokoch je slovo empatia veľmi moderné.

Tak v skutočnosti, neexistujú spoľahlivé psychologické nástroje (testy), ktoré by zaručovali, že naozaj merajú empatiu osobnosti ako takú. Tiež nie je úplne jasné, čo presne pod empatiou chápeme z hľadiska klinického, keď začneme hľadať medzi klinickými nástrojmi.

V skutočnosti, emocionálna inteligencia na zdravotnej úrovni podľa mojich skúseností ako psychoterapeutky predstavuje empatiu ako schopnosť pochopiť situáciu z emocionálneho hľadiska. Ale nevnikat' do nej. Keď už začíname mať častejšie husiu kožu a pod. ako reakciu na situáciu iných, to znamená, že nevnímame alebo vôbec nemáte aktivovaný program

závory, Vaše psychologické hranice osobnosti nie sú jasne štruktúrované. A splyvate s inými.

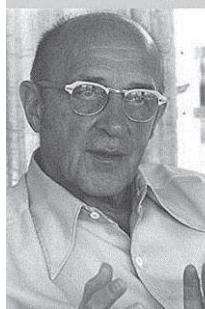
Spomením tu experiment, ktorý spomínal Dr. Rosinský s loptičkou a cieľom na obrazovke počítača. Skupina, ktorá prežívala situáciu s dostaním sa loptičky do cieľa, dosahovala horšie výsledky, ako skupina nezaangažovaných pozorovateľov. Cieľ bol dosahovaný rýchlejšie v prípade nezaangažovaných pozorovateľov, ktorí sa do situácie loptičky nevžívali. A teda nemiešali sa do toho. Nechceli nič riešiť za loptičku – jedným slovom nepreberali zodpovednosť za situáciu, ktorá sa ich netýkala. Nemiešali sa do toho.



Tým nechcem povedať, že máme byť emocionálne tupí. Naopak, ibaže v zdravom stupni.

Zrelá empatia - inak povedané, čo je moja zodpovednosť... za čo preberám zodpovednosť. Každý musí prejsť svojím a za seba.

When someone really hears you without passing judgment on you,



without trying to take responsibility for you, without trying to mold you, it feels damn good!
Carl Rogers

Join Empathic Listening Movement
CultureOfEmpathy.com

„Ak Vás niekto počúva bez toho, aby Vás posudzoval, bez toho aby sa pokúšal preberať za Vás zodpovednosť a formovať Vás, to je niečo, čo je čertovsky príjemné.“

Freud kedysi povedal: „Nepočúvajte slová, počúvajte póry!“ Dnes učia mnohé smery toto: „Vnímajte klienta proprioreceptormi a otvárajte ich!“ Kedysi to



boli techniky pozorovania, dnes to je o sťahovaní problémov na seba.

Inak povedané, v rámci zrelej empatie platí jednoduchý mechanizmus, univerzálny zákon: Ak napríklad príde pacient na psychoterapiu, po prvé musí sám chcieť, a po druhé, musí odvieť on celú tú drinu, ak má nastúpiť akákoľvek zmena. Psychoterapeut je tam ten, kto môže ukázať možnosti, a výber a celý zvyšok je na pacientovi. Pacient určuje priebeh terapeutického procesu a vyberá smer, ktorým ide!!! TERAPEUT SA NEMÔŽE ANGAŽOVAŤ, PREŽÍVAŤ, ANI CHCIEŤ, ANI PRACOVAŤ ZA PACIENTA. Jedná sa o dve bytosti, ktoré majú svoju vlastnú vôľu, nie jednu bytosť! Skôr, či neskôr na to príde každý terapeut, ale väčšinou, ak toto nerespektoval, tak má za sebou už vyhorenie, rôzne zdravotné ťažkosti a pod.. To znamená, že ak to nie je možné inak v rovine psychiky, tak to nebude inak ani v rovine EI. Psychika je EIS nadradená. Toto sa bohužiaľ neučí v školách a prostredníctvom skúseností toto identifikujem ako u pacientov, tak aj u psychoterapeutov.

A teda, ak nás v prípade EI medicíny niekto aj osloví so žiadosťou o pomoc a všetky zásady práce sú dodržané a je nám dovolené urobiť zákrok, tak viac sa nás netýka. Celý zvyšok je na pacientovi a na zákonoch a súvislostiach, ktoré môžeme do určitej miery poznať. Množstvo súvislostí možno podlieha vyšším princípom, ktoré nám ani nie je dovolené poznať. Jedno je isté. Už vôbec nie je možné podľa spomenutého zákona univerza vstupovať do cudzieho EIS bez vedomia dotyčného, žiadosti liečiť a snažiť sa za neho dosiahnuť zmenu - to je všetko o pokore!!! Ak aj nevedome splyvame, bohužiaľ, ako bolo spomenuté, dôsledky sú rovnako škodlivé.

Ako odlíšiť, že sa ma to týka, alebo tento problém má pacient, ktorého liečim?

Ak sme osobne veľmi citliví (a tak isto sa môže jednať o pacienta) a opakovane sa nám potvrdzuje, že naše vnímanie iných bolo objektívne, hoci sme o daných informáciách nemali ako vedieť v prípade:

- že sa prichytíte pri tom, akoby ste boli v koži iného - splyvate s jeho pocitmi, prežívaním, skutočne cítite, čo dotýčny prežíva (ukazuje sa, že Vaše pocity boli úplne trefné, aj keď ste sa o nich nemali ako dozvedieť)
- prichytíte sa pri tom, že zrkadlíte telesné pocity niekoho iného (napr. má bolesti a Vy ich vnímate, prežívate s ním)
- úplne bez zámeru kohokoľvek diagnostikovať, vyšetrovať EI Vám automaticky „naskakujú“ jeho problémy, bez toho, aby Vám o tom ktokoľvek

povedal, že to je práve jeho problém a ukazuje sa, že to tak je naozaj

- máte neraz pocit, že kráčate spolu s pocitmi pri riešení rôznych dilem niekoho iného (ktoré sa ale ukazujú ako objektívne a reálne) a neviete, ako sa toho zbaviť

Po prvé: spomenuté je vyčerpávajúce.

Bez ohľadu na to, či sa jedná o pacienta, či liečiteľa, je tu veľký predpoklad, že si obaja alebo jeden z nich v rámci takéhoto splyvania s inými nabalili v živote už množstvo zdravotných problémov

- Je treba si ale uvědomiť, že i v tomto prípade zcela platí, že NEZNALOST ZÁKONA NEOMLOUVÁ. V prípade prúniku do cizího EIS, bez pozvání a programu závery jednak poškodí pacientovi, ale terapeut môže z tohoto spojenia s EIS mať veľmi vážne zdravotní potíže, někdy i trvalého rázu, které nelze vyléčit.

Tu by som spomenula aj fenomén, o ktorom sú ľudia neraz presvedčení, že sa jedná o telepatiu. Nie je to nič iné, ako splyvanie s inými. A jav týkajúci sa práve spomínaných bodov. Telepatia je komunikačný kanál, pri ktorom nevstupuje nikto do cudzieho EIS a pritom dochádza KU KOMUNIKOVANIU INFORMÁCIÍ. Pri splyvaní sme v kontakte a narábame s informáciami, zaoberáme sa nimi, prežívame ich. Preto môžu byť ľudia neraz presvedčení, ak sa im toto často stáva, že sa jedná o telepatické schopnosti.

Ďalší jav, ktorý býva diskutovaný a súvisí s touto problematikou, je otázka vnímavosti voči EI zákroku na diaľku.

EI zákrok nemá byť cítiť zo strany liečiteľa, ani zo strany liečeného – ak naň človek čaká ako na spasenie, má oslabené psychologické hranice osobnosti, alebo nemá nad nimi kontrolu, neustále myslí na terapeuta, tak je možné, že v priebehu liečby „splynie“ na chvíľu s jeho EIS. A tým pádom aj tvrdí, že pocítil, keď došlo k aktu EI liečby. Potom môže človek pociťovať - nie v dôsledku sugescie, placebo, nejakej zmeny u seba, nie týkajúcej sa zákroku v EIS, ale vo vlastnom prežívaní, charakteristiky typické pre liečiteľa. Ak je liečiteľ dominantne relaxovanou osobnosťou, šíriacou pokoj, pohodu, „teplo“, s pevnou pôdou pod nohami (a ako vieme - nerušené a efektívne môže liečiteľ pracovať práve, ak je v „svojej norme“), tak takéto pocity môže mať pacient vo vlastnom tele – uvoľnené svalstvo, teplo v rukách, nohách, uvoľnenie, pohoda, pevná pôda pod nohami. Ak je pre liečiteľa výrazný postoj pokory, sebadisciplíny, tak pacient taktiež môže toto vnímať pri takomto splyvaní. Zákrok prebieha na diaľku, pacient nepozná osobne liečiteľa, a predsa to funguje takto. Ak však



pacient nespĺyva, tak k tomuto fenoménu nedochádza. Tento fenomén je prakticky zo strany liečeného patologickým. Vypĺyva z psychických štruktúr a sebakontrolných mechanizmov osobnosti. Preto neraz v takýchto prípadoch určite vyskočí závoru, ak by to mohlo byť nebezpečné.

Z druhej strany, ľahko si možno domyslieť, čo sa stane, ak liečiteľ nie je v pohode a pritom mu nenaškoľ závoru, nemá ju aktivovanú...

K tomu patrí problematika citlivosti na signály EI komunikácie u malých detí, psychiatrických pacientov, u postihnutých, neraz u zvierat.

Keď sa tak zamyslíme, tak nie je vylúčené, že práve nedostatočne jasné štruktúry psychologického ohraničenia u postihnutých, ich slabšia autoregulácia, kontrola a tým pádom tieto pocity „spĺývania“ môžu byť jednou z príčin, prečo sú tak veľmi citliví na EI komunikačné signály. A prudko na ne reagujú. A samozrejme, psychiatrickí pacienti tiež. Nehovoriac o malých deťoch a zvieratách. Odborníci zdravia považujú tieto prejavy hromadne za prejavy paranoje, vzťahovačnosti, hypochondrie. A pritom sa neraz jedná o túto problematiku. Reakcie takto postihnutých (teda s oslabenými psychologickými hranicami osobnosti) na dané informácie môžu byť už poza normou, ale sám fakt takéhoto spĺývania možno neraz u psychiatrických pacientov pozorovať a nemusí sa jednať o jav celkom patologický z hľadiska psychiatrie. Nemusí sa jednať o vzťahovačnosť, hypochondriu, či paranoju, halucinácie, bludy. Dotýčný len nevie, čo sa deje, prežíva veci, preberá vnemy z okolia, atď..

Pocity strácania: vnímania vlastného tela, uvedomovania si ho, ovládania ho, pocit, akoby sme to neboli my (tzv. depersonalizácie – pozerajúc na vlastné telo, dotýkajúc sa ho a pritom máme problém ho vnímať ako svoje – necítíme telesnú schému, obal), tiež derealizácie (cítim sa akoby v cudzom svete) a pod. sú bežnými symptómami závažnejších psychiatrických problémov a sú prejavom intenzívnejšie oslabených psychologických hraníc osobnosti. A k tomu patrí pocit, že sme jednou nohou v psychóze. Takéto problémy už sú len vyhranenejšími stavmi nejasného psychologického ohraničenia vlastnej osobnosti. Psychoanalytici kedysi dávno vytvorili celú teóriu k problematike psychologických hraníc v súvislosti s psychotickými problémami. Bohužiaľ, pre pacientov je to čistá teória, ale žiadne hmatateľné kroky, čo s tým.

• V rámci pomoci v prípade problémů v EIS je třeba rozlišit pocity, které musí řešit psychiatr, léčitel by měl na podobné případy mít závoru.

Dovolené je niekedy riešiť sekundárne vzniknuté organické problémy, ktoré bývajú dôsledkom problémov psychologickéj povahy. Ale často je to spojené s bludným kruhom...

Zdravé prejavy senzibility čítania informácií spočívajú v zachytení informácií a bráni ich na vedomie bez akejkoľvek emocionálnej účasti bez vstupovania do iných systémov. Proste informácie prichádzajú a to je všetko. Viac neriešime, neangažujeme sa, neprežívame.

• V prípade pri dodržení všetkých zásad (žiadost o pomoc, program závery) snímame informáciu o prítomnej informácii o prítomnej poruše ve sledovanom EIS.

Ak sa Vás týka väčšina nasledovných bodov, hoci sa Vám nestáva, že by ste zachytávali objektívne informácie, tak ako bolo spomenuté, tak si na dodržiavanie svojich hraníc musíte dávať veľký pozor, aby nevznikol zbytočný problém u Vás alebo u pacienta:

• pracujete doma, odmietnutie ľudí Vám robí problém, neraz sa s pacientami skamarátite, venujete im viac času, či veľmi veľa času, ani by to nebolo pritom potrebné a nesúvisí to s terapiou, uvedomujete si, že ste veľmi emocionálne zaangažovaní pri práci s nimi, dokonca by ste im chceli pomôcť sami, navrhujete ľuďom pomoc, ako terapeut ste veľmi zaangažovaní a vydávate neraz viac energie a času pre zmenu u pacienta, než sám postihnutý, ktorého liečite, je Vám ľudí s problémami ľúto, cítite empatiu, ktorá Vás vyčerpáva,

• je veľmi ľahko Vás zraníť na úrovni psychickej, ste veľmi citliví na spôsob a obsah komunikácie (hoci istým spôsobom objektívne vnímate situáciu, avšak príliš ľahko Vás možno zraníť – teda ste príliš otvorení voči psychologickým metakomunikátom iných, beriete veci osobne, a pritom ani nemusíte byť namierené voči Vám)

• máte pocit, že Vaša empatia je príliš hlboká a komplikuje Vám niekedy život

• veľa rozprávate o sebe, podávate informácie, aj tie dôvernejšie, a potom neraz je to proti Vám zneužitá

Aby toho nebolo málo, ak má človek oslabené takéto hranice, či ich autoreguláciu, ich uvedomelosť a kontrolu, jednoducho bude prekračovať závoru, či nepočúvať svoj vnútorný hlas, ktorý je múdrejší, než celá armáda mudrcov. Je to jednoduchý psychologický mechanizmus, ktorý nepreskočí žiadna pracovná technika pri práci s EI, pokiaľ na sebe človek nezačne tvrdo psychoterapeuticky pracovať, uvedomovať si tieto procesy, nezmení postoje voči sebe a svetu.



Čo sa používa pri práci s ľuďmi, ktorí majú problémy s uvedomovaním si a pociťovaním telesnej schémy? Samozrejme, robí sa to s postihnutými, u ktorých je „viditeľne“ jasné pre odborníkov – najmä rehabilitantov, že majú problémy so sebauvedomovaním v dôsledku problémov so senzorkou integráciou.

Ako si s tým poradiť?

Po prvé uvedomíte si svoje telo, telesný obal, telesnú schému – VŽDY „TU A TERAZ“:

- cvičenia - vnímanie zmien pozícií, práca s námahou a k tomu sa dobre vypoť (aj sauna pri dobrom zdravotnom stave tu má svoje opodstatnenie), práca s rytmom, hudbou, masáže, kúpele vo vode s penou, blate, piesku, SPA, aromaterapia, natieranie tela olejmi, fyzikálne podnety zmeny teploty - studené, teplé obklady, podnety rôznych kvalít na tele a stimulácia najmä rúk aj chodidiel ich prostredníctvom: piesok, hlina, fazuľa, mak, a pod., chodenie na boso, bazén s loptičkami, zahrabávanie sa v piesku, S PRECÍŤOVANÍM SI POCITU PEVNEJ PÔDY POD NOHAMI A UZEMNENIA – v nohách a chodidlách precíťovať teplo, stabilitu a „pevné korene“.

Pocit stability a uzemnenia navodzovať kladením na telo závaží v rôznych formách: ťažký rehabilitačný penový valec (býva používaný k podkladaniu nôh, či na sedenie na ňom), ktorý možno po tele postihnuteľného guľat, pripavenie závažia na nohách, ktoré nás ťahá smerom k zemi.....

Pri vyššom stupni takejto práce na sebe už si nielen uvedomujeme rôzne kvality pocitov, vnemov, aké majú byť naše hranice, ale súčasne sa ich učíme navodiť si - navodzujeme si tieto pocity pomocou rôznych techník. Keď už poznáme, ako to je, keď vnímame lepší stav vnímania svojho telesného obalu, učíme sa sprítomňovať si tieto pocity a navodzovať si ich zámene - NAVODZOVANIE SI POCITU PEVNEJ PÔDY POD NOHAMI A UZEMNENIA, ZOSTANIA „U SEBA“. Keď je toto zvládnuté, treba mať vždy na pamäti, že pristupujeme uvedomele k vlastným hraniciam a v momente potreby, navodzujeme si vnímanie svojho telesného obalu - povrchu tela. Zostávame len v ňom - VŽDY „TU A TERAZ“. Uplatnenie tu má množstvo relaxačných techník.

Na pamäti treba mať, že strach, úzkosť – sú zlé sprievodcovia, ktorí spôsobujú ešte väčšie splývanie. Odoberajú pocit pevnej pôdy pod nohami.

Z odborného hľadiska môžeme povedať, že uvedomenie si telesného obalu znamená pocit vrcholu istoty, teda vnútorného pocitu stability a bezpečia. Preto je jasné, že sa strach a úzkosť prelínajú s ta-

kýmto problémami vnímania seba samého. Teda ak nemáme jasné štruktúry psychologických hraníc - nevnímame úplne svoj telesný obal (svoj povrch tela, fyzické hranice, nepreciťujeme svoje telo tu a teraz), tak automaticky strach a úzkosť vystupujú ako sprievodný jav. (Nebudeme riešiť, či skôr bol strach, alebo je to následok slabého psychologického ohraničenia osobnosti.) Podstatným zostáva, že sa vyskytujú spoločne a teda čo s úzkosťami a so strachom. Učiť sa relaxovať, pracovať so vzruchom a útlmom. Vždy, keď naskočí strach, uvedomovať si, spomenúť si, že to je len prejav oslabených hraníc a je to len symptóm. A nič viac. V momente, keď si toto uvedomujeme, tak ho dostávame aj s našimi hranicami pod kontrolu, ak používame k tomu naučené techniky uvedomovania si nášho telesného obalu - teda preciťujeme telesný obal „tu a teraz“ a zostávame v ňom.

Druhým zlým sprievodcom je vyčerpanie, stres, preto treba dodržiavať uvedomelú psychohygienu a striedať fyzický odpočinok s námahou. Všeobecne, treba si dávať pozor na to, čo vieme, že nás fyzicky a najmä psychicky oslabuje. Redukovať to a kontrolovať.

Samozrejme, môžu tu vplývať ďalšie faktory ako alkohol, drogy, nevhodná strava, nedostatok minerálov, vitamínov, nevhodné rady od iných ľudí, ako aj techniky, a pod.. Tu sa však sústreďíme na primárne psychologické faktory, ktoré môžeme ovplyvniť prostredníctvom určitých psychologických techník. Za takéto ďalšie faktory musíme na psychickej rovine samozrejme brať uvedomelú zodpovednosť, ale nemusia byť primárnou príčinou nejasných psychologických hraníc osobnosti.

Môžte sa pýtať aj opačne: „Čo robiť, ak niekto má tendencie vstupovať do nášho EI systému a pritom naše psychologické hranice nie sú jasne vyhradené?“

Nemusi to byť skutočné EI vstupovanie, ale my to tak v komunikácii s inými vnímame. Prebieha to iba na úrovni psychickej komunikácie. Pretože sme oslabení z hľadiska psychologického. Ale platí, že čím viac sa psychologicky oslabujeme, tým zraniteľnejší sa stávame v dlhodobej perspektíve v EIS.

Stretávame sa s rôznymi návrhmi ako: vajičko, ochranný obal a podobne. Ako vieme, to nie je celkom praktické a účinné.

• Pretože EIS nemá omezené hranice. Je však možno si na krátku dobu aktívne zvýšiť funkciu ochrany, ktorá je jeho prirodzenou súčasťou, pokiaľ neni aktivitami jednotlivce alebo nemoci tela zcela oslabená.



A zostávame týmto na abstraktnej úrovni. V prvom rade, „zostať v svojom tele“, u seba, a držať si emocionálny odstup. A potom druhým krokom môže byť niečo v štýle polopriepustného trblietavého vyžarovania odbijajúceho negatívne EI pôsobenie, nie „obalu“, lebo ten je ohraničený a EI systém nie je ohraničený priestorom. A pozitívne informácie k sebe možno týmto pripúšťať. V prvom rade musíme pracovať na úrovni psychiky vo forme sebauvedomovania nad sebou.

Už úplné škody si možno narobiť vo vlastnom EIS vďaka vlastným informáciám, ktoré majú byť formou obrany proti útokom zvonka - nejakými „obalmi“ v agresívnom štýle - nejaké pichľavé a podobné.

Zabudnite aj na mentálny oheň. V prípade, že máte oslabené psychologické hranice, tak si narobíte viac škody na úrovni funkcie ochrany vlastného EIS takýmto vnútorným programovaním pri používaní akéhokoľvek mentálneho ohňa. Toto Vás, či pacienta s takýmito problémami oslabí. EI primárne nič neriešite a narušíte si len ochrannú funkciu vnútorným programovaním. Je to agresívne riešenie a agresívne opatrenia nás, či chceme, či nie, oslabujú (či motivované strachom, či agresiou, škodíme si).

- Toto je pouze ve vaší představě. Energeticko informační porce nahromaděné při práci s pacientem z ruk nespálí. Ruku takto zašpiněnou je třeba vložit malíkovou stranou do plamene svíčky. Ne nad plamen, popálili bychom si ruku.

Toto Vás, či pacienta s takýmito problémami oslabí. EI primárne nič neriešite a narušíte si len ochrannú funkciu vnútorným programovaním. Je to agresívne riešenie a agresívne opatrenia nás, či chceme, či nie, oslabujú (či motivované strachom, či agresiou, škodíme si).

- Vaše psychologické hranice zostávajú naďalej nejasné a keď sa do toho zamiešajú takéto programy, tak budú ešte väčšie problémy.

- A vzniká bludný kruh s ťažkosťami so zvyšujúcou sa intenzitou.

Stretnú som sa aj s tým, že sedenie s prekríženými rukami, nohami nás chráni pred negatívnymi EI vplyvmi, keď sme otvorení.

- Určite tento posez nemá nič spoločného s funkciou ochrany v EIS.

Ale do istej miery môže zvýrazniť psychologické ohraničenie tým, že psychicky si takouto neverbálnou pozíciou navodíme emocionálny odstup. Ale nepracujeme priamo uvedomele s príčinou. Môže to byť pomôcka.

A ak sa problém s takýmito hranicami týka terapeuta, tak by nemal liečiť, pokiaľ sa situácia nedostane pod kontrolu.



„Prepletenec“ zvierá – človek, vidieť na vlastné oči dôsledky...

Popíšem teraz príklad „prepletenca“, ktorý vznikol na EI rovine dôsledkom spĺvania s koňom.

Tým bude jasné, že tento fenomén vystupuje aj v interakcii človek – zvierá.

Ťažko si teraz spomenúť, kto ochorel prvý – či majiteľka, či kôň. Dôležité v tomto prípade bolo to, že sa majiteľka koňa zaujímala o EI medicínu bez potrebných znalostí a snažila sa pomôcť koňovi tým, že sťahovala jeho choroby, EI odpad na svoju ruku a potom sa ich snažila spáliť v plameni sviečky. Keď nebola po ruke sviečka, tak to skúšala poslaním na slnko (či so žiadosťou spáliť to na najbližšom horiacom plameni, o ktorom netušila, kde sa nachádza) pričom netušila, že takýto postup je veľmi riskantný, neodborný a pritom poslaním na slnko nič nezničí. Jedno sa ale ukázalo ako isté. Dôsledkom prepojenia ich EIS, ktoré už bolo takmer neustále, vznikali nasledovné situácie: keď bola chorá majiteľka, kôň ochorel taktiež a keď potom bol chorý on, tak jeho odpady preberala majiteľka. Takto boli chorí stále asi 2 roky raz majiteľka, raz kôň v jednom kole.

Po čase majiteľka sama pochopila situáciu. Vedome sama ukončila vzájomné spojenie a vstupovanie do EIS koňa so snahami pomôcť mu energo-informačne tak, že sťahovala problémy koňa na seba. Majiteľka začala hľadať pomoc pre seba aj koňa. Oslovila ma so žiadosťou o pomoc. Pri diagnostike bolo jasné, že sťahuje problémy na seba. Toto mi potvrdila i Janka Júzková, keď ju majiteľka požiadala o pomoc tiež.

Keď bol kôň chorý, prežívala majiteľka len svoje a za seba - v sebe. Keď bola chorá majiteľka, tak odmietala akúkoľvek pomoc od koňa voči jej stavu vzájomným prepojením EIS. Janka zachránila život koňovi, ktorý unikol smrti len o vlások. Majiteľke venovala tiež veľa času, jej vyťahovaním z najrôznejších problémov. Koňovi bolo zle, mal koliku. Veterinári pri jeho ťažkostiach robili, čo mohli, ale všetko behom liečenia a následného uzdravenia pre nich zos-



távalo jednou záhadou. Už nebola podľa nich šanca na prežitie. Ja som pomáhala majiteľke so starostlivosťou o koňa počas liečby. Majiteľka bola pripravená v rámci liečby koňa už aj na smutný koniec.

Keď sme naposledy bojovali intenzívne s majiteľkou o život koňa, prechádzali sme s koňom množstvom vyhranených situácií. Stav koňa bol kritický. Boli to scény ako z filmu. Ale celú EI liečbu sme prenechali Janke. Napriek tomu som ja s týmto koňom nadviazala komunikáciu, ktorá bola iná, než zvyčajne. Janka ma napr. požiadala, aby som mu vysvetlila, že za dva dni dostane trávu, že sa poteší. Prvé čo som si pomyslela, že Janka žiada nemožné. Boli to tak vyhranené situácie, že som nerozmýšľala, ako to urobiť. Bolo mi jasné len, že to je dôležité a hotovo. Majiteľka ma nechala robiť všetko, čo bolo treba.

Bol to telepatický komunikačný kanál, v rámci ktorého sme s koňom jasne komunikovali obsahy obrazov, ktoré sme chceli medzi sebou komunikovať. On skutočne pochopil, že za dva dni dostane trávu. Predstavila som si deň, noc, deň, noc a lúku plnú krásnej trávy, ktorá sa nachádza hneď za výbehom. Vyslala som obraz, ako na tej lúke tú trávu žerie. Zaujímavé je, že hoci sme takto komunikovali, nevstupovali sme do EIS toho druhého. Aj vo vyhranenej situácii som dokázala zostávať len „u seba“ - bez vstupu do EIS koňa.

Mali sme obrovské šťastie, lebo nám mohla pomôcť Janka. Ale Janku to stálo veľmi veľa času, trpezlivosti a možnosť, že by nám pomôcť nemohla, si radšej ja ani majiteľka nechceme predstaviť. Podstatné bolo, že prípad koňa mňa aj majiteľku doviedol k tomu, že sme si obe uvedomili, kde majiteľka robila chybu. Hoci bola u nej chyba prenášania chorôb koňa na seba nevedomá. Začala si uvedomovať, že sa musí zastaviť a zmeniť. Jankine rady, ktoré boli prínosom nielen pre majiteľku, ale aj pre mňa, sme si vzali hlboko do srdca. To nemohol nikto iný urobiť za nás. Majiteľka na seba veľmi popracovala, pochopila základy a hlavne zákony v rámci EI medicíny. K tomu by bez skúseností s vlastným ochorením (pár krát s ohrozením vlastného života) a ochorením koňa nedošlo.

Vďaka celej akcii, ktorá bola aj pre mňa ako pozorovateľa a fyzického pomocníka prínosná, sme vedeli, ako na tom popracovať a neboli sme stratené. Samotné skonštatovanie iného liečiteľa, ktorý majiteľke v priebehu rokov k ochoreniu bez vysvetlenia povedal, že nemá brať veci na seba, určite nestačilo. Nevedela to pochopiť, neprepájali si súvislosti a nevedela, čo s tým.

Nasledovala jej tvrdá a dlhodobá práca na sebe, kde som mohla pomôcť nielen radou, vysvetlením

situácie, ale aj s pomocou psychologických techník ako psychoterapeut.

Naše EI systémy sa správajú ako tie muchy – jeden systém lezie do druhého

- Buď se žádostí majitele EIS v rámci pomoci nebo bez žádosti majitele EIS a důsledky jsou na světě. Odborná a seriózní pomoc je v pořádku. Nicméně i žádost s následným provedením neodborným, nekvalifikovaným a nepotřebným zásahem do EIS může a většinou i dopadne pro terapeuta i žadatele hned nebo později katastrofou. Zrovna tak dopadne takřka vždy katastrofou, když někdo zasahuje někomu do EIS bez jeho vědomí a žádosti. Narušitel překračuje zákony, které nezná, neuznává, ale to je jeho věc. Neznalost zákonů neomlouvá. Poškozený je i zkoumaný, který sice ani nemusí být nemocný v době zkoumání, ale dostane do EIS informace od někoho cizího, které nepotřebuje a tím tyto informace podporují vadný proces EIS při vlivu na organismus.

- Pokud je porucha u člověka v úrovni psychiky, musí tuto poruchu řešit psycholog nebo případně dle potřeby psychiatr. Tato porucha nelze léčit pomocí EI medicíny. Poctivému terapeutovi by měl naskočit kód závory a odešle klienta k odborníkům.

Dnes som si s vedomá, že veľa problémov, neraz končiacich sa katastrofou, vyplýva z takéhoto nevedomého „splyvania“ a väčšinou pritom, ako to už v živote býva, ani takéto dôsledky nebyvajú prepojené s touto problematikou, pomenované, uvedomené.....

Trochu viac teórie pre chvtivých :-)

Telo „ja“ je prvý nástroj poznávania objektívnej reality. To je známa zákonitosť pri práci na sebauvedomovaní. Nervový systém malého dieťaťa reaguje difúzne. Keď napr. bábätko dostane injekciu, tak sa takýto vzruch šíri ďalej a reaguje „celým“ telom. Jedným slovom, vnímanie v tomto období je „difúzne.“ (U detí sa uvádza, že predsa nie je nič čudné na tom, že sú zvýšene vnímavé voči EI javom). Tak ako aj hranice osobnosti. A dochádza ešte k „splyvaniu“. Je známe, že EIS dieťaťa je viac zraniteľný voči vonkajším vplyvom. Postupom času, ak všetko prebieha v poriadku, je nervový systém jedinca štruktúrovaný a podlieha nadradenosti oblastí psychiky. Psychikou, postupne zrením, možno vedome regulovať určité mechanizmy pôsobiace priamo na telo a samozrejme aj na EIS. Keď sa všetko rozvíja bezproblémovo, nie je potrebná metarovina sebaregulácie. Ale to je zriedkavé a počas vývinu jedinca dochádza k potrebe takéto sebaregulačné mechanizmy rozvíjať cieľene. To je automaticky spojené s EI rovinou. Počas vývinu a zrenia jedinca – z hľadiska psychológie – sa formu-



jú rôzne ego-obranné mechanizmy a to mu pomáha vysporiadať sa s realitou a odlišovať svoju identitu od iných. Teda doteraz z povedaného – zostať u seba, zostať zdravým jedincem, so zdravými psychologickými hranicami osobnosti, mať ich uvedomele pod kontrolou. Vtedy je „ego“ – aj so svojimi hranicami z hľadiska psychológie jasne štruktúrované a jedinec nemá problémy vnímať seba ako individuálnu bytosť, osobnosť s pevnou pôdou pod nohami.

Vnímanie vlastného tela a vytváranie telesnej schémy, je základom pre vývin ega a sprostredkúva lepšie vnímanie objektívnej reality. Túto problematiku veľmi dobre rozpracoval prof. Klüwer a uvádza: „Na začiatku všetkých psychických obsahov stojí vypracovanie telesnej schémy cez neuro-, senso-, psychomotorickú integráciu postupného zdokonaľovania vnímania a konania, ktoré má viesť k psychosociálnej zrelosti. Pritom je určujúca skúsenosť: 'reálne je to, čo môže byť' vo vonkajšom svete zmenené motorickou aktivitou.“ (Rose, 1968). V styku s realitou je telo-já prvý nástroj.“ (Gäng, 1998).

Základom je teda práca na sebauvedomovaní klientov vhodnou stimuláciou.

Inak povedané, podľa Vágnerovej – Hadj – Mussovej a Štecha (2001) sa identita rozvíja v rámci diferenciácie seba od okolia.

Marietta Schulz (1997) zdôrazňuje z psychomotorického hľadiska pri práci na sebauvedomovaní nasledovné: „V procese (zrenia), vývinu zmyslových orgánov a vnímania dominuje koža ako primárny, diferencujúci zmyslový orgán a komunikačné médium. Taktilná senzibilita je v prenatalnom štádiu veľmi skoro dokázateľná (začínajúc nosom, ústami, hlavou) a v čase narodenia dobre vyvinutá.

Koža ako médium sebauvedomovania a komunikácie je dôležitou súčasťou telesnej identity. Najskôr ju človek prežíva ako periférno - senzorickú hranicu. Od tretieho mesiaca života dieťa začína diferencovať v kontakte a v striedavej hre s okolím medzi vonkajším a vnútorným. Pritom sa vyvíja telesná schéma ako spojenie zjavného Gestaltu tela s vlastnými pocitmi. Len prostredníctvom vlastného tela môže človek ohmatávať a súčasne pociťovať. Obraz vlastného tela ako trojdimenzionálnej vnútornej predstavy vonkajšieho tvaru a zmysel, cit pre tento vonkajší tvar sa utvára v treťom mesiaci života.

Vývin zmyslov prebieha z vnútra smerom von. To znamená, že interoreceptory majú už v maternici pred exteroceptormi vývinový náskok. Od tretieho mesiaca života sa zmyslové funkcie opäť prostredníctvom pribúdajúceho samostatného pohybu dieťaťa diferencujú (senzomotorická fáza 1,5 - 3 roky).“

“Pretože ľudský vývin bez skúseností, ktoré sú sprostredkované pohybom, nie je možný, zostávajú všetky vývinové kroky (aj mentálne) priamo spojené s motorikou.“ (Klüwer, 1997).

Podľa Gäng (1998) Pohyb a iniciatíva sa môžu rozvíjať, až keď dieťa dosiahne stabilitu. Jadrom nášho ega je telesný tvar, celok.

Správne venovanie sa objektom začína, až keď sa dieťa vie pohybovať a orientovať v rôznych smeroch v priestore.

Uvedomovanie si telesnej schémy úzko súvisí s priestorovou orientáciou. Do prvého roku života spoznáva dieťa časti svojho tela prostredníctvom všetkých zmyslov, začína sa rozvíjať pohybová koordinácia a telesná integrácia.

Od 1. do 3. roku sa objavuje pochopenie prvých priestorových vzťahov prostredníctvom činnosti.

Medzi 3. a 7. rokom obvyčajne dieťa vie, že existuje, že má telo (aj časti) a čo možno robiť s časťami tela. Objavuje sa vedomie vlastného tela, čo sa prejavuje deskými sexuálnymi hrami. Dieťa je schopné rozlišovať pravú a ľavú stranu, formu pohybu, polohu a smer pohybu. V tomto období sa rozvíja aj vnímanie rytmicity (to sa výrazne prejavuje v sluchovej percepcii a zákonite aj vo vývine reči).

Neskôr sa zdokonaľujú spomenuté danosti aj určovaním na iných ľuďoch v rámci pravo – ľavých vzťahov a s nástupom symbolického myslenia sa objavuje symbolická predstava schémy tela a priestoru.

Bohužiaľ, málokto psychiater si uvedomuje, ako dôležité je pracovať s telesnou schémou v rámci psychiatrických problémov. Bez ohľadu na diagnózu, každý psychiatrický pacient má problémy - a v akútnych fázach problémov - ešte intenzívnejšie, ako kedykoľvek inokedy s vnímaním a ovládaním vlastného tela. Pociť stratu vnímania vlastného tela, orientácie vo vlastných telesných pocitoch je bežná záležitosť pri psychiatrických ochoreniach. Či je to nadmerné napätie, či pociť stratu schopnosti bezproblémovej koordinácie, atď.. Keď sa niečo deje intenzívnejšie v psychických pochodoch, nie je možné, aby sa to neodrazilo v telesnej schéme, v jej prežívaní. Práca prepájajúca telesné s psychickým je prvou podmienkou schopnosti sebaregulácie u pacientov a farmakoterapia nemusí byť až tak výrazná, ak s týmto vieme dobre pracovať. Keď sa pacient sťažuje napríklad na napätie, či bolesti, tak nám hovorí, že jeho autoterapeutický potenciál nájdeme aj v práci s telom, pričom by sa malo jednať o uvedomelú psychoterapeutickú prácu prepájajúcu psychické preží-



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

vanie v súvislosti s telesnou schémou. Na to ale väčšina psychiatrov, psychoterapeutov mávne rukou, že to sú „nervy“ a psychiatrický problém. Ibaže nervový systém možno stimulovať a posilňovať....

Vieme, že klarifikácia emocionálnych zážitkov a ich kognitívne začlenenie sa pripravuje prostredníctvom bazálneho vnímania vlastného tela – podľa Piageta sú výkony riadené od primárne procesovej k sekundárne procesovej inteligencii.

UVEDOMENIE SI TELESNÉHO OBALU ZNAMENÁ POCIT VRCHOLU ISTOTY. A JE ZÁKLADOM PRE VLASTNÚ IDENTITU. (Darques - Bailly, 1998)

(Množstvo informácií týkajúcich sa problematiky sebauvedomovania možno získať v knihe:

Tílešová a kol.: Hippoterapia. Pedagogicko-psychologické jazdenie. Bratislava, Ševt 2009)

Vychádzajúc z poznatkov a praxe týkajúcej sa psychologických hraníc osobnosti a EI komunikácie, zostáva mi povedať len, že pokiaľ si neuvedomíme, aké súvislosti a dôsledky sa s týmto spájajú, že nie len že nemôžeme pomáhať naozaj, ale aby sme ešte aj neškodili, mali by sme s tým niečo robiť.

Ďakujem Vám za pozornosť.



ŽIVOT, TEORIE A NĚCO NAVÍC...

Jana JÚZKOVÁ, ČR

Život, teorie a něco navíc....



Vážené dámy a pánové,

rozhodla jsem se, že vás seznámím s příklady z praxe, které máte možnost během vlastního života potkat všichni. Po roce 1989 se otevřely hranice

do celého světa. Dnes není problém vyjet kamkoliv do světa, když má člověk volný čas a peníze. Na druhou stranu, není problém přijet do Evropy.

Protože jsme na konferenci Slovenské psychotronické společnosti, zaměřím se na nejrůznější možnosti, jak lze pomoci jinému člověku, ale dle možnosti i sám sobě. Je třeba si uvědomit, že špatným postupem lze i ublížit, byť z neznalosti. Nicméně zde platí, že neznalost zákona neomlouvá!

Při terapii lze působit na energeticko informační systém nebo přímo na organismus člověka, takto lze nepřímo ovlivnit i psychiku. Během přednášky se pokusím v krátkosti vysvětlit pojmy, které budu používat, aby nedošlo k dalším nedorozuměním u posluchačů.

A co myslím pod pojmem organismus člověka?

Organismus je nejen tělo člověka, ale i vše, co se z těla vyznačuje. Toto záření, kterému se říká studená biologická plazma, lze v nejbližším okolí člověka měřit přístroji jako změnu gama záření, alfa záření, magnetických výbojů, elektrických výbojů a pod. Záření například chrání tělo člověka před výkyvy teploty. Ale nejenom člověka chrání, ale působí i na prostor v jeho okolí.

A co se stane, když se člověk hodně naštvě?

Je třeba si uvědomit, že díky působení nevhodných myšlenek, vycházejících z vlastní psychiky,

emočně naštvaný člověk vylučuje ze svého organismu více měřitelných částic a tím se oslabuje. Ztrácí ze svého energeticko informačního systému, díky svému chování i to, co potřebuje k vlastnímu životu. V jeho organismu dochází ke snížení intenzity funkce ochrany EIS. Takto naštvaný člověk se stane více náchylný na průnik energeticko informačního odpadu z prostoru okolo nás na vlastní tělo. Energeticko informačním odpadem jsou například zbytky po mrtvých, běžný odpad z EIS každého z nás a pod.).

Informačním vlivem
člověk působí
i na svoji potravu!

Vliv na okolí
naštvaného
člověka.



Člověk, který je naštvaný často, mívá pocit, že na něj mají vliv sousedé, lidé v práci a další. Vůbec si neuvědomuje, že chyba není u sousedů, ale v něm. Je otázka proč je často naštvaný? Pokud by chtěl své jednání změnit, má možnost požádat o pomoc dobrého psychologa. On sám svoji naštvaností mění i prostředí ve svém nejbližším okolí a ani si neuvědomuje, že se u něj tato změna zpětně projevuje v podobě nepokoje a pocitu choroby. Ostatním lidem není v přítomnosti tohoto člověka po chvíli příjemně a pod libovolnou záminkou odchází. Nemívá mnoho kamarádů, kteří by u něj doma nebo v jeho blízkosti byli v pohodě.

Použila jsem několikrát pojem energeticko informační systém (EIS) člověka. Pokusím se ještě v krátkosti vysvětlit tento pojem.

Během let probíhal u nás i ve světě výzkum dějů, které se týkal psychotroniky, jako je například telepatie (přenos obrazových informací na dálku mezi dvěma lidmi), telegnózie (jasnovidná znalost člověka situací, které se udály nebo aktuálně dějí a to vše na dálku).



V rámci výzkumu se objevil v praxi, nejen u lékařů, ale i u lidových léčitelů, zajímavý jev, který nešel nijak vysvětlit stávajícími vědomostmi v oblasti fyziky, biologie, chemie a příbuzných odborů. Jev se týkal prokazatelných možností získat pravdivé informace o nemocném člověku na libovolnou vzdálenost. Tento fakt byl a stále je důležitý pro postupné pochopení a následné vysvětlení, jak funguje v organismu něco, co dostalo název EIS člověka. Proto i v dnešní době je pozornost části výzkumu psychotroniky i fyziky věnována na zkoumání složek, které jsou přítomné v lidském organismu a v jeho okolí.

Na nejnovější poznatky výzkumu navazují někteří lékaři, kteří kombinují tradiční i netradiční medicínské postupy, pro dobro nemocného člověka.

EIS pomáhá člověku celý život. Díky zapojení psychiky udržuje životní funkce ve správném chodu, pomáhá organismu reagovat na vlivy z prostředí a tím pomáhá člověku přežít.

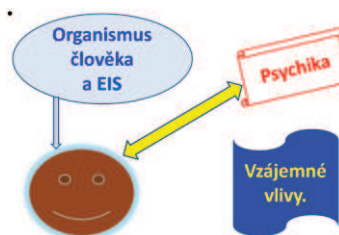
EIS je velmi složitý systém, který je velmi výkonný a proto ho lze i poškodit. EIS není chráněn proti všemu. Proto při pomoci nemocnému člověku, je třeba udělat důkladnou diagnostiku. Před následnou terapií je třeba vědět kdy, proč, jak a čím, došlo k poškození EIS. Bylo nejdříve poškozeno tělo člověka nebo EIS? Na základě získaných poznatků si velmi dobře rozmyslet a následně rozvrhnout postup, jakým způsobem, nejenom pomocí informační terapie, člověku pomoci.

Je nutné si uvědomit, že někdy nelze pacientovi s jeho problémy pomoci energeticko informačně. Nicméně, pokud se neprojeví kód závory, může terapeut přes archiv EIS žadatele poznat, o jaký problém se u daného člověka jedná a následně příslušným způsobem podat informace žadateli, jak postupovat, aby mohl být problém řešen.

Terapeut nesmí z EIS žádat jiné informace než ty, které se týkají bezprostředně problému, který má být řešen!

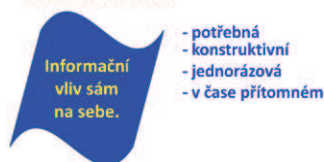
A co je vlastně EIS člověka?

EIS člověka nemá rozum, je nástroj organismu, který mu pomáhá přežít jednotlivé situace v životě. Každý člověk jako samostatná individuální duchovní bytost má vlastní EIS. Doba existence konkrétního EIS je ohraničena životem člověka. EIS každého člověka vzniká při početí (spojení vajíčka a spermie) a rozpadá se na složku energetickou a informační v momentě biologické smrti. Při klinické smrti ještě nezaniká, protože člověk má možnost se z kómatu probít zpět k životu. Tento systém není ohraničený hranicemi Země. EIS všech lidí na Zemi jsou všude. Jak je možné, že se vzájemně nepopletou? Každý EIS je individuální, má v sobě bezpečnostní složku, která by se dala vysvětlit následujícím způsobem. „Co je moje, nedám. Co je cizí, nepřijmu“. Proto, při požádání o pomoc od jiného člověka může terapeut „naladit“ správný EIS žadatele, bez ohledu na vzdálenost mezi nimi. Ale to už jsem jen pro vysvětlení situace trochu předběhla.



Pokud má organismus nějaký požadavek, EIS dostane signál a snaží se svým působením pomoci organismu tak, aby potřebný úkol zvládl. Organismu je nadřazena psychika člověka. V organismu probíhá v jeden moment mnoho funkcí a dějů na jednotlivých částech těla. Člověk dýchá, chodí, mluví atd., ale současně i myslí. Pokud myslí na sebe a myšlenka je potřebná, konstruktivní, v přítomném čase a jednorázová, je vše v pořádku.

Vše v pořádku je, pokud člověk myslí na sebe a jeho myšlenka je:





Příklad z praxe při hojení aktuální malé rány na těle: „Rána se mi hojí teď tak, aby tělo bylo ve stejném stavu jako byla před úrazem“.

Organismus s pomocí EIS ví, co je aktuálně potřebné pro zhojení rány, co má proběhnout v rámci hojení teď a co za chvíli.

Ideální stav je, dát uvedenou informaci přes psychiku do svého EIS a nestarat se. Pochopitelně, při větším úrazu, je třeba se nechat od lékaře odborně ošetřit. Nicméně informace na hojení rány může běžet již před zásahem od lékaře. Tuto informaci si člověk řekne jednorázově a více se o ni nestará. Plní pokyny lékaře – kontrola, vyjmutí stehů, sundání sádky a pod.

Teď zase trochu praxe:

Po otevření hranic se naši lidé dostali do ciziny, kterou do té doby znali pouze z filmů. Jak se říká, jiný kraj, jiný mrav. Pokud přišel člověk někam do cizí kultury, choval se tam skromně, necpal se nikam dopředu, neohmatával sošky v chrámech, chodil bos a zahalen dle místních zvyků. Nepohádal se při koupi suvenýru na trhu s prodáváčem. Pak se vrátil domů pln dojmů a nadšení. V rámci EIS neměl problém.

...myslí si, že jemu patří celý chrám
nebo prostor...



Chování
v cizině
a nejen
tam.

Nicméně se někdy člověk dokáže chovat zcela nevhodně, myslí si, že jemu patří celý chrám nebo prostor, kde se nachází. Pokud se takto chová pouze v hotelu někde u pláže, berou ho všichni okolo jako nepřijemného člověka, který je ruší na dovolené. Třeba ho zástupce hotelu požádá o klid.

Pokud začne v chrámu sahát na sošky, našťve místní komunitu svým velmi nevhodným a až vulgárním chováním, může být od pověřených domorodců do jeho EIS vložena informace, která ovlivní jeho zdravotní stav. Postižení zdravotního stavu se může projevit hned nebo třeba až za několik dní. Druh postižení závisí na tom, jak místní lidé posoudí druh vandalizmu nebo nevhodného chování k nim. Turista může mít od zaživacích potíží až ochnutí části těla cokoliv. Pokud domorodci jeho chování posoudí jako

vážný zločin, může jeho zdravotní stav končit až fatálně. Lékaři s informačním vlivem nemohou dělat pomocí léků vůbec nic. Zaživací potíže časem přejdou, ochnutí někdy po čase zmizí a někdy zůstává trvale. V případě, že ochnutí zmizí, byla informace od domorodců takto nastavena na začátku vlivu, turista na invalidním vozíku měl získat nový pohled na život a uvědomit si, co u domorodců provedl.

Uvedu příklad. Dva kamarádi jeli na dovolenou na jižní polokouli. Při svém pobytu se dostali do místa, kdy byla tradiční místní slavnost, kterou domorodci velmi uctívali. Oni dva nezůstali v povzdálí, ale našli do první řady, aby dobře viděli. Když je domorodé dívky vyzvaly k tanci, odmítli ze slovy a gesty, že s černoškami oni netančí. Sice mluvili česky, ale intonace a tón hlasu byl jasný. Po návratu měli oba dost velké zdravotní potíže. Jeden z nich požádal

o EI pomoc, druhý se této pomoci vysmál. Při diagnostice byl zjištěn vliv z doby, kdy byli na slavnosti. Dá se najít doba vzniku potíží, ale nesmí se hledat původce vlivu!! A jaký byl výsledek jejich chování a následné pomoci? Žadatel o pomoc, který si plně uvědomil své nevhodné chování v cizině, dnes žije s následky nedoslýchavosti, druhý pán zemřel na nádor v oku. Nebudu popisovat způsob diagnostiky ani druh terapie podrobně. Zůstanu u teorie.

A teď trocha teorie o diagnostice a následné terapii. Málo kdo ví, že v EIS člověka zůstává informace o všem, co člověk během svého života zažil. Pokud je třeba někomu pomoci, musí on sám požádat o pomoc. Za děti do 14 let žádá rodič nebo ten, kdo dítě přímo vychovává. Ne babička za vnuka.



Nemůže se terapeut nabízet, že se podívá a nemocný řekne: „Tak se koukni“.

Toto není žádost, ale souhlas, což není totéž! Terapeut nesmí mít kód závory - programu závory byly věnovány předchozí přednášky, které jsou ve sbornících a proto se jeho vysvětlování zde věnovat nebudu. Pokud má žádost o pomoc od postiženého člověka, může spojit vlastní EIS s jeho EIS na odeč-



tení informace o přítomnosti informace o poruše v jeho EIS.

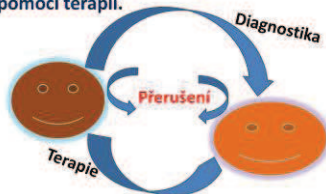
**Základní informace
při diagnostice.**

**Při diagnostice dochází
k odečtení informace
o přítomnosti informace
o poruše v EIS žadatele.**

Ještě jednou vysvětlím poslední větu. V EIS poškozeného člověka je informace, že došlo k následnému poškození jeho organismu vlivem působení informace, která do jeho EIS pronikla, kde, kdy a jak. Nikdy se nehledá pachatel od koho!!

Při spojení EIS terapeuta lze z pacientova EIS odečíst informaci o ději v jeho EIS. Toto odečtení informace o přítomné informaci o poruše chrání terapeuta, aby se on sám nedostal do přímého působení informace, která ovlivňuje pacienta. Toť k vysvětlení.

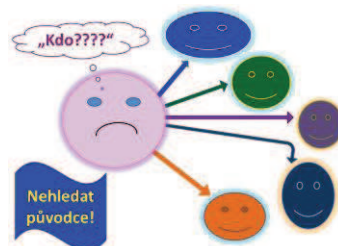
Po dg. se odpojit od EIS a teprve
tehdy začít přemýšlet o způsobu
pomoci terapií.



V případě, že terapeut získá potřebné informace k terapeutickému zákroku, není dovoleno „cestovat“ v EIS pacienta a ptát se na informace, které pro pomoc nejsou potřebné! Potom je třeba obě EIS cíleným pokynem terapeuta od sebe odpojit a teprve tehdy začít přemýšlet o způsobu pomoci v rámci terapie. Kdykoliv během tohoto postupu může naběhnout kód závory a v tom případě je třeba okamžitě se vším přestat a pokud jsou EIS spojena, odpojit se. Nehledat důvod proč. Je možné, že terapeut nemá dostatek vědomostí, jak pomoci odborně a kvalifikovaně nebo nemá pacientovi pomoc on nebo není doba pro pomoc. Nemoc má pacienta k něčemu dovést – jiné myšlení, rozhodnutí se a pod. To už nepřísluší tera-

peutovi zkoumat. Pokud terapeut ví, jak pomoci, nemá závory, opět se napojí na cílený EIS a udělá potřebný zákrok. Vzájemné spojení EIS po zákroku zruší. Efekt zákroku lze později ještě zkontrolovat.

Vrátím se ještě k psychice člověka. Člověk trvalým myšlením o sobě a o vlastním zdravotním stavu neustále vysílá do svého EIS myšlenky, které jsou se záměrem něco změnit, vylepšit a podobně. Současně probíhá v organismu množství procesů, které jsou nutné pro život člověka. Protože EIS je nástroj, musí plnit přání myšlenek z psychiky, která mu je nadřazená, musí posílat do organismu informace, že se něco má stát, udělat, což vůbec není pravda a pro organismus jsou tyto informace zmatečné a zbytečné. Pokud se člověk trvale bojí, že onemocní nebo již onemocněl chorobou, kterou nemá, nutí EIS reagovat informačně na podněty na nemoc, kterou organismus nemá. Vlivem těchto informací se choroba může v organismu člověka rozvinout. Člověk je potom velmi spokojen. On přeci o chorobě věděl už v době, kdy ho i lékaři přesvědčovali, že žádnou podobnou chorobou netrpí.



Jak se uvedená teorie projevuje v praxi? Uvedu dva příklady:

Pavel je nevyspalý a jde ráno do práce, cestou si koupí svačinu. Prodavačka má starosti, je také nevyspalá, nepříjemná, mračí se a něco zabručí. Pavel přijde do práce a necítí se dobře. Logicky si odvodí, že přeci prodavačka se na něj dnes ráno mračila a ošklivě na ni začne myslet. Zde je klasický příklad z praxe. Prodavačka nic neudělala. Protože Pavel může mít z jakéhokoliv důvodu sníženou intenzitu ochrany funkce EIS, díky svému chování nebo nemoci. Nicméně vlastním působením na nic netušící prodavačku se oslabuje ještě více a tím se vystavuje více působení vlivů z prostředí na vlastní organismus, díky zeslabené funkci ochrany vlastního EIS,

A poslední příklad z praxe, který navazuje na otevřené hranice a možnost přílivu nejružnějších informací.



Nedávno se na mne obrátila se žádostí o pomoc paní, která byla hodně rozrušená a hlavně na začátku těhotenství. Na pomoc se neobjevil kód závery. Paní začala povídat svůj příběh, který vám zde, pro ilustraci, s jejím povolením, povím. Cíleně nedám paní žádné jméno. Tento příběh se může v různých variantách týkat i jiných lidí a nejenom žen.

Po sametové revoluci se naše země otevřela světu i v rámci netradičních léčebných procesů. Cizinci začali nabízet nejednodušší druhy léčby tradiční medicínou z různých etablovaných kultur. V republice se objevily výzvy přijďte, naučte se, získáte tyto možnosti, výhody atd.

Někteří cizinci odpřednášeli a odešli. Jiní pochopili, že po těchto vědomostech je mezi lidmi hlad a udělali si z přednášek pracovní náplň. Průběžně toto pochopili i domorodci v Čechách i na Slovensku a začali se těmito aktivitami žít.

Zde nechci hodnotit kdo, jak a co říká a dělá. Člověk je samostatná individuální duchovní bytost, která má svobodnou vůli a může si v rámci platných zákonů dělat co chce.



Vrátím se k rozrušené, těhotné paní. Je lékařka, její manžel vědecký pracovník a jejich rodiče jsou též lékaři. Na vytoužené miminko se celá rodina těší. Tato paní šla ze zvědavosti na víkendový kurz o tradiční čínské medicíně, protože ji tato medicína zajímá v rámci profese. Přednášky dělal člověk z Evropy, který mluvil jejím domorodým jazykem, proto nepotřebovala tlumočnicka a dobře rozuměla všemu. V rámci přednášky nastal problém. Přednášející mluvil mimo jiné o zdravém vývoji plodu u maminky v břiše. Rozdělil vývoj na jednotlivé měsíce. Měsícům přiřadil meridiány. Řekl, že za vývoj mozku a receptorů mimina zodpovídá u matky meridián žlučníku. V ten moment paní ztuhla. Ve 13ti letech přišla o žlučník, tím pochopila, že má narušen meridián žlučníku a narodí se jí mimino s poškozeným mozkem. Takto si přebírala zcela logicky slova přednášejícího. Zůstala sedět na přednášce v panické hrůze. V rámci otázek se někdo zeptal na děti ze zkumavky. Což je případ

očekávaného mimina. Přednášející nevzal na vědomí, že stará tradiční čínská medicína před mnoha lety neznala genetiku, která je v dnešní podobě, ale odpřednášel, že tyto děti jsou oslabeny. Mají menší esenci, která je brána jako životní síla a proto mají větší možnost chorob v dospělosti a díky spojení spermií a vajíčka mimo tělo matky, mají omezenou možnost mít svoje děti přirozenou cestou. Vše ukončil tím, že kamarád lékař pozná dítě ze zkumavky mezi dveřmi, když ještě ani nepromluví.

Umíte si představit, jak paní vypadala, když jsme se potkaly. Mně trvalo 1,5hodiny než jsem ji z panické hrůzy a obav dostala. Nejsem psycholog. Vysvětlovala jsem jí, že mimino má výbomou genetickou základnu. Nikde u nich v rodině se nenarodil člověk s postižením mozku. Miminko se vyvíjí v podobě, ale nelíbí se mu rozrušená matka.

Navíc nejstarší děti ze zkumavky jsou staré v Evropě 30 let, kdy začala genetika takto pracovat. Známe první děti ze zkumavky, které dnes již chodí normálně do práce a mají vlastní děti klasickým počtem.

K čemu docházelo u nastávající matky? Ve zmatku matka do svého EIS z psychiky vysílala nepotřebné a zmatečné informace, které podle ní měly zabezpečit správný vývoj mimina a opravit neprokázanou vývojovou vadu, o které mluvil přednášející a ona o ní byla na základě přednášky hluboce přesvědčena a bála se jí. Tudíž na ni neustále v psychice myslela a vytvářela takřka trvalý příliv vadných informací podněcujících práci EIS, který jako nástroj pro organismus, byl psychikou donucen nepřiměřeně reagovat na podněty, které nepotřeboval, ale musel je řešit. Tento chaos se pochopitelně přenášel i na mimino.

Po našem rozhovoru se maminka zklidnila. Pochopila, že tradiční čínská medicína se studuje i v Číně několik let denního studia stejně jako u nás klasická evropská medicína.

Pochopila, že přednášející nestudoval intenzivně několik let každý den ve škole v Číně, ale má znalosti, které si někde přečetl, byly mu odpřednášeny jako výsek vědomostí upravených a odpřednášených pro Evropu během několika víkendů nebo týdenních pobytů na školení. Uvědomila si, že i překlad může podstatu věci změnit.

V současné době mám informace, že miminko roste jak má. Rodina se na něj těší, zpívají mu písničky a maminka si s ním povídá. Akce pomoci se zdařila a maminka i s miminkem jsou ok.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

Co má být výsledek aktivit???



...a něco navíc.

Vrátím se zpět k teorii. V názvu přednášky je ... a něco navíc. Slyšeli jste teorii, praxi a už i též něco navíc. Upřesním o co mi šlo.

V dnešní přednášce jsem se snažila, aby se posluchač zamyslel. Každý člověk je samostatná individuální duchovní bytost, která má vlastní EIS. Zásah do EIS dospělého člověka je dovolen pouze na vlastní žádost majitele. Tato fakta vyplývají z přednášky.

Jen pro doplnění, za dítě do 14ti let může o zásah požádat ten, kdo je za něj zodpovědný, což bývá většinou rodič. Nikdo jiný!

EIS je křehký nástroj organismu a velmi jednoduše ho lze ovlivnit a následně poškodit jak vlivem vnějším, tak vnitřním. Stačí si připomenout zde uvedený příklad těhotné maminky.

V případě potíží, které opravdu existují nebo si je člověk myšlenkami vymýšlí a obává se jich, je nutná podrobná a dobrá diagnostika. Potom přichází v úvahu terapeutický zákrok, který nemusí být pouze energeticko informační. Někdy se jedná pouze o podrobné vysvětlení o principu potíží, následné sdělení, co si musí poškozený zařídit sám a po provedení celé aktivity dochází opět ke kontrolní diagnostice, zda je vše u poškozeného ok nebo zda se najde ještě jiný problém, který byl prvotním problémem zakryt. Tento postup zabere určitý časový úsek.

„...pojdte ke mně ...!!!“

Zodpovědnost?
Neznám...!!



A teď se zamyslete nad tím, jakým způsobem může být úplná a kvalitní rada o stávajícím zdravot-

ním stavu od někoho, kdo má pro sdělení rady někomu předem vyčleněno pouze pár minut, ať přímo při návštěvě lékaře nebo po telefonu?

Jak se může naladit oslovený na konkrétní EIS žadatele, když někomu jen žadatel řekne na dálku, jak se jmenuje a kdy se narodil...? Například jméno Novák má u nás v Čechách hodně lidí a datum narození se jim může shodovat též.

A to už vůbec nemluvíme o žádosti – podívejte se na moji přítelkyni nebo na mého zetě, následuje jméno a datum narození, přičemž dotyčný ani o té době minulé, ale neoprávněné žádosti, která se ho přímo týká, ani neví.

Pak už opravdu velmi záleží na osloveném člověku, jaké vydá informace, na základě čeho, jaký časový úsek má na jednoho žadatele vyměřen. Prosim, zamyslete se k dané problematice.

A teď zase jiná situace, s kterou se běžně se setkáváme. Jedná se o nejrůznější nabídky typu přijďte k nám na kurz, seminář, školení atp. Seznámíme vás s metodou, že se budete rychleji učit, budete úspěšnější v podnikání, zbohatnete, vyčistíte si organismus od nánosů negativní energie, pomůžeme vám vyřešit problémy v rodině nebo na pracovišti atp. Za seminář, kurz, zaplatíte pouze xy Euro. Na konci dostanete certifikát o účasti. Ale certifikát není důležitý, pokud si ho člověk nedává na nástěnku.

Je důležité, že při těchto aktivitách opět může a často dochází k manipulaci s EIS účastníků s jejich souhlasem, přihlásili se sami, mnozí z nich si vůbec neuvědomují možnost vážných zdravotních následků.

Přednášející či cvičitel si často těchto vstupů do cizích EIS ani není vědom nebo o nich ví, ale nebere je v úvahu. Nechci nikoho strašit. Avšak pokud někdo uvažuje nad vlastní aktivitou a tato přednáška mu pomohla, budu ráda.

Děkuji vám za pozornost.



Děkuji vám za pozornost.

V Praze 11/2012

Jana Jůzková



KLASICKÁ CIHLA ZDROJ ENERGIE V DOMĚ; IZOLACE A KLENBY

Ing. Aleš RUMLER, ČR

Na začátku, pokud se zajímáme o energie, které na člověka působí v určitém prostoru, musíme si něco říci o mechanismech, jak tělo tyto energie zpracovává.

Naše tělo, tak uvidíme, že své existenci využívá energii získanou spalováním potravin ale také energii vodíkového záření přicházejícího ze Slunce ale i Kosmu, tuto energii zachytává pomocí Čaker. Obr. 1 Poměr mezi oběma složkami u lidí není jednotný. Na tomto poměru se podílí stav našeho vědomí a jeho pohledem na náš přístup k Duchovnu a Hmotnému okolí, které nás obklopuje. Takže poměr využívání obou energií z tohoto hlediska u lidí více nebo méně orientovaných různě na hmotu nebo duchovno není stejný. U člověka fyzické osoby se tento poměr řídí tím, jak energii okolí která nás obklopuje zpracují Čakry. Z technického hlediska jsou Čakry antény s proměnou účinností kde se na jejich stavu podílí naše vědomí. Čakry by se daly srovnat s květem mnoha rostlin, které se na základě našeho psychického stavu otvírají a zavírají, tím se jako u antény se zvětšuje nebo zmenšuje její účinnost a zisk. Rotace Čaker teda jejich směr otáčení souvisí také s tím zda je muž nebo žena obr. 2a. 2b.



Spojení páteřního energetického kanálu s Čakrami ukazuje obr. 3



Čakry rotují a rychlost jejich rotace také souvisí s psychikou. Mícha v páteřním kanálu je polarizovaný dvojitý vodič a zde se uplatňuje co v elektronice není možné, že plus a minus je možné vést jedním vodičem a Čakra je na míchu zřejmě napojena útvarem typu „V“ viz obr. 4. V první čakře pokud je počítáme od spodu se nachází útvar v symbolice podobný stočenému hadu, který má klíčový význam kolik energie tělo z okolí přijímá. Pokud je tělo vybudeno určitými podněty, které mohou být venkovního nebo vnitřního charakteru „had“ se zvedne a začne kolovat mezi Čakrami. Zvednutá hadí síla do určité výše ukazuje množství energie v systému. Toto se trochu dá přirovnat k teploměru kde zvednutý sloupec rtuti ukazuje taky výši teploty. Rychlost jakou obíhá hadí síla v systému určuje množství energie kterou v tom okamžiku tělo vlastní. Venkovní projevy těla jsou např. nadšení, projevy přízně řečnickovy nebo zpěvákovy, projevy radosti, smutku atd. Extrémním projevem přebytku energie může být i samovznícení lidského těla a že toto může zvláštním projevem této energie ukazují případy kdy tělo hořelo vedle otevřeného kanystru s benzínem a ten se nezapálil. Určitým stavem chodu Čaker jsou energeticky vybavení Léčitelé, kteří tuto přebývající energii užívají k léčení s tím, že k ní přidávají INFORMACI na co tato energie má působit. Chod Čaker lze příznivě ovlivnit cvičením popsaným ve známé knize Pět Tibetanů ale s tím, že muži se při tanci otáčejí doprava a ženy doleva. To, že energie našeho SLUNCE v čase má určitý vliv na složení energie, která k nám z prostoru přichází má zřejmě poloha slunce a v daném okamžiku nějaký děj na Slunci, toho již si lidé všimli dávno a „Někdo“ do



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

této energie dal i INFORMACI, zakódovanou do nosné vlny Vodíku.

O tom nás informují TATVY obr. 5 někdo je nazval hodiny života a štěstí. Každá TATVA je časový úsek trvá 24 minut a počítá se pro člověka nacházejícího se na určitém místě od východu Slunce v tom bodě. TATVY mají své jména a jsou spojena s barvami.

Čas nás informuje, že nějaká energie ze Slunce přichází a charakteristika této energie je symbolicky vyjádřena barvou. Obecně je známo, že barvy souvisí s frekvencí ale také s charakteristikou pulzu. V rámci experimentů, které jsem v minulosti prováděl jsem zjistil, že taková energie která současně s energií elektromagnetického pole, u kterého jsou magnetická a elektrická složka k sobě kolmé zjistil jsem, že u této druhé, energie kde tyto složky nazveme Jin a Jang tomu tak být nemusí a pokud v časovém úseku trvání Tavev se mění úhel sklonu těchto složek vůči souřadnicovému X – Y ve, kterém tato energie kmitá musí to mít vliv na objekty na které toto záření dopadá a jedním takovým objektem je taky Člověk u kterého to může vyvolat řadu reakcí. V pojednání o TATVÁCH se dočteme toto:

V okamžiku východu Slunce bere vládu nad dotýčným prostorem TATVA AKAŠA, kterou charakterizuje barva černá je veškeré činnosti nepříznivá mimo meditace. Trvá 24minut.

Po této době začne nás ovlivňovat TATVA WATVA je TATVA pohybu jinak nic moc příznivá pro jiné činnosti. Charakterizuje ji zelená barva. Trvá zase 24minut.

Dále začne na nás působit TATVA TEJAS je to TATVA práce, pohybu

Hubnutí. Charakterizuje ji oranžová barva. Trvá zase 24minut.

Dále nás bude ovlivňovat nejpříznivější TATVA pro lidi která se jmenuje PRITHIVI je příznivá pro veškerá konání trvá zase 24minut. Charakterizuje ji žlutá barva.

Dále začne ovlivňovat TATVA APAS příznivá pro krátkodobé cíle, smlouvy, sázky a finanční cíle, losy kupujte v této TATVĚ trvá zase 24minut.

Charakterizuje ji bílá barva.

Celý cyklus se opakuje a začíná TATVOU AKAŠA.

Toto a další záležitosti o Tatvách najdete v literatuře. Pokud jsem psal tyto řádky tak mě napadlo, že se vlastně jedná o cykly, které se pravidelně opakují a takový děj se dá zobrazit kruhem tj. 360°. Pokud toto číslo podělíme číslem 5 dostaneme se k

číslu 72°. Pokud kruh postupně dělíme na díly po 72° a místa kde tyto díly kruh protínají vznikne pětiúhelník a když budeme ve spojování pokračovat ukáže se, že vznikne v rámci našeho spojování útvar nazývaný Pentagram. S Pentagramem souvisí další pojem Zlatý řez, který určuje určité geometrické poměry v přírodě architektuře atd. Má společného s Pentagramem asi toto. Pokud je Pentagram nakreslený tak jako na obrázku obr.6 .



Každou spojnicí dvou vrcholů hvězdy protínají dvě jiné spojnice. Tato protnutí dělí spojnice na delší a kratší část právě v poměru Zlatého řezu. Poměr dvou veličin u Zlatého řezu A / B je číslo 0,62. Není divu že se Pentagram stal symbolem dokonalosti vesmíru. Úvaha nás vede k tomu, že pokud jsou oba trojúhelníky v této poloze rovnováhy a klidu. Klid je možné spojit s tatvou Akaša - smrt ale příroda je dynamická. Tatvy jsou spojeny s východem Slunce takže je původcem impulsů, které zatím budeme říkat „Něco“ na Zemi mají určitý vliv. Pokud zalistujeme v knihách o akupunktuře zase objevíme Pentagram pokud porovnáme tento Pentagram s Pentagramem Tavev můžeme ztotožnit Tatvu AKAŠA s elementem Země. To „Něco“ co k nám ze Slunce přichází v energetických impulsích zase v pěti časových intervalech je pojmenováno názvy Země – Kov – Voda – Dřevo - Oheň obr. 7.



Pentagramem se řídí čínská medicína. Jednotlivé orgány těla jsou spojeny s uvedenými symboly a jejich zdravotní stav určuje rovnováhu v systému. Tento systém je také s orgány spojený systémem akupunktúrních drah – meridiánů. Pokud tuto úvahu



rozvedeme ještě dál Slunce těmito pravidelnými signály prozvání zřejmě důležitá energetická centra, která určují mnoho Dějů na Zemi samozřejmě také centra, která ovládají řídicí a energetická centra člověka. Pokud se podíváme na slovní významovou názvu Tavev, že od záporu se dostáváme ke kladu to zřejmě ukazuje, že roviny ve kterých kmitá signál se natáčí s časem do prava. Což by bylo v souladu s principem, že v přírodě uplatňuje pravotočivost. Když se podíváme trochu dál musí z touto záležitostí fungovat i „Orgánové hodiny“. Výchozím bodem cyklu je z hlediska Tavev Akaša a první Čakra Muladhara je spojována s elementem Země a je zajímavé, že element Země je na Pentagramu akupunktury. Toho ukazuje, že se jedná o stejný signál pravotočivého charakteru. Podobně jako Slunce mohou fungovat i stálice ve Vesmíru. Proto Slunce je a bylo spojováno s Bohem u různých národů. Bez těchto oživujících impulsů by se zastavila dynamika Přírody na trvalo. Klid je Smrt nebo jenom nabrání dechu k dalšímu pohybu. Pentagram se nachází u mnoha civilizací ve významu stálost dokonalost, Pythagorejci v Řecku si ho zvolili za svoje tajné poznávací znamení.

V roce 2011 jsem se začal problematikou cihel, které se ukazují jako zajímavé zářiče. Slunce i Kosmos na Zemi vysílají záření všudy přítomného vodičku, který kmitá elektromagnetickým poli a také v neekromagnetickém poli na vlnových délkách a to na základní vlně 7 cm a na následně harmonických 14 cm, 21 cm, 29 cm atd.

Naše klasická cihla má kupodivu rozměry 7 cm, 14 cm a 29 cm obr. 8.



Tím pádem vodíkové záření, které na ni dopadá ji může uvést do rezonance. Měl jsem k dispozici několik takových cihel a vzal jsem do ruky proutek a začal jsem cihlu obcházet a do míst jeho reakci

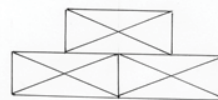
značky. Cihly byly orientovány sever - jih a východ - západ.

Bylo možné určit podle značek vyzařovací charakteristiku. Takto můžeme zjistit, že vyzařování cihly je asi do 1 m.

Pokud dáme dvě cihly vedle sebe záření můžeme indikovat do 5 m. Při tomto experimentu se mimo záření cihel uplatní „pravidlo páru“ které jsem objevil náhodou při experimentech s amulety a to tak, že jeden člověk měl k prozkoumání amulet byly dva stříbrné vzájemně spojené kroužky. Udělal jsem kopii z měděného drátu a měl kam až to vyzařuje asi do 2 metrů. Kroužky jsem rozdělal a každý kroužek samostatně měl průměr asi 20 cm, na stole ležela krabička tužek vzal jsem jednu zářila přibližně do 20 cm. Vzal jsem druhou položil vedle ní záření páru se znásobilo a proutek reagoval na vzdálenost 90 cm. Přiložil jsem třetí tužku záření pohaslo čtvrtá tužka to opět rozsvítila. Pokud se podíváme na mnohé biologické struktury mnohé jsou v párovém uspořádání.

Pro další experimenty s cihlami jsem volil uspořádání 3 cihel zedníci tomu říkají vazba obr. 9.

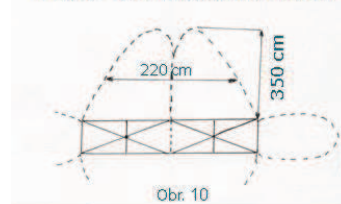
Nárys – soustava cihel - vazba



Obr. 9

Změřil kam toto uspořádání vyzařuje obr. 10.

Půdorys – vyzařovací charakteristika cihel



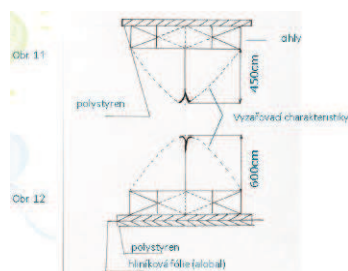
Obr. 10

Potom jsem dal za tyto 3 cihly desku polystyrénu o rozměrech 50 cm x 100 cm. Za deskou jsem vzhledem k mé prahové citlivosti nic nezaznamenal a na místě kde deska nebyla záření poněkud pohaslo.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

Lesklá deska polystyrenu záření odrazila zřejmě došlo k interferenci primárního a odraženého záření a k vzájemnému rušení obou signálů obr. 11



Abych zjistil zda něco polystyrénem „prošlo“ přiložil jsem další desku povrch opatřil alobalem a tím zvětšil odrazivost systému a vyzařování do prostoru se zvětšilo obr. 12. Tyto experimenty jsou prvním krokem ke stanovení optimálních rozměrů a zásad

pro využití klenutých stropů při řešení problematiky geo- zón v obytných budovách.

Ještě jsou další problémy, které řeší cihlová stavba pole, které vytvářejí cihly musí mít mimo složky o které se hovořilo také svoji elektromagnetickou část, kterou zákonitě musí vytvářet přítomnost železa v cihle. Takže na osoby v cihlových budovách působí i toto pole. Na formování el.-mag. se musí podepsat místní i zemské pole. Původní pole, které si nese v surovině ze, kterého se cihla vyrábí je prakticky vymazáno při výpalu v peci kde se teploty výpalu pohybují okolo 1000 °C. Přítomnost těchto polí v cihlové stavbě může utlumit nárazové špičky těchto polí, které přicházejí z okolního prostoru viz tyto nárazové špičky mohou být pro člověka i jiné bio- systémy nepříjemné účinky. Je obecně zažité rčení, že v cihlových stavbách se člověk cítí lépe a já bych dodal, že v těch co jsou postaveny z klasických cihel (7 cm- 14 cm-(28 – 29 cm) ale s vhodnou tepelnou izolací.

Toto je můj skromný příspěvek k problematice energie – lidské tělo a stavitelství, který patří do kategorie Feng – Shui bydlení.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

**DIZAJN, ČLOVEK, UČITEĽ, VEDECKO-TECHNICKÝ POKROK, KYBERNETIKA, KREATIKA,
ETIKA A PSYCHOTRONIKA**

Doc. Ing. Ladislav HERBANSKÝ, CSc.

Príspevok nebol dodaný.



PSYCHOTRONICA SLOVACA 2012

Texty neprešli jazykovou úpravou.